

放課後キッズルーム事業 アンケート調査について(集計結果)

夙川小学校実施分(参加経験者)

令和6(2024)年11月実施

アンケート対象者

夙川小学校の児童・保護者

【開催日時や実施状況など】

* Q3からはQ2で「放課後キッズに参加したことがある」と回答した方の集計

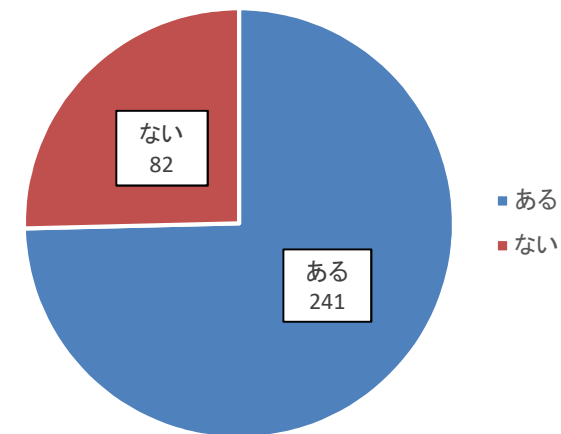
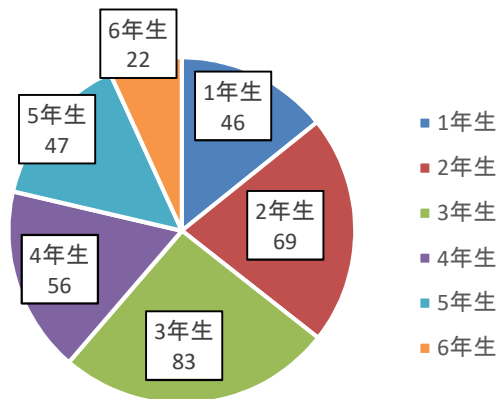
- ・放課後の運動場と旧児童会室等を開放し、子供たちが学習や遊びに主体的に取り組める居場所となっています。
- ・授業終了後、帰宅せずに参加可能。
- ・原則として、授業終了後～16時30分まで。(11月～2月は16時まで)
- ・長期休業中は夏休みのみ9時30分～11時30分まで屋内で実施。(冬、春休みの実施はない)
- ・平日、長期休業中ともに、学校行事や授業等の都合により開催しない日もあります。

回収率 33.6% 配布数 961 回収数 323

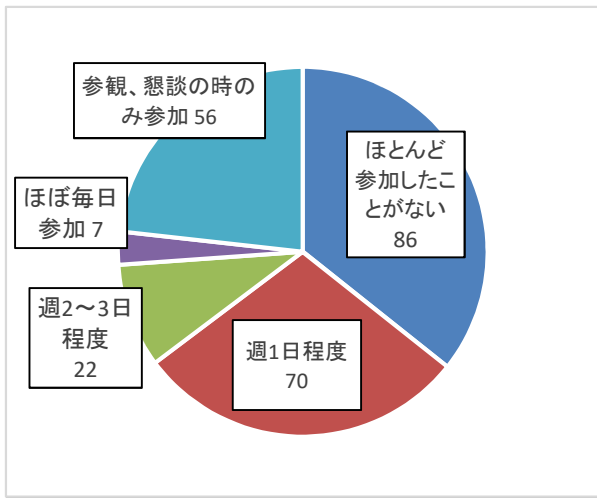
Q1 お子様の学年をお教えてください

Q2 放課後キッズに参加したことがありますか？

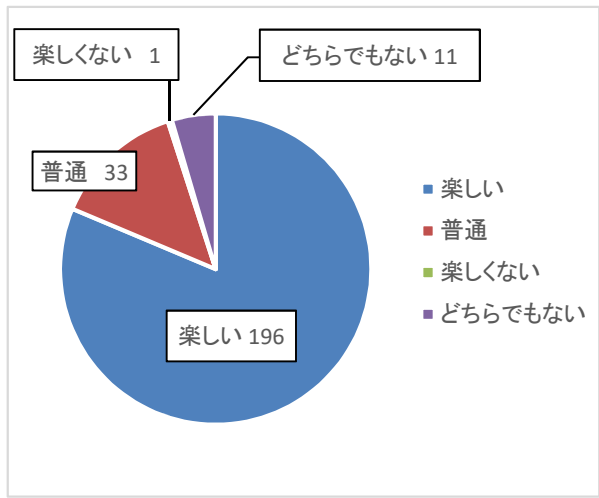
- ・設問3～6については、児童からの意見です。
- ・設問7以降については、保護者からの意見です。
- ・一部未回答などにより総数が合わない場合があります。



