

人権教育啓発DVD—6.同和問題

DVD 番号	タイトル	所要時間 (分)	カテゴリー	内容	字幕	副音声	解説書
123	同和問題と人権 (アニメーション) — あなたはどう考えますか—	28 DVD	同和問題	同和問題をテーマに、ある家族の話し合いを通じて、国や地方公共団体による施策やいまだ残る差別事象、偏見などをわかりやすく紹介。	○	○	なし
124	人権を考える！女性と子どもと母親	30 DVD	女性の人権 同和問題 外国人の人権	キャリアウーマンとして働く女性と、幼い子どもをもつ母親が同和問題に直面し、悩みながら、日々の生活の中から誤った知識や偏見の有ることに気づき、同和問題をはじめ、女性差別・在日外国人差別など、人権問題を学び、差別解消に向かって行動していく人権学習教材。	なし	なし	なし
128	「部落の心を伝えたいシリーズ①」 --- あすなろを生きて <野上早苗>	26 DVD	同和問題	40年以上も続く福岡の「あすなろ解放学級」。今も地区内外から毎週大勢の人たちが集い、学び合い、話し合い、笑い、涙する。代表の野上早苗さん(58)が語る、一人からはじまる解放運動とは。	なし	なし	なし
129	「部落の心を伝えたいシリーズ②」 --- 若い力は今 <吉岡 綾>	30 DVD	同和問題	自らの差別体験を通して、差別をなくす人生を生きてきた吉岡綾さん(27)。部落について何も知らない自分を見つめ直すことから、綾さんの解放運動が始まりました。相手を思いやる心を育てることが、人権教育の基本だと信じ、エネルギーを講演で今日も人々を元気づけます。	なし	なし	なし
135	「部落の心を伝えたいシリーズ③」 --- 母娘で問うた部落差別 <坂田かおり・愛梨・瑠梨>	30 DVD	同和問題	鳥取県米子を拠点に活動する坂田かおりさん。今回、愛梨(18)瑠梨(17)との母娘講演が実現。部落差別をはじめ、あらゆる差別にNO!を。	なし	なし	なし
136	「部落の心を伝えたいシリーズ④」 --- 人権感覚を磨きませんか <大滝 昇>	30 DVD	同和問題	沖縄出身の父と部落出身の母の下、徳島県で生まれ育った大滝さん。心理テストや自筆の漫画を使ったユニークでユーモラスな講演が人権問題を分かり易く説き起こす。	なし	なし	なし
137	「部落の心を伝えたいシリーズ⑤」 --- 夫婦で差別と闘います！ <石井眞澄・千晶->	30 DVD	同和問題	琵琶湖の辺、結婚3年の石井夫妻。部落出身の妻と部落外の夫とは結婚差別を契機に講演活動を始めた。異なる立場からの夫婦講演が差別の実態を重層的に暴いていく。	なし	なし	なし
139	「部落の心を伝えたいシリーズ⑥」 --- ドラゴン流”人権とダンス”<松本 柳子>	30 DVD	同和問題	京都市内の部落で生まれ育ったドラゴン先生が父の遺言をうけて、「人の憂いに寄り添う」を実践して30年。年齢・性別・障がいの有無を問わない150人がダンスで「人のつながり」「心の癒し」を育みます。喜怒哀楽を素直に表現したダンスに人間解放の姿が結実します。	なし	なし	なし
140	「部落の心を伝えたいシリーズ⑦」 --- 仕事作りが私の仕事 <植並 鈴枝>	25 DVD	同和問題	中学3年で父親を失い、学業と仕事を両立させ、あらゆる働く現場を経験した後、現在の就労支援の仕事についた主人公。彼女が、就職困難者の就労支援を通し、人間確立の社会づくりを担っている姿を描いています。	なし	なし	なし
145	「部落の心を伝えたいシリーズ⑧」 --- 無知を許さず --- ~連続大量差別はがき事件~ <浦本 誉至史>	30 DVD	同和問題	浦本 誉至史さん(47)が体験した差別事件の真相とは？また、江戸の被差別民衆から学んだものとは？「無知」をキーワードにあらゆる人権問題の本質に迫ります。	なし	なし	なし
146	「部落の心を伝えたいシリーズ⑨」 --- 差別を許さない自分づくり --- ~寝た子を起こして30年~ <長谷川 サナエ>	26 DVD	同和問題	“寝た子を起こすな”の風潮が根強く残る新潟で、しかも女性という立場で、30年に亘り解放運動をリードしてきた長谷川 サナエさん(66)その曲げない生き方を見つめます。	なし	なし	なし
147	「部落の心を伝えたいシリーズ⑩」 --- 52歳の立場宣言 --- ~なかがまがいれば人は変わる~ <岡 潤爾>	26 DVD	同和問題	岡 潤爾さん(52)は、牛馬の皮剥ぎ職人として生きてきた。今、熊本で部落解放運動のリーダーを務める。6年前の差別事件を契機に自己を解放、「本音で語り、共感し、本気で動く」日々が綴られています。	なし	なし	なし
