

令和 6 年度使用西宮市立高等学校及び西宮支援学校教科用図書採択の件

令和 6 年度使用西宮市立高等学校及び西宮支援学校教科用図書を、別紙のとおり採択する。

令和 5 年 7 月 20 日提出

西宮市教育委員会
教育長 重 松 司 郎

○ 採択項目

- (1) 令和 6 年度使用西宮市立西宮高等学校教科用図書
- (2) 令和 6 年度使用西宮市立西宮東高等学校教科用図書
- (3) 令和 6 年度使用西宮市立西宮支援学校教科用図書

令和5年(2023年)7月20日

西宮市教育委員会 様

令和6年度使用西宮市立高等学校及び
西宮支援学校教科用図書採択について

(採択申請)

西宮市立西宮高等学校教科用図書選定委員会

西宮市立西宮東高等学校教科用図書選定委員会

西宮市立西宮支援学校教科用図書選定委員会

はじめに

西宮市立西宮高等学校教科用図書選定委員会、西宮市立西宮東高等学校教科用図書選定委員会、西宮市立西宮支援学校教科用図書選定委員会（以下まとめて「選定委員会」という）は、西宮市立西宮高等学校、西宮市立西宮東高等学校、西宮市立西宮支援学校が使用する教科用図書について、西宮市教育委員会が種目ごとに1種を採択するための調整及び審議を行う、西宮市教育委員会の附属機関である。

本年5月24日に委員委嘱を受けた委員から構成される各選定委員会は、西宮市立高等学校及び西宮市立西宮支援学校教科用図書選定委員会運営要領に基づき、各選定委員会単位で教科ごとに調査研究を進め、各選定委員会による審議を行い、採択申請書をまとめた。

採択申請書の構成

はじめに	.....	1
発行者番号・略称及び正式名称	.....	2 - 4
(1) 西宮市立西宮高等学校採択申請書	.....	5 - 24
(2) 西宮市立西宮東高等学校採択申請書	.....	25 - 34
(3) 西宮市立西宮支援学校採択申請書	.....	35 - 46

発行者番号・略称及び正式名称(高等学校教科書目録より)

発行者番号・略称	発行者名称
2 東書	東京書籍株式会社
6 教図	教育図書株式会社
7 実教	実教出版株式会社
9 開隆堂	開隆堂出版株式会社
15 三省堂	株式会社三省堂
17 教出	教育出版株式会社
27 教芸	株式会社教育芸術社
35 清水	株式会社清水書院
38 光村	光村図書出版株式会社
46 帝国	株式会社帝国書院
50 大修館	株式会社大修館書店
61 啓林館	株式会社新興出版社啓林館
81 山川	株式会社山川出版社
89 友社	株式会社音楽之友社
104 数研	数研出版株式会社
109 文英堂	株式会社文英堂
116 日文	日本文教出版株式会社
117 明治	株式会社明治書院
130 二宮	株式会社二宮書店
143 筑摩	株式会社筑摩書房
154 オーム	株式会社オーム社
174 コロナ	株式会社コロナ社
177 増進堂	株式会社増進堂
178 農文協	一般社団法人農山漁村文化協会
179 電機大	学校法人東京電機大学
183 第一	株式会社第一学習社
190 東法	東京法令出版株式会社
201 海文堂	海文堂出版株式会社
212 桐原	株式会社桐原書店
221 明成社	株式会社明成社
226 チアーズ	有限会社CHEERS
230 ネット	ネットスクール株式会社
231 いいずな	株式会社いいずな書店
234 TAC	TAC株式会社
235 CUP	Cambridge University Press & Assessment

令和5年度一般図書契約予定発行者

発行者コード	発行者略称	発行者名	変更	発行者コード	発行者略称	発行者名	変更
01-1	あかね書房	株式会社 あかね書房		51-34	アノニマ	中央出版 株式会社(アノニマ・スタジオ)	
02-1	岩崎書店	株式会社 岩崎書店		51-35	朝日学生	株式会社 朝日学生新聞社	
04-1	絵本館	株式会社 絵本館		52-2	岩波書店	株式会社 岩波書店	
05-1	大阪教育図	大阪教育図書 株式会社		52-4	教養池田	株式会社 池田書店	
05-3	旺文社	株式会社 旺文社		52-7	いかだ社	株式会社 いかだ社	
06-1	偕成社	株式会社 偕成社		52-15	一声社	株式会社 一声社	
06-2	学研	株式会社 学研プラス		52-16	イースト	株式会社 イースト・プレス	
06-4	開隆堂出版	開隆堂出版 株式会社		52-21	ヴォーグ社	株式会社 イー・アンド・ジークリエイツ(アップルミンツ)	□ ○
07-2	金の星社	株式会社 金の星社		53-5	WAVE	株式会社 WAVE出版	
07-4	教芸	株式会社 教芸芸術社		54-20	えほんの社	株式会社 えほんの社	
07-5	教育画劇	株式会社 教育画劇		54-21	エスコR	株式会社 エスコアール	
08-1	くもん出版	株式会社 くもん出版		54-22	mpi	株式会社 mpi松香フォニックス	
08-2	グランママ	株式会社 グランママ社		54-26	エイデル	株式会社 エイデル研究所	
10-1	講談社	株式会社 講談社		54-27	絵本塾出版	株式会社 絵本塾出版	
10-2	好学社	株式会社 好学社		54-29	MDN	株式会社 エムディエヌコーポレーション	
10-3	国土社	株式会社 国土社		55-1	大月書店	株式会社 大月書店	
10-4	こぐま社	株式会社 こぐま社		55-12	音楽センター	株式会社 音楽センター	
10-5	小峰書店	株式会社 小峰書店		55-15	音楽之友社	株式会社 音楽之友社	
10-8	合同出版	合同出版 株式会社		55-19	大泉書店	株式会社 大泉書店	
10-9	こばと	有限会社 KOBATO		55-21	沖縄時事	合資会社 沖縄時事出版	
10-10	ココヨ	ココヨ 株式会社		55-22	桜雲会	社会福祉法人 桜雲会	
11-1	さえら	株式会社 さえら書房		56-3	カワイ出版	株式会社 全音楽譜出版社カワイ出版部	
11-4	三省堂	株式会社 三省堂		56-7	河出新社	株式会社 河出書房新社	
12-2	小学館	株式会社 小学館		56-13	かもがわ	株式会社 かもがわ出版	
12-7	女子栄養大	女子栄養大学出版部		56-21	岳陽舎	株式会社 岳陽舎	
12-10	視覚デザイ	株式会社 視覚デザイン研究所		56-24	学研みらい	株式会社 学研教育みらい	
13-2	鈴木出版	鈴木出版 株式会社		56-27	べん習字	株式会社 学文社(日本べん習字)	
14-3	育成会	一般社団法人 全国手をつなぐ育成会連合会		56-28	カドカワ	株式会社 KADOKAWA	
14-4	成美堂出版	成美堂出版 株式会社		56-29	かんき出版	株式会社 かんき出版	
14-5	世界文化社	株式会社 世界文化社		56-33	カエル	株式会社 カエルちゃんオフィス	
15-3	草思社	株式会社 草思社		56-34	学林舎	有限会社 学林舎	
16-3	大日本絵画	株式会社 大日本絵画		56-35	カンゼン	株式会社 カンゼン	
16-4	太郎次郎社	株式会社 太郎次郎社エディタス		56-36	化学同人	株式会社 化学同人	
17-1	チャイルド	株式会社 チャイルド本社		56-38	ネコパブ	カルチュア・エンタテインメント 株式会社(ネコ・パブリッシング)	○
20-1	童心社	株式会社 童心社		57-11	教育図書	教育図書 株式会社	
20-2	ドレミ楽譜	株式会社 ドレミ楽譜出版社		57-12	教育出版	教育出版 株式会社	
20-3	東京書店	株式会社 東京書店		57-22	喜楽研	株式会社 喜楽研	
20-4	戸田デザイ	有限会社 戸田デザイン研究室		57-26	技術評論社	株式会社 技術評論社	
20-5	同成社	株式会社 同成社		57-31	紀伊國屋	株式会社 紀伊國屋書店	
20-7	東洋館	株式会社 東洋館出版社		57-36	木楽舎	株式会社 木楽舎	
21-2	ナツメ社	株式会社 ナツメ社		57-40	教育評論社	株式会社 教育評論社	
22-3	日本教育研	株式会社 日本教育研究出版		58-3	クレヨンハ	株式会社 クレヨンハウス	
25-1	のら書店	有限会社 のら書店		58-7	群羊社	株式会社 群羊社	○
27-1	ひかりのく	ひかりのくに 株式会社		58-8	グラフィク	株式会社 グラフィック社	
27-2	評論社	株式会社 評論社		58-10	くおん出版	株式会社 日研(くおん出版事業部)	
27-3	ひさかた	株式会社 ひさかたチャイルド		58-11	くろしお	株式会社 くろしお出版	
27-4	PHP	株式会社 ピーエイチピー研究所		59-5	K・M・P	有限会社 ケイ・エム・ピー	
28-1	福音館	株式会社 福音館書店		59-7	幻冬舎	株式会社 幻冬舎	○
28-2	婦人之友	株式会社 婦人之友社		59-12	経済界	株式会社 経済界	
28-3	ブロンズ新	株式会社 ブロンズ新社		60-2	佼成出版	株式会社 佼成出版社	
28-4	文化出版局	学校法人 文化学園文化出版局		60-3	弘文社	株式会社 弘文社	
28-6	文研出版	文研出版		60-11	光文書院	株式会社 光文書院	
28-7	福村出版	福村出版 株式会社		60-20	コンセル	株式会社 コンセル	
28-8	フレーベル	株式会社 フレーベル館		60-22	子供の未来	有限会社 子どもの未来社	
29-1	平凡社	株式会社 平凡社		60-24	語学春秋社	株式会社 語学春秋社	
30-2	ポプラ	株式会社 ポプラ社		60-29	交通新聞	株式会社 交通新聞社	
32-1	民衆社	株式会社 民衆社		60-32	コスミック	株式会社 コスミック出版	
33-1	むぎ書房	有限会社 むぎ書房		60-34	あか図	あかつき教育図書 株式会社	
36-1	山と溪谷社	株式会社 山と溪谷社		60-40	コロロ発達	株式会社 コロロ発達療育センター	
40-1	理論社	株式会社 理論社		60-43	弘文堂	株式会社 弘文堂	
40-3	リーブル	株式会社 リーブル		61-7	三省堂書店	株式会社 三省堂書店	
51-1	あいうえお	株式会社 あいうえお館		61-8	三修社	株式会社 三修社	
51-4	アリス館	株式会社 アリス館		61-11	サンマーク	株式会社 サンマーク出版	
51-5	アルク	株式会社 アルク		61-15	サーベル	株式会社 サーベル社	
51-6	朝日新聞	株式会社 朝日新聞出版		61-22	埼玉福祉会	社会福祉法人 埼玉福祉会	
51-8	アーニ出版	有限会社 アーニ出版		62-3	集英社	株式会社 集英社	
51-10	あすなろ	株式会社 あすなろ書房		62-4	少年写真新	株式会社 少年写真新聞社	
51-18	アプリコッ	アプリコット出版 株式会社		62-6	新日本	株式会社 新日本出版社	
51-19	明石書店	株式会社 明石書店		62-7	秀学社	株式会社 秀学社	
51-29	アーバン	有限会社 アーバン		62-8	主婦と生活	株式会社 主婦と生活社	