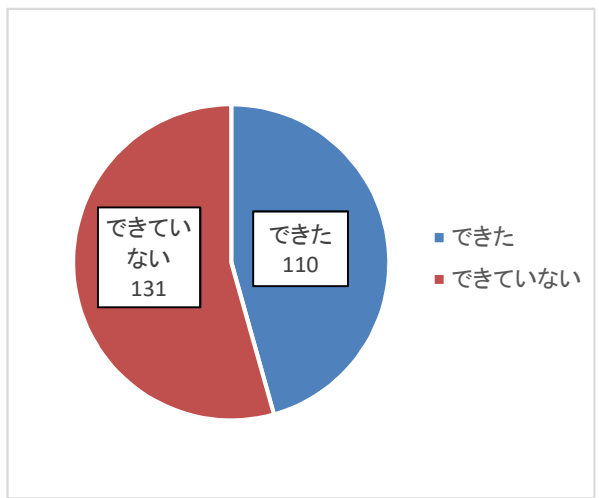
Q3 放課後キッズへの参加頻度をお教えてください



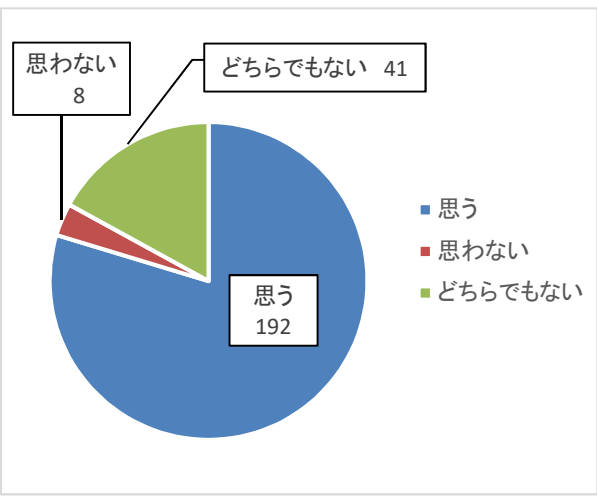
Q4 放課後キッズの活動は楽しいですか？



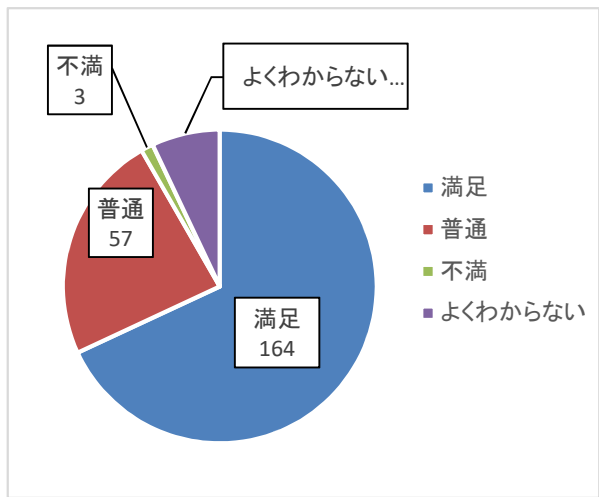
Q5 放課後キッズに参加して新たな友達はできましたか？



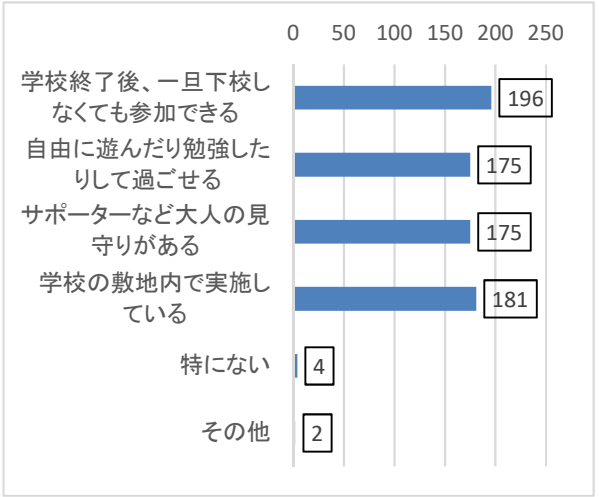
Q6 これからも放課後キッズに参加したいと思いますか？



Q7 放課後キッズの満足度は？



Q8 放課後キッズのどこに魅力を感じますか？(複数回答可)

