

# 放課後キッズルーム事業 アンケート調査について(集計結果)

## 甲子園浜小学校実施分(参加経験者)

令和6(2024)年11月実施

アンケート対象者

甲子園浜小学校の児童・保護者

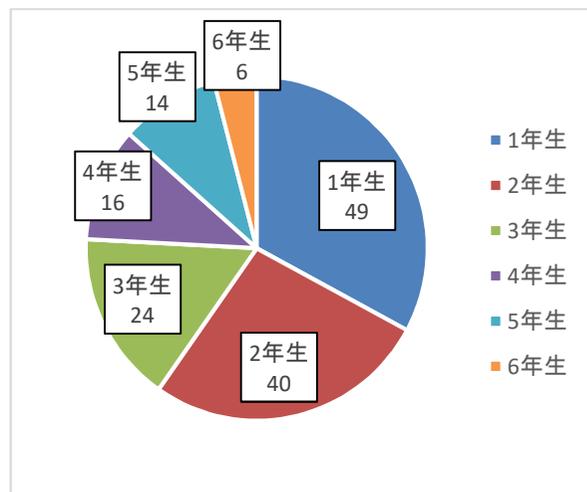
【開催日時や実施状況など】

\* Q3からはQ2で「放課後キッズに参加したことがある」と回答した方の集計

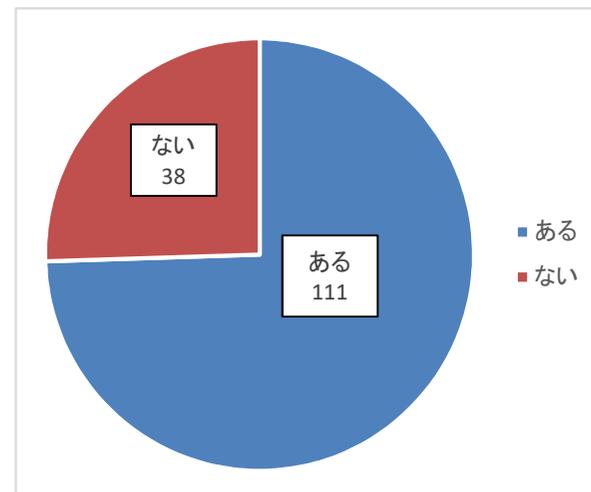
- ・放課後の運動場と図書館等を開放し、子供たちが学習や遊びに主体的に取り組める居場所となっています。
- ・授業終了後、帰宅せずに参加可能。
- ・原則として、授業終了後～16時30分まで。(11月～2月は16時まで)
- ・長期休業中は夏休みのみ9時30分～11時30分まで屋内で実施。(冬、春休みの実施はない)
- ・平日、長期休業中ともに、学校行事や授業等の都合により開催しない日もあります。