発行者コード	発行者略称	発行者名	変更
62-11	新潮社	株式会社 新潮社	
62-12	主婦の友	株式会社 主婦の友社	
62-13	新興出版社	株式会社 新興出版社啓林館	
62-20	新学社	株式会社 新学社	
62-22	新星出版社	株式会社 新星出版社	
62-23	晶文社	株式会社 晶文社	
62-38	旬報社	株式会社 旬報社	
62-43	ジアース	株式会社 ジアース教育新社	
62-47	シンコーM	株式会社 シンコーミュージック・エンタテイメント	
62-49	シルバーク	株式会社 シルバーク	○
62-50	実務教育出版	株式会社 実務教育出版	
62-54	Jリサーチ	有限会社 ジェイ・リサーチ出版	
62-56	JTB	株式会社 JTBパブリッシング	
62-59	至光社	有限会社 至光社	
62-63	小学館クリ	株式会社 小学館クリエイティブ	
62-70	ジャムハウス	株式会社 ジャムハウス	
62-71	祥伝社	株式会社 祥伝社	
62-72	柴田書店	株式会社 柴田書店	
62-73	出版ワーク	株式会社 出版ワークス	
63-3	瑞雲舎	株式会社 瑞雲舎	○
63-8	数研出版	数研出版 株式会社	
63-9	水王舎	株式会社 水王舎	
63-10	スリーエ	株式会社 スリーエネットワーク	
63-11	すばる舎	株式会社 すばる舎	
64-2	清風堂書店	株式会社 清風堂書店	
64-3	全音楽譜	株式会社 全音楽譜出版社	
64-6	正進社	株式会社 正進社	
64-9	西東社	株式会社 西東社	
64-13	誠文堂新光	株式会社 誠文堂新光社	
64-18	青春出版	株式会社 青春出版社	
64-22	全国障害者	全国障害者問題研究会	
65-2	増進堂	株式会社 増進堂	
65-5	総合科学	株式会社 総合科学出版	
65-6	創元社	株式会社 創元社	
65-13	騒人社	株式会社 騒人社	
65-16	そうえん社	株式会社 そうえん社	○
66-5	大修館書店	株式会社 大修館書店	
66-6	大和書房	株式会社 大和書房	
66-10	高橋書店	株式会社 高橋書店	
66-11	大日本図書	大日本図書 株式会社	
66-20	玉川大学出版	玉川大学出版部	
66-23	竹書房	株式会社 竹書房	
67-3	汐文社	株式会社 汐文社	
67-6	中央法規	中央法規出版 株式会社	
69-2	帝国書院	株式会社 帝国書院	
69-11	点字学習	点字学習を支援する会	
70-2	童話屋	株式会社 童話屋	
70-3	徳間書店	株式会社 徳間書店	
70-9	東京法令	東京法令出版 株式会社	
70-12	東京書籍	東京書籍 株式会社	
70-13	童話館出版	株式会社 童話館出版	
70-27	トヤマ出版	トヤマ出版 株式会社	
70-33	東京堂出版	株式会社 東京堂出版	
70-34	子供図書館	公益財団法人 東京子ども図書館	
71-1	永岡書店	株式会社 永岡書店	
71-5	ナート	株式会社 ナート	
71-6	ナガセ	株式会社 ナガセ	
71-7	玉光堂	株式会社 玉光堂	
71-8	難聴児支援	難聴児支援教材研究会	
72-7	日本文芸社	株式会社 日本文芸社	
72-8	日東書院	株式会社 日東書院本社	
72-13	西村書店	株式会社 西村書店	
72-16	漢字能力検	公益財団法人 日本漢字能力検定協会	
72-21	日本習字普及	株式会社 日本習字普及協会	
72-24	NHK出版	株式会社 NHK出版	
72-31	日本図書	株式会社 日本図書センター	
72-37	日本トアカ	株式会社 日本トータルアカデミー	
72-38	日本能率協	株式会社 日本能率協会マネジメントセンター	
74-3	ネオテリック	株式会社 ネオテリック	
75-1	農文協	一般社団法人 農山漁村文化協会	

発行者コード	発行者略称	発行者名	変更
76-4	白泉社	株式会社 白泉社	
76-12	博雅堂	株式会社 博雅堂出版	
76-13	オウル社	有限会社 ハッピーオウル社	
76-16	パイインタ	株式会社 パイインターナショナル	
77-13	BL出版	ビーエル出版 株式会社	
77-16	ビリケン	有限会社 ビリケン商会(ビリケン出版)	
77-22	ビジネス社	株式会社 ビジネス社	
77-23	美術エデュ	株式会社 美術出版エデュケーショナル	
78-2	富山房	有限会社 富山房	
78-7	ぶどう社	株式会社 ぶどう社	
78-9	文英堂	株式会社 文英堂	
78-12	文溪堂	株式会社 文溪堂	
78-13	文理	株式会社 文理	
78-15	ブティック	株式会社 ブティック社	
78-16	扶桑社	株式会社 扶桑社	
78-18	フォーラム	株式会社 フォーラム・A企画	
78-20	双葉社	株式会社 双葉社	
78-34	プレジデ社	株式会社 プレジデント社	
78-36	文響社	株式会社 文響社	
79-6	ベネッセ	株式会社 ベネッセコーポレーション	
79-9	ベストセラ	株式会社 ベストセラーズ	
79-10	ベレ出版	有限会社 ベレ出版	
80-6	ほるぶ	株式会社 ほるぶ出版	
80-11	ボトス出版	ボトス出版 有限会社	
80-12	保育社	株式会社 保育社	
80-13	本の泉社	株式会社 本の泉社	
80-14	ぼーぐなん	株式会社 ぼーぐなん	
80-15	北海道新聞	株式会社 北海道新聞社	
81-7	マール社	株式会社 マール社	
81-15	マガジン社	株式会社 マイクロマガジン社	○
82-3	三起商行	三起商行 株式会社	
82-4	光村教育	光村教育図書 株式会社	
82-5	光村図書	光村図書出版 株式会社	
82-6	みくに出版	株式会社 みくに出版	
82-10	光村推古	光村推古書院 株式会社	
82-14	ミシマ社	株式会社 ミシマ社	
82-15	三輪書店	株式会社 三輪書店	
82-16	ミネルヴァ	株式会社 ミネルヴァ書房	
83-3	むさし書房	クイックターンプロジェクト	
84-1	明治図書	明治図書出版 株式会社	
84-4	メイツ出版	株式会社 メイツユニバーサルコンテンツ	
84-5	明治書院	株式会社 明治書院	
84-7	メディアバル	株式会社 メディア・バル	
86-6	ヤマハHD	株式会社ヤマハミュージックエンターテインメントホールディングス	○
87-8	ゆまに	株式会社 ゆまに書房	
87-11	UD絵本	特定非営利活動法人ユニバーサルデザイン絵本センター	
87-14	唯学書房	有限会社 唯学書房	
88-6	幼年教育	幼年教育出版 株式会社	
88-7	こぐま会	株式会社 幼児教育実践研究所(こぐま会)	
89-2	ラボ教育	株式会社 ラボ教育センター	
90-11	リヴォルヴ	特定非営利活動法人リヴォルヴ学校教育研究所	
90-13	リベラル社	株式会社 リベラル社	
92-1	黎明書房	株式会社 黎明書房	
93-3	ロクリン社	株式会社 ロクリン社	
T181	東点(一般)	社会福祉法人 東京点字出版所(一般)	
T182	ライト(一般)	社会福祉法人 日本ライトハウス(一般)	
T216	支援セ(一般)	社会福祉法人 視覚障害者支援総合センター(一般)	
T217	日点(一般)	社会福祉法人 日本点字図書館(一般)	
181	東点	社会福祉法人 東京点字出版所	
182	ライト	社会福祉法人 日本ライトハウス	
196	ヘレン	社会福祉法人 東京ヘレン・ケラー協会	

※ 変更欄(令和3年度使用教科書事務執行管理システム掲載からの変更)

○… 発行者名変更

○… 新規発行者

令和5年(2023年)6月21日

西宮市教育委員会 様

西宮市立西宮高等学校

校 長 油井 光伸

採 択 申 請 書

令和6年度において、西宮市立西宮高等学校の生徒が使用する教科用図書について、別紙
のとおり採択申請します。

(別紙様式1)

令和5年(2023年)6月21日

西宮市教育委員会 様

教科書選定に関する採択申請書(普通科)

学校名 西宮市立西宮高等学校
校長 油井 光伸

下記のとおり教科用図書を選定することを申請します。

選定方針

- 1 本校の教育課程にてらし、指導上適切なものであること。
- 2 教材の分量、配分、設問等が学習に効果的であること。
- 3 本校生徒の学習能力に適応したものであること

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1年	現代の国語	数研	現国708	現代の国語	1年全員	
2	国語	1年	言語文化	数研	言文707	言語文化	1年全員	
3	地理歴史	1年	歴史総合	山川	歴総708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	1年全員	
4	公民	1年	公共	帝国	公共707	高等学校 公共	1年全員	
5	数学	1年	数学I	数研	数I712	数学I	1年全員	
6	数学	1年	数学A	数研	数A712	数学A	1年全員	
7	理科	1年	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	1年全員	
8	保健体育	1年	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育	1年全員	
9	芸術	1年	音楽I	教芸	音I703	MOUSA1	1年必修選択	
10	芸術	1年	書道I	教出	書I704	書道I	1年必修選択	
11	芸術	1年	美術I	日文	美I702	高校生の美術1	1年必修選択	
12	外国語	1年	英語コミュニケーションI	いいずな	CI724	New Rays English Communication I	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・題材がありきたりのものではない。 ・学習後にも生徒たちが対話しやすい題材が取り上げられている。 〈例1〉「不登校を乗り越え若くして成功したロボット研究者の話」 〈例2〉「留学先で出会った日本人留学生とサウディアラビア人留学生の異文化交流を4コマ漫画を交えながら描写した話」 ・パワーポイント資料なども大変充実しており授業展開がしやすい。 【比較した教科書】CROWNⅢ English Communication I、BLUEMARBLE English Communication I
13	外国語	1年	論理・表現I	啓林館	論I708	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	1年全員	
14	家庭	1年	家庭基礎	第一	家基710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	1年全員	
15	情報	1年	情報I	実教	情I705	最新情報I	1年全員	
16	国語	2年	論理国語	大修館	論国705	論理国語	2年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・各評論の内容が質量ともに充実しており、生徒の思考力・判断力を養うのに適している。 ・複数の教材がテーマごとに編集されており、比較読みをすることが可能である。 ・定番教材に加え、統計資料を含んだものも多く、近年の入試にも対応できる。 ・生徒の知的好奇心を満たすために必要な、教員用の指導資料が充実している。 【比較した教科書】探求 論理国語(桐原書店)、精選論理国語(三省堂)
17	国語	2年	古典探究	大修館	古探706	古典探究 古文編	2年全員	
18	国語	2年	古典探究	大修館	古探707	古典探究 漢文編	2年全員	
19	地理歴史	2年	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2年人間探究/必修選択	