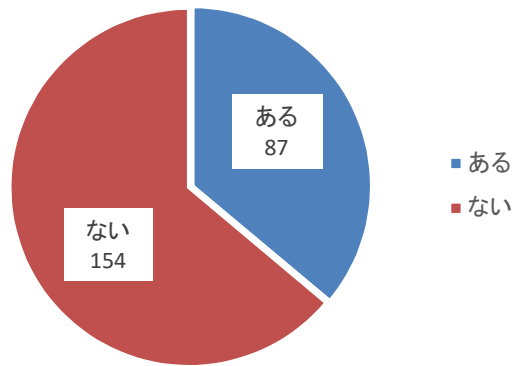


Q8のその他の意見

・無料

Q9

事業参加を通じてお子様の変化を感じることがありますか？



変化の内容

- ・製作等楽しいと話している。
- ・クラス以外、学年変えてお友達ができた。
- ・お友達が増えて楽しそうに学校に行くようになった。
- ・友達と遊ぶ機会が増えた。
- ・放課後にお友達と遊ぶことで、友達同士の絆が深くなった気がする。
- ・手作りの鉄砲や手作りのブンブン駒等、子供に色々教えて下さるので自分でおもちゃを作る事が楽しいと感じ、家でもお制作しております。
- ・家ではやったことのない編み物など覚えて、おばあちゃんにプレゼントしていました。(男の子)
- ・遊ぶお友達が増えた。
- ・家に帰るとなかなか遊ぶ事が出来ないお友達とも遊ぶ事が出来て、子供も気分転換になるようです。また家だと中々進まない宿題もきちんとして帰ってきます。
- ・違う学年の友だちができた。
- ・安心感がある。
- ・今日はキッズルームで遊べるからと、学校へ行く楽しみが増えた。
- ・他のクラスのお友達とも仲良くなれた。
- ・親が関与しなくても安全に子供同士で自主的に約束して放課後遊べるようになった。
- ・違う学年の子と関わりを持てる。公園でボール遊びができないので、学校でスポーツ遊びが出来る貴重な機会になっている。
- ・好きな遊びが増えた。ボードゲームや工作等。
- ・そこで宿題も取り組むようになった事。
- ・工作が増えた。
- ・学校活動への意欲が更に増えた。
- ・新しい友達が出来た。知らなかったボードゲームができて楽しめるようになった。
- ・遊べた事で満足感があり、表情や気持ちが楽しそうです。
- ・お友達が増えた、工作とかも自主的に楽しむ。工作と一緒にしてもらえるので、創作意欲が培われている。
- ・何か作ったものを見せてくれる。自分で作った事が嬉しいんだなと感じる。
- ・新しい遊び方を覚え、楽しそうにする。
- ・遊びが増えた。
- ・自宅とは異なる遊びを覚えてくれました。学童よりも気軽に参加できて、学校内かつ見守りもして下さり、とても安心です。
- ・他学年の子とも遊ぶ機会ができた。
- ・楽しそうにキッズルームで行った事を教えてくれること
- ・他学年や友達の幅が広がった。
- ・家では出来ない遊びが出来るので、それが楽しいとお家で話してくれます。
- ・遊んだおもちゃについて教えてくれたり、他学年との交流がある。
- ・自分から積極的に友達と遊ぶ約束をするようになった。
- ・色々な物を創作させていただけるのでそれを家でも自分で作ろうと意欲的になった。
- ・宿題をして帰ってくるので家での言い争いが減った。友達も増えてるよう。
- ・公園でできないボール遊び等、友達と思い切り遊んで生き生きしている。
- ・工作をよく作ってくる。宿題を半分済ませて来れる。
- ・学年関係なく遊べるようになった。