回収率 24.5% 配布数 607 回収数 149

Q1 お子様の学年をお教えてください

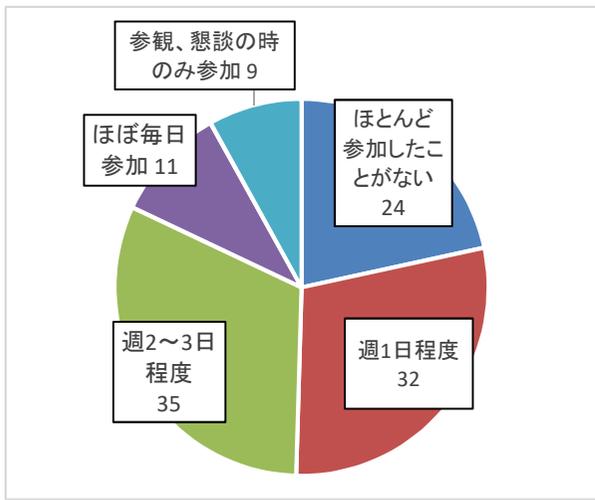


Q2 放課後キッズに参加したことがありますか？

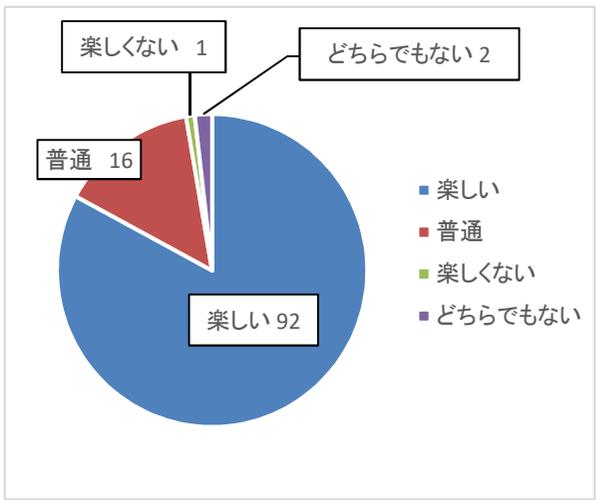


- ・設問3～6については、児童からの意見です。
- ・設問7以降については、保護者からの意見です。
- ・一部未回答などにより総数が合わない場合があります。

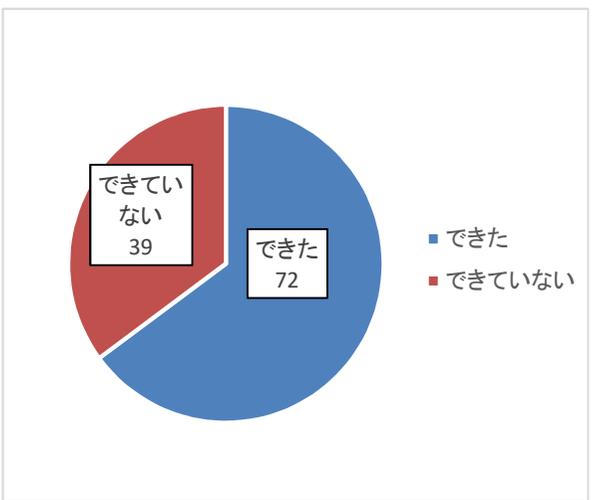
**Q3** 放課後キッズへの参加頻度をお教えてください



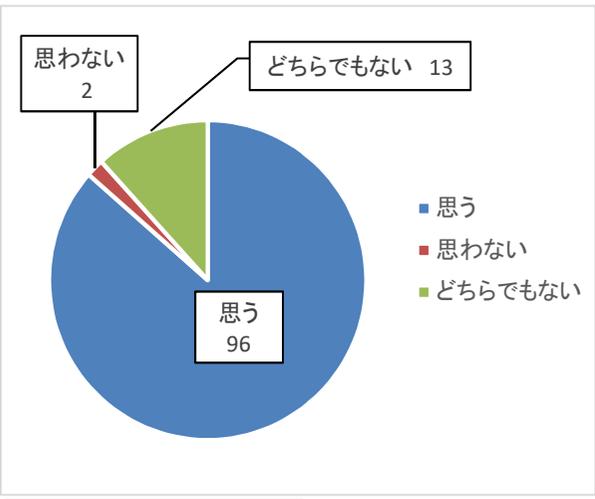
**Q4** 放課後キッズの活動は楽しいですか？



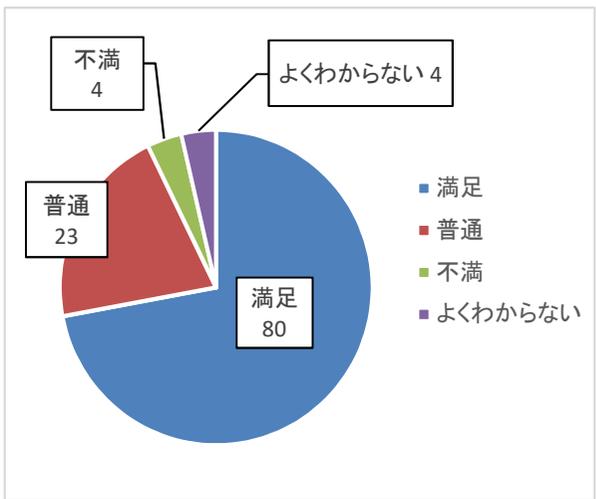
**Q5** 放課後キッズに参加して新たな友達はできましたか？



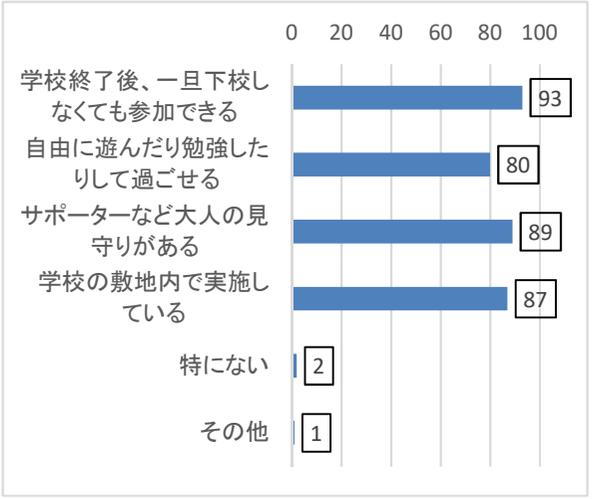
**Q6** これからも放課後キッズに参加したいと思いますか？



**Q7** 放課後キッズの満足度は？



**Q8** 放課後キッズのどこに魅力を感じますか？(複数回答可)

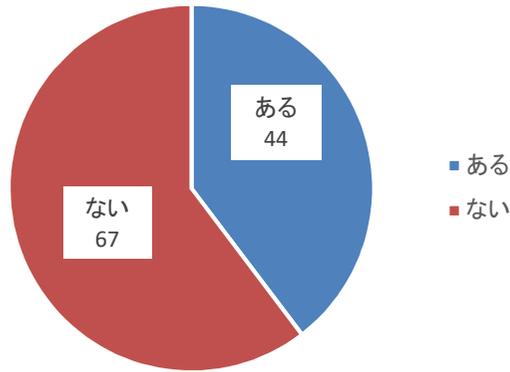


Q8のその他の意見

・下校時間に親が自宅に不在でも帰宅時間をズラせたり、学校まで迎えに行けたりできる。

Q9

事業参加を通じてお子様の変化を感じることがありますか？



## 変化の内容

- ・異学年交流がふえた。
- ・制作をするのが楽しいみたいでイキイキとした目で作品を帰るなり見せてくれます！
- ・お友達の影響で言葉遣いが荒くなった。
- ・学校に行く楽しみが増えた。
- ・宿題を先にするか遊ぶかを自ら選択し、順番を考えて行動できるようになった。
- ・初めて聞くお友達の名前が増えた、作品を使って来て楽しそう。
- ・一年生になり同じ幼稚園の仲の良い子供達がバラバラのクラスになってしまったが、キッズルームで待ち合わせして、安心して遊べて心の安定にも繋がっていると思う。”
- ・他のクラス、多学年の子ともお友達になれたり、とても良い環境を与えてもらっていると思います。宿題も友達とコミュニケーションを取りながらやっているようで、とても充実した時間になっていると感じます。
- ・前は休み時間に友達とサッカーをするのが好きだが、時間が足りないと言っていたが、放課後にも遊べるようになり、満足げだ。
- ・学童で行うのとは違ったタイプの工作ができるので、興味が広がった。
- ・集中して宿題に取り組んでいる。