20	地理歴史	2年	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2年人間探究/必修選択	<ul style="list-style-type: none"> ○・豊富な史料が掲載されており、本文の内容とうまくマッチしている。 ・掲載順のバランスが良い。世界史においては特にどの順番で授業をするかが大事である。どの教科書も旧課程に比べると細かく時代が刻まれているが、東西の並びや順番が最も適切である。 ・最新すぎる用語ではなくごく標準的な用語であり、新しい学説を入れながらも高校生にわかりやすく記述されている。 ・各章や節など、様々な場面で問いかけがあるが、それが本文とうまくリンクしている。 <p>【比較した教科書】新詳世界史探究（帝国書院）、高等学校世界史探究（第一学習社）</p>
21	地理歴史	2年	地理総合	二宮	地総704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	2年全員	
22	地理歴史	2年	地理総合	帝国	地図702	新詳高等地図	2年全員	
23	数学	2年	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ709	数学Ⅱ	2年全員	
24	数学	2年	数学BC特講1	数研	数B710	数学B	2年全員	
25	数学	2年	数学BC特講1	数研	数C708	数学C	2年全員	
26	理科	2年	物理基礎	数研	物基707	物理基礎	2年看栄・科探/必修 人探/必選	
27	理科	2年	物理	数研	物理706	物理	2年科学探究/必修選択	
28	理科	2年	化学	数研	化学706	化学	2年看護栄義・科学探究/必修	
29	理科	2年	生物基礎	数研	生基708	高等学校 生物基礎	2年全員	
30	理科	2年	生物	数研	生物704	生物	2年看栄/必修 科探/必選	
31	理科	2年	地学基礎	数研	地基704	高等学校 地学基礎	2年人間探究/必修選択	
32	外国語	2年	英語コミュニケーションⅡ	桐原	CⅡ722	Heartening English Communication II	2年全員	
33	外国語	2年	論理・表現Ⅱ	啓林館	論Ⅱ708	Vision Quest English Logic and Expression II Ace	2年全員	
34	地理歴史	3年	地理探究	二宮	地探703	地理探究	3年看栄・科探/必修 人探/必選	<ul style="list-style-type: none"> ○図やグラフが豊富で適切に配置されている。特設ページやコラムが随所に設けてあり、世界の新しい動向を取り上げている。現代社会の現状や課題について考察したり、課題の解決策を構想したりする力を養うことができる。 <p>【比較した教科書】地理探究（東京書籍）、新詳地理探究（帝国書院）</p>
35	公民	3年	政治・経済	第一	政経706	高等学校 政治・経済	3年人間探究/必修	<ul style="list-style-type: none"> ○・大判で、図や写真などの資料も適切に配置され、見やすいレイアウトになっている。 ・本文の記述もよくまとまっており、本校生徒の学習に適した内容となっている。また、参考となる用語の解説や関連事項による補足なども豊富である。 ・「考察」「ふりかえり」「諸課題へのアプローチ」など、主体的な学習によってより理解を深めるための工夫も充実している。 <p>【比較した教科書】政治・経済（東京書籍）、政治・経済（数研出版）</p>
36	公民	3年	倫理	清水	倫理703	高等学校 新倫理	3年人間探究/必修	<ul style="list-style-type: none"> ○大判で見やすく、図や写真も適切に配置されている。記述も単調にならず、難解な思想や思潮を適当な言葉で本文に順を追って分かりやすく展開されている。また、本文中に各思想の現代的意義などが数多く触れられており、現代を生きる生徒にとって示唆に富む記述となっている。また、所々にちりばめられたコラムが本文内容ともマッチして、理解を深めてくれる。 <p>【比較した教科書】倫理（東京書籍）、実教出版（詳述倫理）</p>
37	数学	3年	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ708	数学Ⅲ	3年科学探究/必修	<ul style="list-style-type: none"> ○中間値の定理の応用例が取り上げられている。微分方程式の初歩が物理との関連を踏まえて述べられている。 <p>【比較した教科書】数学Ⅲ（啓林館：数Ⅲ705）、数学Ⅲ Advanced（東書：数Ⅲ701）</p>
38	外国語	3年	英語コミュニケーションⅢ	桐原	CⅢ720	Heartening English Communication III	3年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・題材が興味深く生徒の知的好奇心をかきたてる内容である。 ・語彙や文法、文構造の習得や内容理解だけでなく、リスニング力や表現力もつけられるように構成されており、4技能の習得に適した教材である。 ・補助教材データが充実しており、使いやすい。 <p>【比較した教科書】BLUEMARBLE English Communication III（数研出版：CⅢ713） Crossroads English Communication III（大修館書店：CⅢ708）</p>

39	外国語	3年	論理表現Ⅲ	啓林館	論Ⅲ706	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	3年全員	○・基礎的な文法事項を定着させつつ、リスニングやペアワーク、エッセイライティングなどの活動を通して4技能をバランスよく伸ばさせられる構成になっている。 ・参考書やワークブックなどの周辺教材が充実しており、使いやすい。 【比較した教科書】CROWN Logic and Expression Ⅱ（三省堂：論Ⅱ708） MAINSTREAM English Logic and Expression Ⅲ（増進堂：論Ⅲ709）
----	-----	----	-------	-----	-------	---	------	---

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	保健体育	2年	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育	2年全員 1年から継続使用	
2	国語	3年	論理国語	桐原	論国713	探求 論理国語	3年全員 2年から継続使用	
3	国語	3年	古典探究	大修館	古探706	古典探究 古文編	3年全員 2年から継続使用	
4	国語	3年	古典探究	大修館	古探707	古典探究 漢文編	3年全員 2年から継続使用	
5	地理歴史	3年	総合日本史	山川	日探705	詳説日本史	3年人間探究/必修選択 2年から継続使用	
6	地理歴史	3年	総合世界史	帝国	世探703	新詳 世界史探究	3年人間探究/必修選択 2年から継続使用	
7	地理歴史	3年	地理探究	帝国	地図702	新詳高等地図	3年看栄・科探/必修 人探/必修 2年から継続使用	
8	数学	3年	数学BC特講2	数研	数C708	数学C	3年全員 2年から継続使用	
9	理科	3年	物理	数研	物理706	物理	3年科学探究/必修選択 2年から継続使用	
10	理科	3年	化学	数研	化学706	化学	3年看護栄養・科学探究/必修 2年から継続使用	
11	理科	3年	生物	数研	生物704	生物	3年看栄/必修 科探/必修 2年から継続使用	

1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。

2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。

3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等

4 選定理由欄への記入は、以下のとおりとする。

・昨年度から変更がない教科用図書については、記入の必要はない。

・昨年度から改訂による変更のみの教科用図書については、「○改訂による変更。」と記入する。

・昨年度から変更した教科用図書については、○印を記し、選定理由を100字以上記入する。また、比較検討したものの発行者名、教科書名も記入する。

※選定理由は箇条書きで記入する。また、他の教科書と比較してどの観点でこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述する。（100字以上）

5 発行者番号の記入は必要ない。

6 令和6年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること。（選定理由は不要）

7 用紙の大きさはA4判とし、その用い方は左とじ横長とする。※1部提出

(別紙様式2)

選定理由報告書(普通科)

西宮市教育委員会 様

学校名 西宮市立西宮高等学校
校長 油井 光伸

下記のとおり教科用図書を選定した理由を報告します。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
12	外国語	1年	英語コミュニケーションI	いいずな	CI724	New Rays English Communication I	1年全員

選定理由

- ・題材がありきたりのものではない。
 ・学習後にも生徒たちが対話しやすい題材が取り上げられている。
 〈例1〉「不登校を乗り越え若くして成功したロボット研究者の話」
 〈例2〉「留学先で出会った日本人留学生とサウディアラビア人留学生の異文化交流を4コマ漫画を交えながら描写した話」
 ・パワーポイント資料なども大変充実しており授業展開がしやすい。
 【比較した教科書】CROWNⅢ English Communication I、BLUEMARBLE English Communication I

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
16	国語	2年	論理国語	大修館	論国705	論理国語	2年全員

選定理由

- ・各評論の内容が質量ともに充実しており、生徒の思考力・判断力を養うのに適している。
 ・複数の教材がテーマごとに編集されており、比較読みをすることが可能である。
 ・定番教材に加え、統計資料を含んだものも多く、近年の入試にも対応できる。
 ・生徒の知的好奇心を満たすために必要な、教員用の指導資料が充実している。
 【比較した教科書】探求 論理国語(桐原書店)、精選論理国語(三省堂)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
20	地理歴史	2年	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2年人間探究/必修選択

選定理由

- ・豊富な史料が掲載されており、本文の内容とうまくマッチしている。
 ・掲載順のバランスが良い。世界史においては特にどの順番で授業をするかが重要である。どの教科書も旧課程に比べると細かく時代が刻まれているが、東西の並びや順番が最も適切である。
 ・最新すぎる用語ではなくごく標準的な用語であり、新しい学説を入れながらも高校生にわかりやすく記述されている。
 ・各章や節など、様々な場面で問いかけがあるが、それが本文とうまくリンクしている。
 【比較した教科書】新詳世界史探究(帝国書院)、高等学校世界史探究(第一学習社)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
34	地理歴史	3年	地理探究	二宮	地探703	地理探究	3年看栄・科探/必修 人探/必修

選定理由

○図やグラフが豊富で適切に配置されている。特設ページやコラムが随所に設けてあり、世界の新しい動向を取り上げている。現代社会の現状や課題について考察したり、課題の解決策を構想したりする力を養うことができる。