153	人間みな兄弟 --- 部落差別の記録 (モノクロ作品)	60 DVD	同和問題	(1960年代に製作された記録映画をDVDにしたものです。) この映画は、部落差別を当然と思いこんでいる人たちに反省を求め、知らない多数の国民にこの恐るべき悲しむべき事実をありのままに訴えるために製作された。スタッフ7人は、大阪、京都、奈良、和歌山、三重、長野と、1959年の8月から半年かけて撮影、結婚差別、就職差別など様々な人々の悩める声を聞き、差別の実態に迫っていく。 ★同和問題に関する学習や部落差別解消に向けた学習を積み重ねた上で、その学びを深めるために活用する教材です。	なし	なし	なし
154	「部落の心を伝えたいシリーズ21」 --- 結婚差別400事例<弘瀬喜代>	28 DVD	同和問題	「離婚率90%以上」そんな統計から、部落差別は解消したかのような誤った認識が広がっている。 数字の奥にある厳しく悲しい現実を弘瀬喜代さん(52)の講演は激しく心を打ちます。	なし	なし	なし
155	「部落の心を伝えたいシリーズ22」 --- 心の窓を拓いて<明石一朗>	30 DVD	同和問題	差別解消の道筋は「教育のチカラ」と確信する明石一朗さん(58)、子どもの暮らしから人権を考える現役の校長先生だ。 明るく笑いあふれる講演は、今日の部落問題を誰にも分かりやすく明快に論じる最適な「入門編」。	なし	なし	なし
156	「部落の心を伝えたいシリーズ23」 --- 歩(ふ)の歩み80年 <山本栄子>	26 DVD	同和問題	60歳を過ぎてから夜間中学に入学、夜間高校を経て大学に進学した山本栄子さん(82)。 識字を求め、部落差別と闘い続けてきた情熱あふれる人生から掴んだ将来展望を、エネルギーに全国各地で語り続ける。	なし	なし	なし
157	シリーズ映像でみる人権の歴史 第1巻 --- 東山文化を支えた「差別された人々」	16 DVD	同和問題	本シリーズは、新しい研究の成果と教科書の記述の変化をふまえ、最新の史料を積極的に活用して映像化。教科書の補助教材、社会啓発の学習教材、とくに若い世代の先生や担当の方が初めて「人権の歴史」を取り上げる際の基礎理解にも役立ちます。 銀閣寺や龍安寺の庭園等、世界に誇る文化遺産は、差別された人々と差別することなく正しく評価した人々たちによって築かれたことを、銀閣寺観音殿二階からの夜景映像などを通して、ともに学びあう教材です。	なし	なし	○
158	シリーズ映像でみる人権の歴史 第2巻 --- 江戸時代の身分制度と差別された人々	15 DVD	同和問題	中世に始まったすべての身分が、居住地や税制、戸籍などで身分を固定され、江戸時代に「制度化」されたことを、分かりやすく解説し、すでに教科書から消えた「土農工商えた非人」の図式に代え、新しい図式を提示しています。 また部落差別の学習を通して、「いじめ」の問題を考えるなど、発展的に学習できる工夫とともに、江戸時代の身分制度が現代の社会問題と無関係ではないことを示唆しています。	なし	なし	○

159	あなたに伝えたいこと	36 DVD	同和問題	作品テーマ「インターネット時代における同和問題」 真央は、物語が進む中で、自分の祖母や母が同和問題でつらい思いをしてきたことを知ります。彼女の結婚話を中心に、恋人や友人、家族などとの関わりを通して、ネット上の情報だけではなく、実際に人とふれあう中でお互いを正しく知り合うことが、同和問題やすべての差別をなくしていくために重要であることを、明るい希望とともに伝えます。	なし	なし	なし
160	imagination イマジネーション --- 想う つながる 一歩ふみだす	34 DVD	子どもの人権 同和問題 障がいのある人 の人権	【文部科学省選定】 舞台は小さなラジオ局。様々な人が番組を聞きながら、心を通わせ明日へとつながる一歩をみつめています。 収録テーマは「子供の人権ーいじめ問題ーいじめをなくすのはアナタ」「同和問題 『関わらないが一番』 それ本当?」「障害者の人権ー発達障害ー見えにくいから知ってほしい、発達障害のこと」	なし	なし	○
162	①同和問題 --- ～過去からの証言、未来への提言～(人権教育・啓発担当者向け)②未来に向けて(一般向け)	61 19 DVD	同和問題	「～過去からの証言、未来への提言～」は、人権教育・啓発担当者等が身に付けておくべき同和問題に関する歴史的経緯、当時の社会情勢、問題の本質等について、関係者の貴重な証言や解説等を中心に分かりやすく簡潔にまとめています。 「未来に向けて」は一般市民を対象とし、啓発現場においても使用できるツールとしての映像も併せて制作し、同和問題の解決のために次世代へ伝承するものです。	○	○	○