- ・他のクラスや学年の子達と触れ合えるので、他のクラスにも友達が出来た。
- ・帰宅せずにそのまま宿題も済ませ、友達と遊べるからいいと言っている。
- ・いろんな学年や違うクラスに友達ができて、クラス替えのときも心配がなかった。
- ・手作りを自信が増える。
- ・他学年の子とも話せるようになった。
- ・学校が楽しくなったと言っている。
- ・いろんな遊びを覚えてきたり、学年関係なく上級生とも遊べて楽しそう。
- ・学年が違うお兄さんと話したり、遊ぶ機会が増えた。
- ・会話の中で出てくる友達の名前が増えた。
- ・今までしたことのない将棋をお友達として覚えてきたり、プレスレットを作ったよと楽しそうに話しています。
- ・新しい友達が出来た。
- ・下校してしまうと遊べないお友達と、工夫して遊べるようになった事。
- ・大人目があるので子供も安心して遊んでいるように思う。
- ・1人で出来ることが増えた。
- ・友達の範囲が広がった(高学年から同級生まで)
- ・他クラス、多学年の友達が出来た。
- ・作品をよく作って帰って来ますが、嬉しそうに工夫したところや難しかったところを教えてください。試行錯誤して楽しんでいるようです。
- ・物作りへの興味、宿題をして帰れるため家で時間の余裕ができるため会話が広がる。
- ・子どもの制作意欲を満たしてくれる。
- ・入学して新生活が落ち着いた頃に参加。他クラスや他学年の子との交流や、同じクラスの子でも、いつもより長く時間を過ごすことで、交友関係が広まったり深まったように思う。
- ・家ではなかなかしない宿題を真っ先に終わらせる習慣ができた。
- ・お友達が増えた。
- ・部屋でも遊べるし工作が楽しい。
- ・友達が増えた。
- ・放課後キッズに自主的にいきたがる。
- ・作品作りが楽しい。

- ・他学年の子と一緒に遊ぶことができるようになった。
- ・子どもからキッズで新しいお友達ができ、こういう遊びをしたと話してくれること的话题が増えた。
- ・楽しそうに、何をしたか、話ししてくれる。
- ・他クラスの子との交流が増えた。
- ・お友達が増えた。
- ・他のクラスのお友達ができ、学校へ行くのが楽しくなり、行き渋ることがなくなった。
- ・関わる友達について考えたり悩んだり仲間がいることによってみんなと協力する力や学ぶ力を養えているように思えるし、いい集いの場所だと思う。

当事業についてご意見などありましたら記入ください

- ・いつも楽しい場をありがとうございます！
- ・始まった当初はとても有り難く利用させて頂いていましたが、ルールを守らない子が増えると、行きたがらなくなり、少し寂しいです。スタッフさん方への不満はありません。