【比較した教科書】地理探究（東京書籍）、新詳地理探究（帝国書院）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
35	公民	3年	政治・経済	第一	政経706	高等学校 政治・経済	3年人間探究/必修

選定理由

○・大判で、図や写真などの資料も適切に配置され、見やすいレイアウトになっている。
 ・本文の記述もよくまとまっており、本校生徒の学習に適した内容となっている。また、参考となる用語の解説や関連事項による補足なども豊富である。
 ・「考察」「ふりかえり」「諸課題へのアプローチ」など、主体的な学習によってより理解を深めるための工夫も充実している。

【比較した教科書】政治・経済（東京書籍）、政治・経済（数研出版）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
36	公民	3年	倫理	清水	倫理703	高等学校 新倫理	3年人間探究/必修

選定理由

○大判で見やすく、図や写真も適切に配置されている。記述も単調にならず、難解な思想や思潮を適当な言葉で本文に順を追って分かりやすく展開されている。また、本文中に各思想の現代的意義などが数多く触れられており、現代を生きる生徒にとって示唆に富む記述となっている。また、所々にちりばめられたコラムが本文内容ともマッチして、理解を深めてくれる。

【比較した教科書】倫理（東京書籍）、実教出版（詳述倫理）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
37	数学	3年	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ708	数学Ⅲ	3年科学探究/必修

選定理由

○中間値の定理の応用例が取り上げられている。微分方程式の初歩が物理との関連を踏まえて述べられている。

【比較した教科書】数学Ⅲ（啓林館：数Ⅲ705）、数学Ⅲ Advanced（東書：数Ⅲ701）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
38	外国語	3年	英語コミュニケーションⅢ	桐原	CⅢ720	Heartening English Communication Ⅲ	3年全員

選定理由

○・題材が興味深く生徒の知的好奇心をかきたてる内容である。
 ・語彙や文法、文構造の習得や内容理解だけでなく、リスニング力や表現力もつけられるように構成されており、4技能の習得に適した教材である。
 ・補助教材データが充実しており、使いやすい。

【比較した教科書】BLUEMARBLE English Communication Ⅲ（数研出版：CⅢ713）
 Crossroads English Communication Ⅲ（大修館書店：CⅢ708）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
39	外国語	3年	論理表現Ⅲ	啓林館	論Ⅲ706	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	3年全員

選定理由

- ・基礎的な文法事項を定着させつつ、リスニングやペアワーク、エッセイライティングなどの活動を通して4技能をバランスよく伸ばさせられる構成になっている。
 - ・参考書やワークブックなどの周辺教材が充実しており、使いやすい。
- 【比較した教科書】 CROWN Logic and Expression II (三省堂：論Ⅱ 708)
MAINSTREAM English Logic and Expression III (増進堂：論Ⅲ 709)

【西宮高校:普通科】令和6年度使用教科用図書(前年度対比資料)1年

選定方針

1. 本校の教育課程にてらし、指導上適切なものであること。
2. 教材の分量、配分、設問等が学習に効果的であること。
3. 本校生徒の学習能力に適応したものであること。

教科名	6年度使用					5年度使用				
	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名
国語	1年全員	現代の国語	数研	現国708	現代の国語	1年全員	現代の国語	数研出版	現国708	現代の国語
国語	1年全員	言語文化	数研	言文707	言語文化	1年全員	言語文化	数研出版	言文707	言語文化
地理歴史	1年全員	歴史総合	山川	歴総708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	1年全員	歴史総合	山川	歴総708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える
公民	1年全員	公共	帝国	公共707	高等学校 公共	1年全員	公共	帝国	公共707	高等学校 公共
数学	1年全員	数学I	数研	数I712	数学I	1年全員	数学I	数研	数I712	数学I
数学	1年全員	数学A	数研	数A712	数学A	1年全員	数学A	数研	数A712	数学A
理科	1年全員	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	1年全員	化学基礎	数研	化基708	化学基礎
保健体育	1年全員	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育	1年全員	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育
芸術	1年必修選択	音楽I	教芸	音I703	MOUSA1	1年必修選択	音楽I	教芸	音I703	MOUSA1
芸術	1年必修選択	書道I	教出	書I704	書道I	1年必修選択	書道I	教出	書I704	書道I
芸術	1年必修選択	美術I	日文	美I702	高校生の美術1	1年必修選択	美術I	日文	美I702	高校生の美術1
外国語	1年全員	英語コミュニケーションI	いづな	C I 724	New Rays English Communication I	1年全員	英語コミュニケーションI	桐原書店	C I 723	Heartening English Communication I
外国語	1年全員	論理・表現I	啓林館	論I708	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	1年全員	論理・表現I	啓林館	論I708	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced
家庭	1年全員	家庭基礎	第一	家基710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	1年全員	家庭基礎	第一	家基710	高等学校家庭基礎 持続可能な未来をつくる
情報	1年全員	情報I	実教	情I705	最新情報I	1年全員	情報I	実教	情I705	最新情報I

記入例 :前年度採択から変更した教科書

記入例 :前年度購入した教科書の継続使用

【西宮高校:普通科】令和6年度使用教科用図書(前年度対比資料)2年

選定方針

1. 本校の教育課程にてらし、指導上適切なものであること。
2. 教材の分量、配分、設問等が学習に効果的であること。
3. 本校生徒の学習能力に適応したものであること。

教科名	6年度使用					5年度使用				
	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名
国語	2年全員	論理国語	大修館	論国705	論理国語	2年全員	論理国語	桐原	論国713	探求 論理国語
国語	2年全員	古典探究	大修館	古探706	古典探究 古文編	2年全員	古典探究	大修館	古探706	古典探究 古文編
国語	2年全員	古典探究	大修館	古探707	古典探究 漢文編	2年全員	古典探究	大修館	古探707	古典探究 漢文編
地理歴史	2年人間探究/必修選択	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2年人間探究/必修選択	世界史探究	帝国	世探703	新詳世界史探究
地理歴史	2年人間探究/必修選択	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2年人間探究/必修選択	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史
地理歴史	2年全員	地理総合	二宮	地総704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	2年全員	地理総合	二宮	地総704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ
地理歴史	2年全員	地理総合	帝国	地図702	新詳高等地図	2年全員	地図	帝国	地図702	新詳高等地図
数学	2年全員	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ709	数学Ⅱ	2年全員	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ709	数学Ⅱ
数学	2年全員	数学BC特講1	数研	数B710	数学B	2年全員	数学BC特講1	数研	数B710	数学B
数学	2年全員	数学BC特講1	数研	数C708	数学C	2年全員	数学BC特講1	数研	数C708	数学C
理科	2年看護栄養・科学探究/必修人間探究/必修選択	物理基礎	数研	物基707	物理基礎	2年看護栄養・科学探究/必修人間探究/必修選択	物理基礎	数研	物基707	物理基礎
理科	2年科学探究/必修選択	物理	数研	物理706	物理	2年科学探究/必修選択	物理	数研	物理706	物理
理科	2年看護栄養・科学探究/必修	化学	数研	化学706	化学	2年看護栄養・科学探究/必修	化学	数研	化学706	化学
理科	2年全員	生物基礎	数研	生基708	高等学校 生物基礎	2年全員	生物基礎	数研	生基708	高等学校 生物基礎
理科	2年看護栄養/必修科学探究/必修選択	生物	数研	生物704	生物	2年看護/必修科学探究/必修	生物	数研	生物704	生物
理科	2年人間探究/必修選択	地学基礎	数研	地基704	高等学校 地学基礎	2年人間探究/必修選択	地学基礎	数研	地基704	高等学校 地学基礎
外国語	2年全員	英語コミュニケーションⅡ	桐原	CⅡ722	Heartening English Communication Ⅱ	2年全員	英語コミュニケーションⅡ	桐原	CⅡ722	Heartening English Communication Ⅱ
保健体育	2年全員 1年から継続使用	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育	2年全員 1年から継続使用	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育

外国語	2年全員	論理・表現Ⅱ	啓林館	論Ⅱ708	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Ace	2年全員	論理・表現Ⅱ	啓林館	論Ⅱ708	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Ace
-----	------	--------	-----	-------	---	------	--------	-----	-------	---

記入例 : 前年度採択から変更した教科書

記入例 : 前年度購入した教科書の継続使用

【西宮高校:普通科】令和6年度使用教科用図書(前年度対比資料)3年

選定方針

1. 本校の教育課程にてらし、指導上適切なものであること。
2. 教材の分量、配分、設問等が学習に効果的であること。
3. 本校生徒の学習能力に適応したものであること。

教科名	6年度使用					5年度使用				
	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名
国語	3年全員 2年から継続使用	論理国語	桐原	論国713	探求 論理国語	3年全員 2年から継続使用	現代文B	三省堂	現B323	高等学校現代文B[改訂版]
国語	3年全員 2年から継続使用	古典探究	大修館	古探706	古典探究 古文編	3年全員 2年から継続使用	古典B	東書	古B331	精選古典B 古文編
国語	3年全員 2年から継続使用	古典探究	大修館	古探707	古典探究 漢文編	3年全員 2年から継続使用	古典B	東書	古B332	精選古典B 漢文編
国語						3年人間探究・看護 栄養/自由選択	国語表現	大修館	国表307	国語表現 改訂版
地理歴史	3年人間探究/必修 選択 2年から継続使用	世界史探究	帝国	世探703	新詳世界史探究	3年人間探究/必修 選択 2年から継続使用	世界史B	東書	世B308	世界史B
地理歴史	3年人間探究/必修 選択 2年から継続使用	総合日本史	山川	日探705	詳説日本史	3年看護栄養・科学 探究/必修選択 2年から継続使用	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版
地理歴史						3年人間探究/必修 選択	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版
地理歴史	3年看護栄養・ 科学探究/必修 人間探究/必修	地理探究	二宮	地探703	地理探究	3年看護栄養・科学 探究/必修選択 2年から継続使用	地理B	二宮	地B305	新編 詳解地理B改訂版
地理歴史	3年看護栄養・科学 探究/必修 人間探究/必修選択 2年から継続使用	地理探究	帝国	地図702	新詳高等地図	3年看護栄養・科学 探究/必修選択 2年から継続使用	地理探究	帝国	地図310	新詳高等地図
地理歴史						3年人間探究/必修 選択	地理B	二宮	地B305	新編 詳解地理B改訂版
地理歴史						3年人間探究/必修 選択	地図	帝国	地図310	新詳高等地図
公民	3年人間探究/必修	倫理	清水	倫理703	高等学校 新倫理	3年人間探究/必修 選択	倫理	清水	倫理313	高等学校 現代倫理 新訂版
公民	3年人間探究/必修	政治・経済	第一	政経706	高等学校 政治・経済	3年人間探究/必修 選択	政治・経済	第一	政経309	高等学校 改訂版 政治・経済
数学	3年科学探究/必修	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ708	数学Ⅲ	3年科学探究/必修	数学Ⅲ・数学γ	数研	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ

数 学	3年全員 2年から継続使用	数学BC特講2	数研	数C708	数学C					
理 科	3年科学探究/必修 選択 2年から継続使用	物理	数研	物理 706	物理	3年科学探究/必修 選択	物理	数研	物理313	改訂版 物理
理 科	3年看護栄養・科学 探究/必修 2年から継続使用	化学	数研	化学706	化学	3年看護栄養・科学 探究/必修 2年から継続使用	化学	東書	化学308	改訂 化学
芸 術	3年看栄/必修 科探 /必選 2年から継続使用	生物	数研	生物704	生物	3年看栄/必修 科探 /必選	生物	数研	生物310	改訂版 生物
外 国 語	3年全員	英語コミュニ ケーション 英語Ⅲ	桐原	CⅢ720	Heartening English Communication Ⅲ	3年全員	コミュニ ケーション 英語Ⅲ	三省堂	コⅢ329	CROWN English Communication Ⅲ
外 国 語	3年全員	論理表現Ⅲ 啓林館 論Ⅲ706 Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ				3年全員 2年から継続使用	英語表現 Ⅱ	啓林館	英Ⅱ322	Vision Quest English Expression Ⅱ Ace

記入例 : 前年度採択から変更した教科書

記入例 : 前年度購入した教科書の継続使用

(別紙様式1)

令和5年(2023年)6月21日

西宮市教育委員会 様

教科書選定に関する採択申請書(グローバル・サイエンス科)

学校名 西宮市立西宮高等学校

校長 油井 光伸

下記のとおり教科用図書を選定することを申請します。

選定方針

- 1 本校の教育課程にてらし、指導上適切なものであること。
- 2 教材の分量、配分、設問等が学習に効果的であること。
- 3 本校生徒の学習能力に適応したものであること

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1年	現代の国語	数研	現国708	現代の国語	1年全員	
2	国語	1年	言語文化	数研	言文707	言語文化	1年全員	
3	地理歴史	1年	歴史総合	山川	歴総708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	1年全員	
4	公民	1年	公共	帝国	公共707	高等学校 公共	1年全員	
5	保健体育	1年	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育	1年全員	
6	芸術	1年	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA1	1年必修選択	
7	芸術	1年	書道 I	教出	書 I 704	書道 I	1年必修選択	
8	芸術	1年	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術 1	1年必修選択	
9	外国語	1年	英語コミュニケーション I	いっずな	CI724	New Rays English Communication I	1年全員	○・題材がありきたりのものではない。 ・学習後も生徒たちが対話しやすい題材が取り上げられている。 〈例1〉「不登校を乗り越え若くして成功したロボット研究者の話」 〈例2〉「留学先で出会った日本人留学生とサウディアラビア人留学生の異文化交流を4コマ漫画を交えながら描写した話」 ・パワーポイント資料なども大変充実しており授業展開がしやすい。 【比較した教科書】CROWNⅢEnglishCommunication I、BLUEMARBLEEnglishCommunication I
10	外国語	1年	論理・表現 I	啓林館	論I708	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	1年全員	
11	家庭	1年	家庭基礎	第一	家基710	高等学校家庭基礎 持続可能な未来をつくる	1年全員	
12	理数	1年	解析学 I	数研	数 I 712	数学 I	1年全員	
13	理数	1年	解析学 I	数研	数Ⅱ709	数学Ⅱ	1年全員	
14	理数	1年	数学各論 I	数研	数A712	数学A	1年全員	
15	理数	1年	探究化学 I	数研	化基708	化学基礎	1年全員	
16	理数	1年	探究化学 I	数研	化学706	化学	1年全員	
17	理数	1年	地球生物学	数研	生基708	高等学校 生物基礎	1年全員	
18	理数	1年	地球生物学	数研	生物704	生物	1年全員	
19	国語	2年	論理国語	大修館	論国705	論理国語	2年全員	○・各評論の内容が質量ともに充実しており、生徒の思考力・判断力を養うのに適している。 ・複数の教材がテーマごとに編集されており、比較読みをすることが可能である。 ・定番教材に加え、統計資料を含んだものも多く、近年の入試にも対応できる。 ・生徒の知的好奇心を満たすために必要な、教員用の指導資料が充実している。 【比較した教科書】探求 論理国語(桐原書店)、精選論理国語(三省堂)
20	国語	2年	古典探究	大修館	古探706	古典探究 古文編	2年全員	
21	国語	2年	古典探究	大修館	古探707	古典探究 漢文編	2年全員	

22	地理歴史	2年	地理総合	二宮	地総704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	2年全員	
23	地理歴史	2年	地理総合	帝国	地図702	新詳高等地図	2年全員	
24	外国語	2年	英語コミュニケーションII	桐原	CII722	Heartening English Communication II	2年全員	
25	外国語	2年	論理・表現II	啓林館	論II708	Vision Quest English Logic and Expression II Ace	2年全員	
26	情報	2年	情報I	実教	情I705	最新情報I	2年全員	
27	理数	2年	解析学II	数研	数III708	数学III	2年全員	
28	理数	2年	数学各論II	数研	数B710	数学B	2年全員	
29	理数	2年	数学各論II	数研	数C708	数学C	2年全員	
30	理数	2年	探究物理I	数研	物基707	物理基礎	2年全員	
31	理数	2年	探究物理I	数研	物理706	物理	2年全員	
32	地理歴史	3年	地理探究	二宮	地探703	地理探究	3年全員	○図やグラフが豊富で適切に配置されている。特設ページやコラムが随所に設けてあり、世界の新しい動向を取り上げている。現代社会の現状や課題について考察したり、課題の解決策を構想したりする力を養うことができる。 【比較した教科書】地理探究（東京書籍）、新詳地理探究（帝国書院）
33	外国語	3年	英語コミュニケーションIII	桐原	CIII720	Heartening English Communication III	3年全員	○・題材が興味深く生徒の知的好奇心をかきたてる内容である。 ・語彙や文法、文構造の習得や内容理解だけでなく、リスニング力や表現力もつけられるように構成されており、4技能の習得に適した教材である。 ・補助教材データが充実しており、使いやすい。 【比較した教科書】BLUEMARBLE English Communication III（数研出版：CIII713） Crossroads English Communication III（大修館書店：CIII708）
34	外国語	3年	論理表現III	啓林館	論III706	Vision Quest English Logic and Expression III	3年全員	○・基礎的な文法事項を定着させつつ、リスニングやペアワーク、エッセイライティングなどの活動を通して4技能をバランスよく伸長させられる構成になっている。 ・参考書やワークブックなどの周辺教材が充実しており、使いやすい。 【比較した教科書】CROWN Logic and Expression II（三省堂：論II708） MAINSTREAM English Logic and Expression III（増進堂：論III709）

18

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	保健体育	2年	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育	2年全員 1年から継続使用	
2	理数	2年	解析学II	数研	数II709	数学II	2年全員 1年から継続使用	
3	理数	2年	探究化学I	数研	化学706	化学	2年全員 1年から継続使用	
4	国語	3年	論理国語	桐原	論国713	探求 論理国語	3年全員 2年から継続使用	
5	国語	3年	古典探究	大修館	古探706	古典探究 古文編	3年全員 2年から継続使用	
6	国語	3年	古典探究	大修館	古探707	古典探究 漢文編	3年全員 2年から継続使用	
7	地理歴史	3年	地理探究	帝国	地図702	新詳高等地図	3年全員 2年から継続使用	
8	理数	3年	解析学III・数学各論III	数研	数III708	数学III	3年全員 2年から継続使用	
9	理数	3年	探究物理II	数研	物理706	物理	3年全員 2年から継続使用	
10	理数	3年	探究化学II	数研	化学706	化学	3年全員 2年から継続使用	

1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。

- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 選定理由欄への記入は、以下のとおりとする。
 - ・昨年度から変更がない教科用図書については、記入の必要はない。
 - ・昨年度から改訂による変更のみの教科用図書については、「○改訂による変更。」と記入する。
 - ・昨年度から変更した教科用図書については、○印を記し、選定理由を100字以上記入する。また、比較検討したものの発行者名、教科書名も記入する。
※選定理由は箇条書きで記入する。また、他の教科書と比較してどの観点でこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述する。（100字以上）
- 5 発行者番号の記入は必要ない。
- 6 令和6年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること。（選定理由は不要）
- 7 用紙の大きさはA4判とし、その用い方は左とじ横長とする。※1部提出

(別紙様式2)

選 定 理 由 報 告 書 (グローバル・サイエンス科)

西宮市教育委員会 様

学校名 西宮市立西宮高等学校
校 長 油 井 光 伸

下記のとおり教科用図書を選定した理由を報告します。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
9	外国語	1年	英語コミュニケーションⅠ	い い ず な	CI 7 2 4	New Rays English Communication I	1年全員
選定理由 ○・題材がありきたりのものではない。 ・学習後にも生徒たちが対話しやすい題材が取り上げられている。 〈例1〉「不登校を乗り越え若くして成功したロボット研究者の話」 〈例2〉「留学先で出会った日本人留学生とサウディアラビア人留学生の異文化交流を4コマ漫画を交えながら描写した話」 ・パワーポイント資料なども大変充実しており授業展開がしやすい。 【比較した教科書】 CROWNⅢEnglishCommunication I、BLUEMARBLEEnglishCommunication I							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
19	国語	2年	論理国語	大修館	論国 7 0 5	論理国語	2年全員
選定理由 ○・各評論の内容が質量ともに充実しており、生徒の思考力・判断力を養うのに適している。 ・複数の教材がテーマごとに編集されており、比較読みをすることが可能である。 ・定番教材に加え、統計資料を含んだものも多く、近年の入試にも対応できる。 ・生徒の知的好奇心を満たすために必要な、教員用の指導資料が充実している。 【比較した教科書】 探求 論理国語 (桐原書店)、精選論理国語 (三省堂)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
32	地理歴史	3年	地理探究	二宮	地探 7 0 3	地理探究	3年全員
選定理由 ○図やグラフが豊富で適切に配置されている。特設ページやコラムが随所に設けてあり、世界の新しい動向を取り上げている。現代社会の現状や課題について考察したり、課題の解決策を構想したりする力を養うことができる。 【比較した教科書】 地理探究 (東京書籍)、新詳地理探究 (帝国書院)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
33	外国語	3年	英語コミュニケーションⅢ	桐原	CⅢ 7 2 0	Heartening English Communication Ⅲ	3年全員
選定理由 ○・題材が興味深く生徒の知的好奇心をかきたてる内容である。 ・語彙や文法、文構造の習得や内容理解だけでなく、リスニング力や表現力もつけられるように構成されており、4技能の習得に適した教材である。 ・補助教材データが充実しており、使いやすい。 【比較した教科書】 BLUEMARBLE English Communication Ⅲ (数研出版：CⅢ 7 1 3) Crossroads English Communication Ⅲ (大修館書店：CⅢ 7 0 8)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
34	外国語	3年	論理表現Ⅲ	啓林館	論Ⅲ 7 0 6	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	3年全員
選定理由 <p>○・基礎的な文法事項を定着させつつ、リスニングやペアワーク、エッセイライティングなどの活動を通して4技能をバランスよく伸長させられる構成になっている。</p> <p>・参考書やワークブックなどの周辺教材が充実しており、使いやすい。</p> <p>【比較した教科書】CROWN Logic and Expression Ⅱ（三省堂：論Ⅱ 7 0 8） MAINSTREAM English Logic and Expression Ⅲ（増進堂：論Ⅲ 7 0 9）</p>							