171	「部落の心を伝えたいシリーズ27」 --- 出会いから学ぶ --- しなやかな新世代<高田美樹>	29 DVD	同和問題	人と人との関わりなくして生きることはできない。マイナスの出会い、プラスの出会い、・・・そして、出会いが人を変え人生を豊かに作り上げていく。高田美樹(29)、高校での生涯の仲間との出会い・・・母方の祖父との18年目の出会い直し・・・働く現場で実体験した様々な差別・・・それらを全て善分に転換し、しなやかに生きる。暗・重・辛を明・軽・楽に変える新世代の誕生。(鳥取)	なし	なし	なし
172	「部落の心を伝えたいシリーズ28」 --- 夢のために --- 闘い続ける家族<中山末男>	28 DVD	同和問題	中山末男(68)、久留米を拠点に人権啓発一筋に生きてきた。剛直+やさしさを併せ持つ人間性が中山の真骨頂だ。今も第一線を飛び回る日々。父は解放運動の先駆者として生きた。母は産品回収のリヤカーを引き家族を支えた。兄は狭山事件の主任弁護士を務める。人権フェスタでは「ばあちゃんのリヤカー」を上演。夢のために・・・、中山の熱い思いを伝える。(福岡)	なし	なし	なし
177	「部落の心を伝えたいシリーズ29」 --- 私は変わることができる --- 熱と光で生きる力を<西村敦郎>	26 DVD	同和問題	体の弱かった西村さんは、いじめられっ子だった。中学2年のとき、遊びに行った同級生の祖母から初めて部落差別を受けた。両親に言えなかった。チカラを信じ体を鍛えた。荒れた時期もあった。高校2年、解放同盟との出遭いがすべてを変えた。自尊感情の激しい凹凸を経験した西村さんは今、プラスを生きる力=エンパワメントを熱く語る。	なし	なし	なし
181	シリーズ映像でみる人権の歴史 第5巻 --- 汚染め一揆を闘いぬいた人々	18 DVD	同和問題	江戸時代末期、岡山藩では被差別身分の人々にあからさまな差別を行う厳しい御触れを出します。これに対し藩内53ヶ村の人々は、のちに「汚染一揆」と呼ばれる大規模な抵抗運動を起こしました。このDVDでは、地元の方々の協力を得て現地を取材。原典資料を詳細に分析し、汚染一揆の経過を丁寧に追いかけています。	なし	なし	○
182	シリーズ映像でみる人権の歴史 第4巻 --- 明治維新と賤民廃止令	18 DVD	同和問題	明治維新の契機となった闘いには、差別されていた人々も立ち上がりました。しかしその後「解放令」と呼ばれてきた布告に「差別からの解放」という意図がなかったのはなぜか。新たな視点で問いかけています。	なし	なし	○
190	シリーズ映像でみる人権の歴史 第3巻 --- 近代医学の基礎を築いた人々	17 DVD	同和問題	江戸時代末期の日本で発展した近代医学。その礎を築いたのは、科学的に物事を見つめた医師たちと、差別された身分の人々でした。歴史的事実を通し、人として正しい見方・生き方とは何かを問いかけます。	なし	なし	○
191	シリーズ映像でみる人権の歴史 第6巻 --- 日本国憲法と部落差別	17 DVD	同和問題	誰一人として差別されないと明記された「日本国憲法」こそが、真の「解放令」であることを伝え、差別を見逃してはならないことを、憲法の意義とともに、問いかけています。また、平和の基となる人権尊重の精神が憲法にどのように組み込まれたかについても、第14条における白熱した議論に触れながら明らかにしています。	なし	なし	○
194	「部落の心を伝えたいシリーズ24」 皮革から見える部落問題~皮革研究家・柏葉嘉徳~	27 DVD	同和問題	皮革を通して部落問題を伝え続ける柏葉嘉徳さん(71)。自身の工場でのユーモア溢れる講演と皮なめしの体験学習が参加者の意識を大きく変えていきます。	なし	なし	なし
196	おじいちゃんは丹波杜氏	18 DVD	同和問題	酒造現場では被差別地区出身者を雇わない慣習がありました。しかし、この不合理を解決するため大村杜氏が尽力したことにより、被差別地区出身の青年が就労できるようになります。このDVDでは、そんな青年の実体験を基に酒造りに関わる多くの人々の願いや努力が語り継いでいこうという思いが込められた作品です。	なし	なし	○
204	四良右衛門の話	20 DVD	同和問題	封建社会の身分制度の最下層に置かれ、苦しい生活と厳しい差別に苦しんだ人々の生活を理解させるとともに、当時の人々の切ない願いを心情的にとらえさせようとするもの。	なし	なし	なし