- ・いつもありがとうございます。プラ板作りやブレスレット作り、最近ではハロウィンの工作がとても楽しかったようです。気温が高いので難しいとは思いますが、夏休みの活動時間を午後もとっていただくと大変助かります。
- ・いつも安全な環境を使って下さり、感謝しています。ありがとうございます。
- ・たまに授業が早く終わる時など、仕事で帰宅が間に合わない時でも放課後キッズで時間調整してもらえるのがとても助かります。
- ・外で遊ぶ時間を増やして欲しいそうです。
- ・楽しんでいる。運動場で体を動かせるのが良い。
- ・夏休みだけじゃなくて、春休み春休みも実施してほしい。
- ・時間もう少し長いと助かります。
- ・とても助かっています！これからも続けていただくとありがたいです。
- ・夏休みなど長期休暇は半日ではなく一日してほしい。
- ・まだ低学年で子どもだけの公園は不安なので、見守ってくれる方がいるととても安心です。子どもも楽しい様子で見守ってくれている方達の話もよくしてくれそうです。今後も利用させていただきます。
- ・来年一年生になる子どもがいます。放課後キッズ利用したいと思っているので、今後も続けてほしいです。また四月の給食がない期間等も利用できるようにしてほしいです。
- ・夏休み等の長期休暇中は今後利用するかもしれないです。
- ・長期休みも利用できたら嬉しいです。
- ・六校時の日はほぼ遊べないのであと少し時間が長いとありがたいです。
- ・家では中々出来ない工作などを教えてもらい、それを子供達同士で教えあってりして、とてもいい取り組みだなと思います。
- ・夏休み等に、長時間利用ができると有難い。
- ・普段は育成センターに行っているため放課後キッズに参加する機会がないのですが、育成以外にも居場所があるということは、有り難いです。
- ・楽しく過ごしたようでありがたく思います。
- ・昨年度何度かお世話になりました。おもちゃの寄付をする際にお話ししたスタッフの方がとても感じが良く、安心して通わせることができました。
- ・見守りスタッフをしています。学年性別関係なく関わりを持って遊んでいる姿が素敵だなと思いながら見守らせていただいています。年度が変わるごとに子供達の学年も上がり、彼らの成長が楽しみにもなっています。
- ・放課後キッズに参加していて、ちょっとケガをした時やお友達とぶつかった時など、お電話やお手紙で必ず報告して下さるので、とても安心できます。これからもずっと続けていただきたいです。
- ・転校してきて、以前はこの様な事業がありませんでした。とても助かっていますし、素晴らしい事業だと思います。ぜひ続けてほしいです。
- ・夏休みなどの長期休みも午前だけでなくお昼ご飯を持たせて長く参加できる環境を作ってほしい。育成は四年生までなので。
- ・これからも継続していただくととても嬉しいです。