【西宮高校:GS科】令和6年度使用教科用図書(前年度対比資料)

選定方針

1. 本校の教育課程にてらし、指導上適切なものであること。
2. 教材の分量、配分、設問等が学習に効果的であること。
3. 本校生徒の学習能力に適応したものであること。

教科名	6年度使用					5年度使用				
	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名
国語	1年全員	現代の国語	数研	現国 708	現代の国語	1年全員	現代の国語	数研	現国708	現代の国語
国語	1年全員	言語文化	数研	言文 707	言語文化	1年全員	言語文化	数研	言文707	言語文化
地理歴史	1年全員	歴史総合	山川	歴総 708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	1年全員	歴史総合	山川	歴総708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える
公民	1年全員	公共	帝国	公共 707	高等学校 公共	1年全員	公共	帝国	公共707	高等学校 公共
理数	1年全員	解析学 I	数研	数 I 712	数学 I	1年全員	解析学 I	数研	数 I 712	数学 I
理数	1年全員	解析学 I	数研	数 II 709	数学 II	1年全員	解析学 I	数研	数 II 709	数学 II
理数	1年全員	数学各論 I	数研	数A 712	数学A	1年全員	数学各論 I	数研	数A712	数学A
理数	1年全員	探究化学 I	数研	化基 708	化学基礎	1年全員	探究化学 I	数研	化基708	化学基礎
理数	1年全員	探究化学 I	数研	化学 706	化学	1年全員	探究化学 I	数研	化学708	化学
理数	1年全員	地球生物学	数研	生基 708	高等学校 生物基礎	1年全員	地球生物学	数研	生基708	高等学校 生物基礎
理数	1年全員	地球生物学	数研	生物 704	生物	1年全員	地球生物学	数研	生物704	生物
保健体育	1年全員	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育	1年全員	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育
芸術	1年必修選択	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA1	1年必修選択	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA1
芸術	1年必修選択	書道 I	教出	書 I 704	書道 I	1年必修選択	書道 I	教出	書 I 704	書道 I
芸術	1年必修選択	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術1	1年必修選択	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術1
外国語	1年全員	英語コミュニケーション I	いづな	C I 724	New Rays English Communication I	1年全員	英語コミュニケーション I	桐原	C I 723	Heartening English Communication I
外国語	1年全員	論理・表現 I	啓林館	論 I 708	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	1年全員	論理・表現 I	啓林館	論 I 708	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced
家庭	1年全員	家庭基礎	第一	家基 710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	1年全員	家庭基礎	第一	家基710	高等学校家庭基礎 持続可能な未来をつくる

【西宮高校:GS科】令和6年度使用教科用図書(前年度対比資料)

選定方針

1. 本校の教育課程にてらし、指導上適切なものであること。
2. 教材の分量、配分、設問等が学習に効果的であること。
3. 本校生徒の学習能力に適応したものであること。

教科名	6年度使用					5年度使用				
	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名
国語	2年全員	論理国語	大修館	論国 705	論理国語	2年全員	論理国語	桐原	論国713	探求 論理国語
国語	2年全員	古典探究	大修館	古探 706	古典探究 古文編	2年全員	古典探究	大修館	古探706	古典探究 古文編
国語	2年全員	古典探究	大修館	古探 707	古典探究 漢文編	2年全員	古典探究	大修館	古探707	古典探究 漢文編
地理歴史	2年全員	地理総合	二宮	地総 704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	2年全員	地理総合	二宮	地総704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ
地理歴史	2年全員	地理総合	帝国	地図 702	新詳高等地図	2年全員	地理総合	帝国	地図702	新詳高等地図
理数	2年全員	解析学Ⅱ	数研	数Ⅲ 708	数学Ⅲ	2年全員	解析学Ⅱ	数研	数Ⅲ708	数学Ⅲ
理数	2年全員	数学各論Ⅱ	数研	数B 710	数学B	2年全員	数学各論Ⅱ	数研	数B710	数学B
理数	2年全員	数学各論Ⅱ	数研	数C 708	数学C	2年全員	数学各論Ⅱ	数研	数C708	数学C
理数	2年全員 1年から継続使用	解析学Ⅱ	数研	数Ⅱ 709	数学Ⅱ	2年全員 1年から継続使用	解析学Ⅱ	数研	数Ⅱ 709	数学Ⅱ
理数	2年全員	探究物理Ⅰ	数研	物基 707	物理基礎	2年全員	探究物理Ⅰ	数研	物基707	物理基礎
理数	2年全員	探究物理Ⅰ	数研	物理 706	物理	2年全員	探究物理Ⅰ	数研	物理706	物理
理数	2年全員 1年から継続使用	探究化学Ⅰ	数研	化学 706	化学	2年全員	探究化学Ⅰ	数研	化学706	化学
保健体育	2年全員 1年から継続使用	保健体育	大修館	保体 702	新高等保健体育	2年全員 1年から継続使用	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育
外国語	2年全員	英語コミュニケーションⅡ	桐原	CⅡ 722	Heartening English Communication Ⅱ	2年全員	英語コミュニケーションⅡ	桐原	CⅡ 722	Heartening Ⅱ English Communication
外国語	2年全員	論理・表現Ⅱ	啓林館	論Ⅱ 708	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Ace	2年全員	論理・表現Ⅱ	啓林館	論Ⅱ 708	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Ace
情報	2年全員	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ 705	最新情報Ⅰ	2年全員	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ 705	最新情報Ⅰ

【西宮高校:GS科】令和6年度使用教科用図書(前年度対比資料)

選定方針

1. 本校の教育課程にてらし、指導上適切なものであること。
2. 教材の分量、配分、設問等が学習に効果的であること。
3. 本校生徒の学習能力に適応したものであること。

教科名	6年度使用					5年度使用				
	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名
国語	3年全員 2年から継続使用	論理国語	桐原	論国 713	探求 論理国語	3年全員 2年から継続使用	現代文B	三省堂	現B323	高等学校現代文B [改訂版]
国語	3年全員 2年から継続使用	古典探究	大修館	古探 706	古典探究 古文編	3年全員 2年から継続使用	古典B	東書	古B331	精選古典B 古文編
国語	3年全員 2年から継続使用	古典探究	大修館	古探 707	古典探究 漢文編	3年全員 2年から継続使用	古典B	東書	古B332	精選古典B 漢文編
地理歴史						3年必修選択 2年から継続使用	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版
地理歴史	3年看護栄養・ 科学探究/必修 人間探究/必選	地理探究	二宮	地探 703	地理探究	3年必修選択 2年から継続使用	地理B	二宮	地B305	新編 詳解地理B改訂版
地理歴史	3年全員 2年から継続使用	地理探究	帝国	地図 702	新詳高等地図	3年必修選択 2年から継続使用	地理B	帝国	地図310	新詳高等地図
理数	3年全員 2年から継続使用	解析学Ⅲ・ 数学各論Ⅲ	数研	数Ⅲ 708	数学Ⅲ	3年全員 2年から継続使用	解析学Ⅲ・ 数学各論Ⅲ	数研	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ
理数	3年全員 2年から継続使用	探究物理 Ⅱ	数研	物理 706	物理	3年全員 2年から継続使用	探究物理Ⅱ	数研	物理313	改訂版 物理
理数	3年全員 2年から継続使用	探究化学Ⅱ	数研	化学 706	化学	3年全員 2年から継続使用	探究化学Ⅱ	東書	化学308	改訂 化学
外国語	3年全員	英語コミュニケーションⅢ	桐原	CⅢ 720	Heartening English CommunicationⅢ	3年全員	コミュニケーション 英語Ⅲ	三省堂	コⅢ329	CROWN English CommunicationⅢ
外国語	3年全員	論理・表現Ⅲ	啓林館	論Ⅲ 706	Vision Quest English Logic and ExpressionⅢ	3年全員 2年から継続使用	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ322	Vision Quest English ExpressionⅡAce

記入例 :前年度採択から変更した教科書

記入例 :前年度購入した教科書の継続使用

令和5年(2023年)6月23日

西宮市教育委員会 様

西宮市立西宮東高等学校

校 長 中村 みはる

採 択 申 請 書

令和6年度において、西宮市立西宮東高等学校の生徒が使用する教科用図書について、別紙のとおり採択申請します。

(別紙様式1)

令和5年(2023年) 6月 23日

西宮市教育委員会 様

教科書選定に関する採択申請書(普通科)

学校名 西宮市立西宮東高等学校
校長 中村 みはる

下記のとおり教科用図書を選定することを申請します。

記

選定方針

- 1 指導要領の内容に従い、本校における生徒の進路、適性、能力等を十分考慮し、教育課程実施上最適である。
- 2 各教科ごとに教科書記述内容を研究し、さらに地域社会の要望など客観的資料を含め総合的見地から選定する。
- 3 各教科から推薦のあった教科書を、本校教科書選定委員会において再検討を加えて公正を期する。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	第一	現国713	高等学校 現代の国語	1年全員	
2	国語	1	言語文化	東書	言文702	精選言語文化	1年全員	
3	地理歴史	1	歴史総合	帝国	歴総706	明解 歴史総合	1年全員	
4	公民	1, 2	公共	東書	公共701	公共	1年普通・人文全員 2年数理全員	
5	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ712	数学Ⅰ	1年全員	
6	数学	1	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ709	数学Ⅱ	1年全員	
7	数学	1	数学A	数研	数A712	数学A	1年全員	
8	理科	1	物理基礎	数研	物基707	物理基礎	1年全員	
9	理科	1	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	1年数理全員	
10	理科	1	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	1年全員	
11	保健体育	1	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年全員	
12	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ702	高校生の音楽Ⅰ	1年選択者	
13	芸術	1	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ703	高校美術	1年選択者	
14	芸術	1	書道Ⅰ	東書	書Ⅰ701	書道Ⅰ	1年選択者	
15	英語	1	英語コミュニケーションⅠ	数研	CI 715	BLUE MARBLE English Communication Ⅰ	1年全員	
16	英語	1	論理表現Ⅰ	数研	論Ⅰ710	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・活動重視か文法項目重視かを検討 ・まず文法事項を押さえ、その後活動に向けて様々な内容をこなすという構成が、①課題でこなす②授業でこなす③各自活動でこなす、という教科の授業の来年度の方針三本柱に合っていると総合的に判断した。 【比較検討したもの】FACTBOOK(桐原書店), be English Logic and Expression Ⅰ Smart(いづな書店)