- ・新しい遊びを覚えたり、友達が増えたりしました。
- ・工作など手を使う遊びをしたがる事が増えた
- ・工作がより好きになりました。
- ・いつもとは違う遊びを覚えたり、他の学年のお兄ちゃんお姉ちゃんと仲良くなれていいなと思う。
宿題も家でするより丁寧でびっくりした。
- ・友達との関わりが増えた
- ・宿題を済ませてから遊ぶという約束を守り、帰宅してからの時間も余裕を持って過ごせています。
- ・知らなかった遊びに興味をもち、家でも遊ぶ。
- ・家では出来ない遊びを大人の方とチャレンジして来るので、とても有難く感謝しています。
- ・工作に対して興味が増した。
- ・休み時間以外にお友達と過ごす時間ができたり、新しい遊びを覚えたり、遊びの幅が広がっているようです。
- ・楽しそうに帰宅する。内容を話してくれた。
- ・遊べた日は家に帰っても楽しそうだが、遊ぶことが出来なかった日は就寝時まで不機嫌なことがある。
- ・近所のお友達、クラスのお友達以外で会話の中に出てくる友達の名前が増えた。
- ・学年の異なるお友達との交流がある。
- ・他学年との交流が同じ遊びをすることで自然とできていること。
- ・友達との時間が増えた。
- ・たくさん遊んで帰ってくるので体力がついたと思います。
- ・新しいお友達の名前が出てくる。普段外遊びはしないが、放課後ルームでは外で遊ぶことがある様子。
- ・家ではやった事の遊びを楽しんできた時。
- ・色んな遊び方を知っている。
- ・学年が違うお友達ができたと喜んでいました。
- ・遊びの種類が増えた
- ・幼稚園より制作する機会が減っていたのですが、放課後キッズに行けるようになり、制作意欲が出て色々作って帰ってきます
- ・新しい違う学年のお友達と躊躇なく遊び始める事が出来るようになった。
- ・宿題をしてから遊ぶという流れが作れていることと近所以外の子とも遊ぶことが出来ていること。
- ・家ではできない作品を作ったり他学年と交流を持てることです
- ・クラス以外のお友達が出来た。
- ・家ではあまり作らないような工作をしてくる。
- ・学年関係なく友達になれて、先輩に遊んで貰ったり下級生のめんどうをみたりしているところ。
- ・新しいゲームを知りました。
- ・学校に行くのが楽しい。
- ・登下校ルートが違う友達と遊ぶ機会が増えた。
- ・居場所の選択肢が増えて満足している様子。
- ・工作や遊び方の知恵が増えた。
- ・休み時間だけでは足りない友達との遊び時間がとれる。
- ・他の学年の友達と同じ遊びをすることができ、成長できていると思う。
- ・他学年の子と触れ合うようになった。
- ・新しい遊び方を教わったり会話の中で楽しかった様子がわかる
- ・色んな工作や手芸ができる。
- ・宿題などの自己管理ができるようになった。