# 放課後キッズルーム事業 アンケート調査について(集計結果)

## 甲子園浜小学校実施分(参加未経験者)

令和6(2024)年11月実施

アンケート対象者	甲子園浜小学校の児童・保護者
----------	----------------

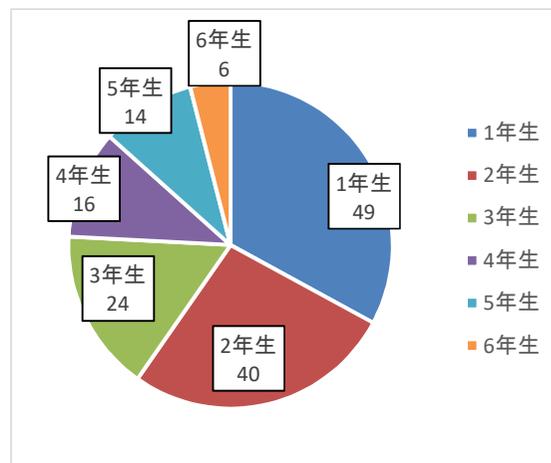
【開催日時や実施状況など】

\* Q3からはQ2で「放課後キッズに参加したことがない」と回答した方の集計

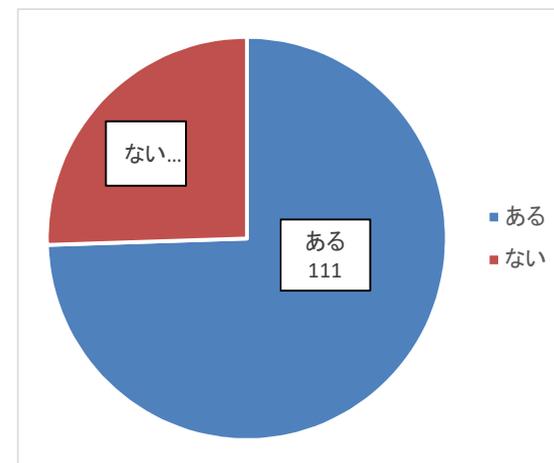
- ・放課後の運動場と図書館等を開放し、子供たちが学習や遊びに主体的に取り組める居場所となっています。
- ・授業終了後、帰宅せずに参加可能。
- ・原則として、授業終了後～16時30分まで。(11月～2月は16時まで)
- ・長期休業中は夏休みのみ9時30分～11時30分まで屋内で実施。(冬、春休みの実施はない)
- ・平日、長期休業中ともに、学校行事や授業等の都合により開催しない日もあります。