17	情報	1	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ703	高校情報Ⅰ Python	1年全員	○・共通テストで使われる疑似言語とPythonのコードが近いため、生徒が疑似言語を知らなくてもスムーズに試験に対応出来る。また、問われるレベルが大学の工学部などで行う1年～2年のプログラミング基礎の内容とほぼ同じ程度なので、表面的に取り扱った教科書よりもある程度言語を丁寧に扱った教科書が望ましいため。 【比較した教科書】「高校情報Ⅰ JavaScript」「最新情報Ⅰ」(以上 実教出版), 「情報Ⅰ」(日本文教出版)「情報Ⅰ」(東京書籍)
18	国語	2	論理国語	筑摩	論国710	論理国語	2年全員	
19	国語	2	古典探究	三省堂	古探704	精選 古典探究 古文編	2年全員	
20	国語	2	古典探究	三省堂	古探705	精選 古典探究 漢文編	2年全員	
21	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総703	高等学校 新地理総合	2年全員	
22	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2年文系・人文選択者	
23	地理歴史	2	世界史探究	帝国	世探703	新詳世界史探究	2年文系・人文選択者	
24	地理歴史	2	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	2年全員	
25	数学	2	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ708	数学Ⅲ	2年理系選択者・数理全員	
26	数学	2	数学B	数研	数B710	数学B	2年全員	
27	数学	2	数学C	数研	数C708	数学C	2年全員	
28	理科	2	物理	数研	物理706	物理	2年理系・数理選択者	
29	理科	2	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	2年理系・文系・人文全員	
30	理科	2	化学	数研	化学706	化学	2年理系・数理全員	
31	理科	2	生物	数研	生物704	生物	2年理系・数理選択者	
32	英語	2	英語コミュニケーション	数研	CⅡ715	BLUE MARBLE English Communication Ⅱ	2年全員	
33	英語	2	論理表現Ⅱ	い い い ず な	論Ⅱ717	be English Logic and Expression Ⅱ Smart	2年全員	○・内容等が問題なければ、指導の一貫性という観点から、継続して同じ出版社の教科書を使用することとしている。 ・補助教材が豊富で使い勝手がよく、様々な角度から生徒に活動や課題を課すことができ、デジタル教材も充実している。 【比較対象】Crown English Communication Ⅱ(三省堂)
34	家庭	2	家庭基礎	教図	家基704	Survive!! 高等学校 家庭基礎	2年全員	
35	地理歴史	3	地理探究	帝国	地探702	新詳地理探究	3年理系・数理全員 文系・人文選択者	○・教科書は図版の扱い方、および事例学習の扱いが分かりやすく、使いやすく工夫されている。 ・教科書本体に加え、デジタルコンテンツや指導者用教材も体系的かつ網羅的な内容であり、担当者間での教材の共有が効果的・効率的におこなうことができる。 【比較した教科書】地理探究(二宮書店)
36	公民	3	政治・経済	東書	政経701	政治・経済	3年文系・人文全員	○・政治・経済の内容を十分に理解させられるだけの適当な知識が掲載されており、生徒の志望する進路を保障するだけの学力を定着させることが期待される。 ・学習内容は図や表、グラフなどでわかりやすくまとめられており、生徒のスムーズな理解を促すような工夫がなされている。 ・現代における政治・経済をめぐる諸課題について、多様な視点から問題を分析するためのページが設定されており、その内容もわかりやすくまとまっている。 【比較した教科書】高等学校 政治・経済(第一学習社)、詳説政治・経済(実教出版)
37	英語	3	論理表現Ⅲ	数研	論Ⅲ707	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced	3年全員	○新課程に対応するものである。 ・同じ出版社の教科書をⅡⅢと継続して使用することを原則としてきたが、受験を考えた場合の授業の構成が、Writing中心であるものの、活動を中心としたものより、速読内容も含む、四技能の向上、強化を図る上で使用しやすいものとなっている。 【比較検討したもの】FACTBOOK(桐原書店)Ⅲ

38	英語	3	英語コミュニケーションⅢ	数研	CⅢ 713	BLUE MARBLE English Communication Ⅲ	3年全員	○新課程に対応するものである。 ・内容等が問題なければ、指導の一貫性という観点から、継続して同じ出版社の教科書を使用することとしている。 ・補助教材が豊富で使い勝手がよく、様々な角度から生徒に活動や課題を課すことができ、デジタル教材も充実している。 【比較対象】Crown English Communication Ⅲ(三省堂)
----	----	---	--------------	----	--------	-------------------------------------	------	--

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	3	論理国語	筑摩	論国710	論理国語	3年全員 2年からの継続使用	
2	国語	3	古典探究	三省堂	古探704	精選古典探究 古文編	3年全員 2年からの継続使用	
3	国語	3	古典探究	三省堂	古探705	精選古典探究 漢文編	3年全員 2年からの継続使用	
4	地理歴史	3	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	3年文系・人文選択者 2年からの継続使用	
5	地理歴史	3	世界史探究	帝国	世探703	新詳世界史探究	3年文系・人文選択者 2年からの継続使用	
6	地理歴史	3	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	3年理系・数理全員 文系・人文選択者 2年からの継続使用	
7	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ709	数学Ⅱ	2年全員 1年からの継続使用	
8	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ708	数学Ⅲ	3年理系選択者 数理全員 2年からの継続使用	
9	理科	3	物理	数研	物理706	物理	3年理系・数理選択者 2年からの継続使用	
10	理科	3	化学	数研	化学706	化学	3年理系・数理全員 2年からの継続使用	
11	理科	3	生物	数研	生物704	生物	3年理系・数理選択者 2年からの継続使用	
12	保健体育	2	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	2年全員 1年からの継続使用	

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 選定理由欄への記入は、以下のとおりとする。
 - ・昨年度から変更がない教科用図書については、記入の必要はない。
 - ・昨年度から改訂による変更のみの教科用図書については、「○改訂による変更。」と記入する。
 - ・昨年度から変更した教科用図書については、○印を記し、選定理由を100字以上記入する。また、比較検討したものの発行者名、教科書名も記入する。
※選定理由は簡条書きで記入する。また、他の教科書と比較してどの観点でこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述する。（100字以上）
- 5 発行者番号の記入は必要ない。
- 6 令和6年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること。（選定理由は不要）
- 7 用紙の大きさはA4判とし、その用い方は左とじ横長とする。※1部提出

(別紙様式 2)

選 定 理 由 報 告 書 (普通科)

西宮市教育委員会 様

学校名 西宮市立西宮東高等学校
校 長 中村 みはる

下記のとおり教科用図書を選定した理由を報告します。

記

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
16	英語	1	論理表現 I	数研	論 I 710	EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced	1年全員
選定理由 ○・活動重視か文法項目重視かを検討 ・まず文法事項を押さえ、その後活動に向けて様々な内容をこなすという構成が、①課題でこなす②授業でこなす③各自活動でこなす、という教科の授業の来年度の方針三本柱に合っていると総合的に判断した。 【比較検討したもの】 FACTBOOK(桐原書店), be English Logic and Expression I Smart(いいずな書店)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
17	情報	1	情報 I	実教	情 I 703	高校情報 I Python	1年全員
選定理由 ○・共通テストで使われる疑似言語とPythonのコードが近いので、生徒が疑似言語を知らなくてもスムーズに試験に対応出来る。また、問われるレベルが大学の工学部などで行う1年～2年のプログラミング基礎の内容とほぼ同じ程度なので、表面的に取り扱った教科書よりもある程度言語を丁寧に扱った教科書が望ましいため。 【比較した教科書】 「高校情報 I JavaScript」「最新情報 I」(以上 実教出版), 「情報 I」(日本文教出版)「情報 I」(東京書籍)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
33	英語	2	論理表現 II	いいずな	論 II 717	be English Logic and Expression II Smart	2年全員
選定理由 ○・内容等が問題なければ、指導の一貫性という観点から、継続して同じ出版社の教科書を使用することとしている。 ・補助教材が豊富で使い勝手がよく、様々な角度から生徒に活動や課題を課すことができ、デジタル教材も充実している。 【比較対象】 Crown English Communication II(三省堂)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
35	地理歴史	3	地理探究	帝国	地探702	新詳地理探究	3年理系・数理全員文系・人文選択者
選定理由 ○・教科書は図版の扱い方、および事例学習の扱いが分かりやすく、使いやすく工夫されている。 ・教科書本体に加え、デジタルコンテンツや指導者用教材も体系的かつ網羅的な内容であり、担当者間での教材の共有が効果的・効率的におこなうことができる。 【比較した教科書】 地理探究(二宮書店)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
36	公民	3	政治・経済	東書	政経701	政治・経済	3年文系・人文全員
選定理由 ○・政治・経済の内容を十分に理解させられるだけの適当な知識が掲載されており、生徒の志望する進路を保障するだけの学力を定着させることが期待される。 ・学習内容は図や表、グラフなどでわかりやすくまとめられており、生徒のスムーズな理解を促すような工夫がなされている。 ・現代における政治・経済をめぐる諸課題について、多様な視点から問題を分析するためのページが設定されており、その内容もわかりやすくまとまっている。 【比較した教科書】 高等学校 政治・経済（第一学習社）、詳述政治・経済（実教出版）							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
37	英語	3	論理表現Ⅲ	数研	論Ⅲ 707	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced	3年全員
選定理由 ○新課程に対応するものである。 ・同じ出版社の教科書をⅠⅡⅢと継続して使用することを原則としてきたが、受験を考えた場合の授業の構成が、Writing中心であるものの、活動を中心としたものより、速読内容も含む、四技能の向上、強化を図る上で使用しやすいものとなっている。 【比較検討したもの】 FACTBOOK(桐原書店)Ⅲ							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
38	英語	3	英語コミュニケーションⅢ	数研	CⅢ 713	BLUE MARBLE English Communication Ⅲ	3年全員
選定理由 ○新課程に対応するものである。 ・内容等が問題なければ、指導の一貫性という観点から、継続して同じ出版社の教科書を使用することとしている。 ・補助教材が豊富で使い勝手がよく、様々な角度から生徒に活動や課題を課すことができ、デジタル教材も充実している。 【比較対象】 Crown English Communication Ⅲ(三省堂)							