当事業についてご意見などありましたら記入ください

- ・冬時間は早く帰ってきますが、夏と同じにしてほしい。放課後キッズが終わったからと暗い中公園とかで時間潰されるより学校にいられた方が安全。
- ・いつもありがとうございます。
- ・大変お世話になり感謝しております。
- ・休暇中にもかかわらず、子供にとっても親にとっても有難い選択肢が増えていきます。
- ・仕事をしているが、学童の利用条件に満たず、学童が利用できません。キッズルームがあるおかげで、仕事が出来ています。長期休暇中も午後まで開けていただけると、仕事に行く事が出来るので、是非検討して頂きたい。
- ・キッズルームへ参加する日は特に嬉しそうに登校しています。ありがとうございます。
教室内の活動や校庭での運動などバランスよく遊べて放課後の時間も充実しているようです。
- ・いつもありがとうございます。また是非参加します！
- ・ほぼ利用しませんが、たまに遊んで来る事があります。大人の目もあり大変ありがたいです。
- ・宿題も出来るし色々なものを作ったり遊べたりしてとても助かってます。
- ・長期休みの時も、もう少し長い時間見て頂きたい。夏は遊びに行くところがないです。
- ・夏休み等、長期休みの際もお弁当持参で長時間遊べるようになれば良いなと思います。
- ・夏休み、午後もあると有り難い。
- ・学校内で、サポーターの方に見守っていただいているというのは、安全面において非常にありがたいと思っています。
- ・いつも子供たちを見守って下さったり遊んで下さったりありがとうございます。
- ・ありがたい取り組みをありがとうございます。
- ・親としても、いつも大変助かっております。子どもも楽しく参加させて頂いており、とてもありがたいです！
- ・お忙しい中、運営して頂きありがとうございます。公園での遊びも近隣からご指摘もある為出来ない事が増えていますので教室、運動場を放課後に開放して頂けるのは有難いです。
- ・夏休みなどにイベントを企画して下さるので子供が喜んで参加しています。大人の見守りもあるので安心して預けることができます。これからも沢山利用させていただきます。
- ・高学年になりキッズルームを利用することがほとんどなくなりましたが、利用させて頂いていた時は、毎回楽しく帰ってきており、また指導員の先生方もいらっしゃるので、安心してお任せすることができました。
- ・このまま継続して頂けたら、とても有難いです。
- ・たまにの利用ですが、保護者にはありがたく、子どもは喜んでるので感謝です。
- ・夏休みはもう少し長く開けて欲しい。遊ぶところがないです。
- ・ボランティアの方のご協力のもと、安心して子供達が楽しく遊べる環境を作ってください、とても感謝しています。
- ・ありがたく利用させて頂いています。今後もよろしく願います。
- ・いつも一緒に遊んでくださり又見守りして下さり誠にありがとうございます！家ではタブレットばかり見るので放課後将棋やボードゲーム、折り紙等で遊べて助かっています。
- ・今後も継続して下さい。
- ・とても感謝しております。ありがとうございます。
- ・懇談会などの日は子供を預けられるのでとても助かっています。
- ・この取り組みには非常に助けられています。宿題を自主的に済ませてきたり、学年を超えて野球をして遊んだり。放課後の時間、学校という安心できる場所でのびのび過ごせている環境に感謝しています。
- ・続けてほしい。
- ・一年を通して終了時間を同じ四時半か五時までにしてほしい。
- ・放課後キッズが今ですと16時までなので、その後に利用している育成センターにも行けると良いと思います(同日に両方を利用することはできない、と理解しています。認識に間違いがあるかもしれませんが)
- ・とてもありがたい事業です。今後もぜひ継続して欲しいです。

放課後キッズルーム事業 アンケート調査について(集計結果)

夙川小学校実施分(参加未経験者)

令和6(2024)年11月実施

アンケート対象者	夙川小学校の児童・保護者
----------	--------------

【開催日時や実施状況など】

* Q3からはQ2で「放課後キッズに参加したことがない」と回答した方の集計

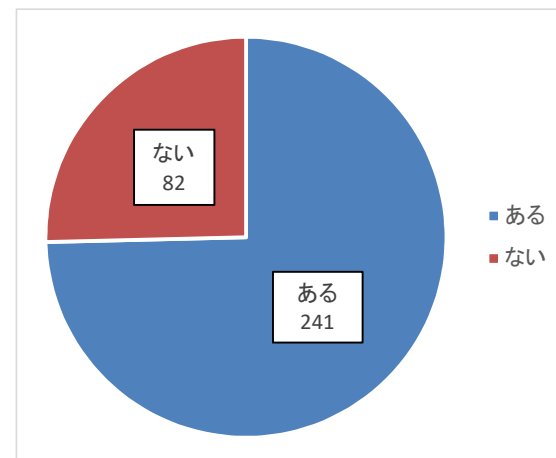
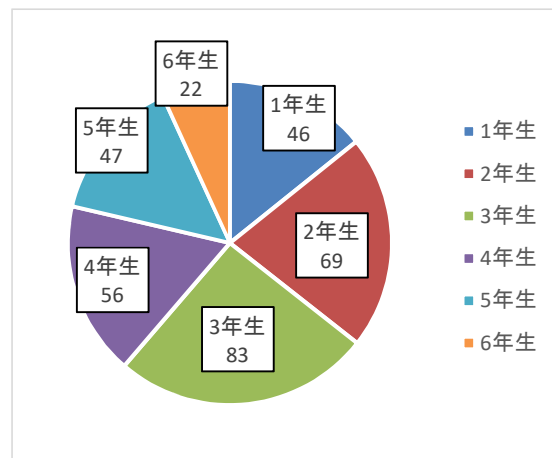
- ・放課後の運動場と旧児童会室等を開放し、子供たちが学習や遊びに主体的に取り組める居場所となっています。
- ・授業終了後、帰宅せずに参加可能。
- ・原則として、授業終了後～16時30分まで。(11月～2月は16時まで)
- ・長期休業中は夏休みのみ9時30分～11時30分まで屋内で実施。(冬、春休みの実施はない)
- ・平日、長期休業中ともに、学校行事や授業等の都合により開催しない日もあります。