回収率 24.5%    配布数 607    回収数 149

Q1 お子様の学年をお教えてください

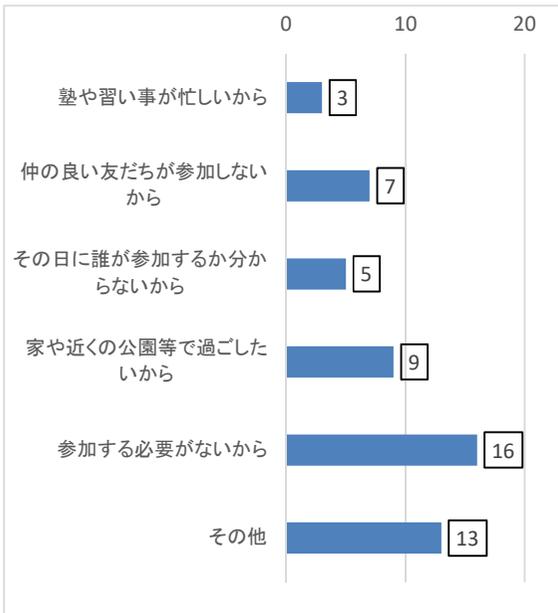


Q2 放課後キッズに参加したことがありますか？



・一部未回答などにより総数が合わない場合があります。

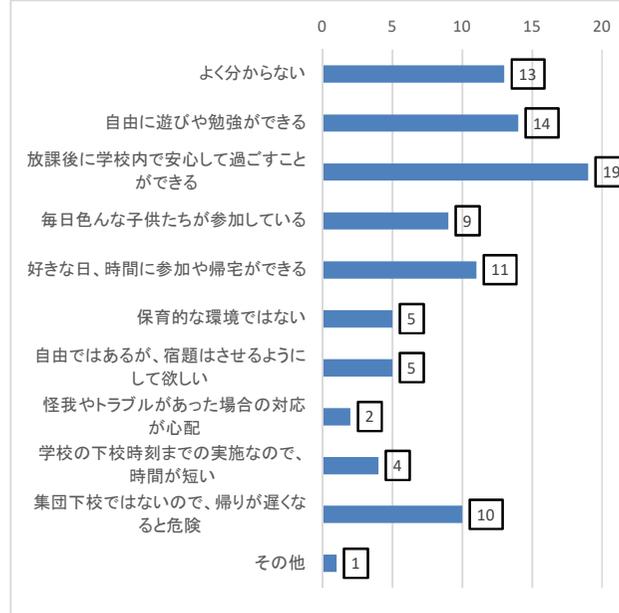
**Q3** 放課後キッズに参加していない理由はなんですか？(複数回答可)



その他の意見

- ・育成センターを利用しているため。
- ・中で遊びたい子だが、学校の時間割日程と合わない。
- ・支援学級に在籍もして、ひとりでの利用が不安。

**Q4** 放課後キッズに対するイメージやお考えをお聞かせください



その他の意見

自己判断に委ねられて活動されていると思うので。支援を望むのは違うと認識しています。怪我の対応 活動内容、空間 場所の提供と認識。

当事業についてご意見などありましたら記入ください

- ・低学年の時に問合せしたら、育成に空きがあるので優先順位が低いと言われたので、あの時できていたら利用したのになあとと思います。
- ・残念ながら 我が家には用がなさそうですが、事業内容はとてもよい取り組みだと思います。保護者としては遊ぶ場所も学校だと安心ですし、他学年との交流も心配も増えますが良いことだと思います。
- ・南甲子園小学校の放課後キッズはかなり充実していて羨ましいです。差を感じます。
- ・育成に行けない学年以降は検討したいので継続してほしい。
- ・放課後キッズ帰りの低学年が通ってはいけない道を通って帰っていくのを二、三度見かけた。頼りっぱなしではなく、各家庭できちんと話し合い、約束すべきことを忘れてるように感じる。放課後キッズ側の責任に非ず。