208	第26巻 部落の心を伝えたいシリーズ 「生きた童話を届けたい」	28 DVD	同和問題	消滅していた猿まわし復活の三原則は、部落問題・人と人とのつながり・平等。高齢者施設、障害者施設、保育所、小学校などで心待ちにする人たち。心も癒す猿まわしが平等の輪を作る。	なし	なし	なし
211	あなたに伝えたいこと	36 DVD	同和問題	同和問題は、地域改善対策の結果、生活環境などハード面の改善は進んだが、結婚差別や身元調査など、意識の面では依然として課題が残されている。また、インターネットには、利便性とともに、差別的な書き込みやネット依存など陰の部分もある。 この物語の主人公は、結婚話を発端に、恋人や友人、家族などとの関わりから、同和問題が身近な問題であることを知る。ネット上の情報に左右されることなく人とふれあい、お互いを正しく知ることが、同和問題やすべての差別をなくしていくために重要であることを、明るい希望とともに伝える。	○	○	なし

214	渋染め一揆 (15分版アニメーション)	15 DVD	同和問題	<p>渋染一揆は、岡山藩における出来事です。江戸時代の身分制の中で、服装などにまで加えられようとした差別政策に対して、人々が団結して立ち上がり、犠牲を払いながらも、人間としての誇りをかけた要求を貫いて成功させた取り組みです。この映画を視聴していただき、筋道を立てた要求と整然とした行動などから、不当な差別に生命をかけて立ち向かった人々の勇気や、人権を守ることの大切さについて話し合うきっかけにしたいと思います。なお、この映画は、史実をもとに脚本化したものであり、架空の人物も登場します。</p>	なし	なし	なし
219	部落の心を伝えたいシリーズ第31巻「ありのまま生きる」	24 DVD	同和問題	<p>愛梨(25)・瑠梨(24)、7年ぶり2度目の登場。母から受け継いだ「ありのままに生きる覚悟」。就職・結婚・出産を経た今、伝えるべきことは？仲間、つながり・・・部落問題をはじめとする人権問題を考えることが「生きる力」を育んだ。</p>	○	なし	なし
223	考えてみよう差別の歴史④ 「解放令」と近代の差別 (文部科学省選定)	22 DVD	同和問題	<p>この作品は、学校の社会科、歴史教科書に準拠しながらも、それだけにはとどまらず新たな史実や新しい歴史的な解釈を取りあげ“差別の歴史”を深くたどり、過去にどのような差別が、どのようにして生まれたのかを考え、「人権尊重」とは何かを考えてもらう教材です。 明治以降の部落差別を次の3つの動きから解説します。 ■解放令による身分差別の廃止・・・身分制度の廃止/太政官布告「解放令」/「解放令」反対一揆 ■新たに生まれた差別の徴(しるし)・・・貧困/疫病発生源という噂/部落民は人種が違うという噂 ■差別をなくすための動き・・・部落改善政策/部落内部からの取り組み/社会の取り組み</p>	なし	なし	なし
224	考えてみよう差別の歴史⑤ 全国水平社の創立と解放運動の展開 (文部科学省選定)	21 DVD	同和問題	<p>この作品は、学校の社会科、歴史教科書に準拠しながらも、それだけにはとどまらず、新たな史実や新しい歴史的な解釈を取りあげ“差別の歴史”を深くたどり、過去にどのような差別が、どのようにして生まれたのかを考え、「人権尊重」とは何かを考えてもらう教材です。 明治の終わりから大正期、水平社、戦争との関わりを次の3つの視点から解説。 ■米騒動と被差別部落の立場・・・政府によって米騒動の終息に利用された被差別部落民 ■全国水平社創立とその思い・・・人らしく生きる権利を被差別部落民の内部から主張 ■戦争に向かう時代の部落差別・・・戦争協力に方向転換を余儀なくされた水平社</p>	なし	なし	なし
225	『大切なひと』 ネット社会における部落差別と人権～誰もが一人の人間として尊重される社会の実現をめざして～	34 DVD	同和問題	<p>現代社会におけるインターネットは利便性が高く、SNSや動画投稿サイトなどを通して自由に意見表明することができるのが特徴です。一方で、他者からの評価が自身の評価と誤認し、偏見や差別意識を助長するような情報を発信する行為、ときには投稿者自身も第三者から誹謗中傷を受けることがあり、現在深刻な人権問題となっています。 インターネット上の一部の情報が表現の自由を逸脱した許されない行為であると気づく大切さや、差別されている当事者が訴え続けるという負担を強いる社会構造の実態について理解するとともに、差別のない社会、誰もが尊重される社会の実現をめざして制作されたドラマです。</p>	○	○	○