回収率 33.6% 配布数 961 回収数 323

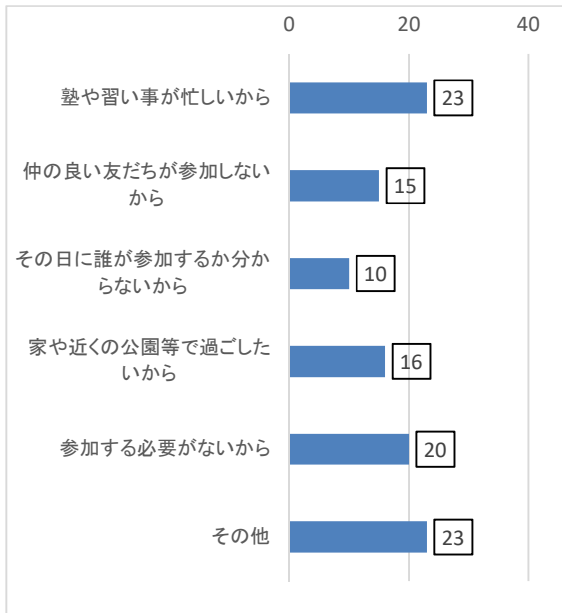
Q1 お子様の学年をお教えてください

Q2 放課後キッズに参加したことがありますか？

・一部未回答などにより総数が合わない場合があります。



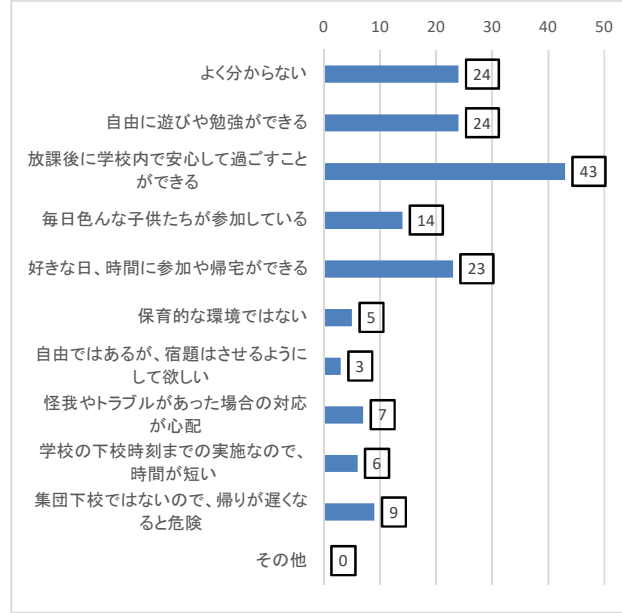
Q3 放課後キッズに参加していない理由はなんですか？(複数回答可)



その他の意見

- ・育成センターを利用しているから。
- ・帰宅する時間が早いです。親の仕事まだ終わっていません。
- ・放課後キッズ自体がどんなものなのかわからない。
- ・知らなかった。

Q4 放課後キッズに対するイメージやお考えをお聞かせください



その他の意見

当事業についてご意見などありましたら記入ください

- ・他の地域で、朝の預かりをされてる場所があります。保育園への通園よりも集団登校の集合時間が1時間ほど遅くなるため、勤務時間を短くせざるを得ません。なので、朝の預かりも検討、実施して欲しい。
- ・他学年の児童と交流をもてたり、友達が少なくて放課後に居場所が少ない子にとっては学校内でマイペースに工作したりなどできるのでとても良い制度だと思います
- ・とてもいい事業で参加を勧めようと思います。これまでは育成を利用していましたが、最近やめましたので。
- ・育成利用が不可になる5年生以降の活用について、情報が乏しい。
- ・良い事業だと思います。
- ・上の子(現在高校生)のときは大変お世話になりました。親としてはありがたかったのですが、ぜひ続けていただきたいです。
- ・定期的に放課後キッズについて紹介してもらえるとありがたいです