【西宮東高校】令和6年度使用教科用図書(前年度対比資料)1年

選定方針

1. 指導要領の内容に従い、本校における生徒の進路、適性、能力等を十分考慮し、教育課程実施上最適である。
2. 各教科ごとに教科書記述内容を研究し、さらに地域社会の要望など客観的資料を含め総合的見地から選定する。
3. 各教科から推薦のあった教科書を、本校教科書選定委員会において再検討を加えて公正を期する。

教科名	6年度使用					5年度使用				
	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名
国語	1年全員	現代の国語	第一	現国713	高等学校 現代の国語	1年全員	現代の国語	第一	現国713	高等学校 現代の国語
国語	1年全員	言語文化	東書	言文702	精選言語文化	1年全員	言語文化	東書	言文702	精選言語文化
地理歴史	1年全員	歴史総合	帝国	歴総706	明解 歴史総合	1年全員	歴史総合	帝国	歴総706	明解 歴史総合
公民	1年普通・人文	公共	東書	公共701	公共	1年普通・人文	公共	東書	公共701	公共
数学	1年全員	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ712	数学Ⅰ	1年全員	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ712	数学Ⅰ
数学	1年全員	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ709	数学Ⅱ	1年全員	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ709	数学Ⅱ
数学	1年全員	数学A	数研	数A712	数学A	1年全員	数学A	数研	数A712	数学A
理科	1年全員	物理基礎	数研	物基707	物理基礎	1年全員	物理基礎	数研	物基707	物理基礎
理科	1年数理全員	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	1年数理	化学基礎	数研	化基708	化学基礎
理科	1年全員	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	1年全員	生物基礎	数研	生基707	生物基礎
保健体育	1年全員	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年全員	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育
芸術	1年選択者	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ702	高校生の音楽1	1年選択	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ702	高校生の音楽1
芸術	1年選択者	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ703	高校美術	1年選択	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ703	高校美術
芸術	1年選択者	書道Ⅰ	東書	書Ⅰ701	書道Ⅰ	1年選択	書道Ⅰ	東書	書Ⅰ701	書道Ⅰ
英語	1年全員	英語コミュニケーションⅠ	数研	CI715	BLUE MARBLE English Communication I	1年全員	英語コミュニケーションⅠ	数研	C I 715	BLUE MARBLE English Communication I
英語	1年全員	論理・表現Ⅰ	数研	論Ⅰ710	EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced	1年全員	論理・表現Ⅰ	いいずな	論Ⅰ718	be English Logic and Expression I Smart
情報	1年全員	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ703	高校情報Ⅰ Python	1年普通・人文	情報Ⅰ	日文	情Ⅰ710	情報Ⅰ
						1年数理	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ704	高校情報Ⅰ JavaScript

記入例 : 前年度採択から変更した教科書

記入例 : 前年度購入した教科書の継続使用

【西宮東高校】令和6年度使用教科用図書(前年度対比資料)2年

選定方針

1. 指導要領の内容に従い、本校における生徒の進路、適性、能力等を十分考慮し、教育課程実施上最適である。
2. 各教科ごとに教科書記述内容を研究し、さらに地域社会の要望など客観的資料を含め総合的見地から選定する。
3. 各教科から推薦のあった教科書を、本校教科書選定委員会において再検討を加えて公正を期する。

教科名	6年度使用					5年度使用				
	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名
国語	2年全員	論理国語	筑摩	論国710	論理国語	2年全員	論理国語	筑摩	論国710	論理国語
国語	2年全員	古典探究	三省堂	古探704	精選 古典探究 古文編	2年全員	古典探究	三省堂	古探704	精選古典探究 古文編
国語	2年全員	古典探究	三省堂	古探705	精選 古典探究 漢文編	2年全員	古典探究	三省堂	古探705	精選古典探究 漢文編
地理歴史	2年全員	地理総合	帝国	地総703	高等学校 新地理総合	2年人文・文系選択	世界史探究	帝国	世探703	新詳世界史探究
地理歴史	2年文系・人文選択者	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2年人文・文系選択	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史
地理歴史	2年文系・人文選択者	世界史探究	帝国	世探703	新詳世界史探究	2年全員	地理総合	帝国	地総703	高等学校 新地理総合
地理歴史	2年全員	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	2年全員	地図	帝国	地図702	新詳高等地図
公民	2年数理全員	公共	東書	公共701	公共	2年数理	公共	東書	公共701	公共
数学	2年理系選択者・数理全員	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ708	数学Ⅲ	2年数理・理系選択	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ708	数学Ⅲ
数学	2年全員	数学B	数研	数B710	数学B	2年全員	数学B	数研	数B710	数学B
数学	2年全員	数学C	数研	数C708	数学C	2年全員	数学C	数研	数C708	数学C
理科	2年理系・数理選択者	物理	数研	物理706	物理	2年理系・数理選択	物理	数研	物理706	物理
理科	2年理系・文系・人文全員	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	2年文系・理系・人文	化学基礎	数研	化基708	化学基礎
理科	2年理系・数理全員	化学	数研	化学706	化学	2年理系・数理	化学	数研	化学706	化学
理科	2年理系・数理選択者	生物	数研	生物704	生物	2年理系・数理選択	生物	数研	生物704	生物
英語	2年全員	英語コミュニケーションⅡ	数研	CI715	BLUE MARBLE English Communication II	2年全員	英語コミュニケーションⅡ	数研	C II 715	BLUE MARBLE English Communication II
英語	2年全員	論理・表現Ⅱ	いいずな	論II717	be English Logic and Expression II Smart	2年全員	論理・表現Ⅱ	桐原	論 II 714	FACTBOOK English logic and Expression II
家庭	2年全員	家庭基礎	教図	家基704	Survive!! 高等学校 家庭基礎	2年全員	家庭基礎	教図	家基704	Survive!! 高等学校 家庭基礎
数学	2年全員 1年からの継続使用	数学Ⅱ	数研	数II709	数学Ⅱ	2年全員 1年から継続使用	数学Ⅱ	数研	数 II 709	数学Ⅱ
保健体育	2年全員 1年からの継続使用	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	2年全員 1年から継続使用	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育

記入例 : 前年度採択から変更した教科書

記入例 : 前年度購入した教科書の継続使用

【西宮東高校】令和6年度使用教科用図書(前年度対比資料)3年

選定方針

1. 指導要領の内容に従い、本校における生徒の進路、適性、能力等を十分考慮し、教育課程実施上最適である。
2. 各教科ごとに教科書記述内容を研究し、さらに地域社会の要望など客観的資料を含め総合的見地から選定する。
3. 各教科から推薦のあった教科書を、本校教科書選定委員会において再検討を加えて公正を期する。

教科名	6年度使用					5年度使用				
	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名
国語	3年全員 2年からの継続使用	論理国語	筑摩	論国710	論理国語	3年全員 2年から継続使用	現代文B	東書	現B322	精選現代文B
国語	3年全員 2年からの継続使用	古典探究	三省堂	古探704	精選 古典探究 古文編	3年全員 2年から継続使用	古典B	三省堂	古B333	高等学校古典B 古文編 改訂版
国語	3年全員 2年からの継続使用	古典探究	三省堂	古探705	精選 古典探究 漢文編	3年全員 2年から継続使用	古典B	三省堂	古B334	高等学校古典B 漢文編 改訂版
地理歴史	3年文系・人文選択者 2年からの継続使用	世界史探究	帝国	世探703	新詳世界史探究	3年人文・文系選択 2年から継続使用	世界史B	東書	世B308	世界史B
地理歴史	3年文系・人文選択者 2年からの継続使用	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	3年人文・理系・ 文系選択 2年から継続使用	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版
地理歴史						3年数理・理系選択 2年から継続使用	地理B	帝国	地B304	新詳地理B
地理歴史	3年理系・数理全員 文系・人文選択者 2年からの継続使用	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	3年数理・理系選択 2年から継続使用	地図	帝国	地図310	新詳高等地図
数学	3年理系選択者 数理全員 2年からの継続使用	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ708	数学Ⅲ	3年数理 2年から継続使用	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ
数学						3年理系選択者 2年から継続使用	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ
理科	3年理系・数理選択者 2年からの継続使用	物理	数研	物理706	物理	3年数理・理系選択 2年から継続使用	物理	数研	物理313	改訂版 物理
理科	3年理系・数理全員 2年からの継続使用	化学	数研	化学706	化学	3年数理・理系 2年から継続使用	化学	第一	化学315	高等学校 改訂 化学
理科	3年理系・数理選択者 2年からの継続使用	生物	数研	生物704	生物	3年数理・理系選択 2年から継続使用	生物	数研	生物310	改訂版 生物
英語	3年全員	英語コミュニケーションⅢ	数研	CIⅢ713	BLUE MARBLE English Communication Ⅲ	3年全員	コミュニケーション英語Ⅲ	数研	コⅢ337	Revised POLESTAR English Communication Ⅲ
英語	3年全員	論理・表現Ⅲ	数研	論Ⅲ707	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced					
情報						3年人文・数理	情報の科学	日文	情科310	新・情報の科学
地理歴史	3年理系・数理全員 文系・人文選択者	地理探究	帝国	地探702	新詳地理探究					
公民	3年文系・人文全員	政治・経済	東書	政経701	政治・経済					

記入例 : 前年度採択から変更した教科書

記入例 : 前年度購入した教科書の継続使用

令和5年(2023年) 6月21日

西宮市教育委員会 様

西宮市立 西宮支援学校

校 長 原田 綾女

採 択 申 請 書

令和6年度において、西宮市立西宮支援学校の児童・生徒が使用する教科用図書について、別紙のとおり採択申請します。

(別紙様式1)

西宮市教育委員会 様

教科書選定に関する採択申請書(小学部 検定教科書)

令和5年(2023年)6月12日

学校名 西宮市立西宮支援学校
 校長 原田 綾女

下記のとおり教科用図書を選定することを申請します。

選定方針

- 1 西宮市教育委員会の採択に関する基本方針に従い、最も適切な教科書を選ぶ。
- 2 小・中・高の一貫性や教材の系統性を十分に考慮して適切なものを選ぶ。
- 3 各教科の主たる教材として、目標達成に適したものを選ぶ。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
<p>一般図書使用教科以外の教科については、小学校・義務教育学校前期課程で採択された検定教科書を使用します。</p>								

(別紙様式 2 - 1)

令和 5 年(2023年) 6 月 1 2 日

西宮市教育委員会 様

教科書選定に関する採択申請書(小学部 一般図書)

学校名 西宮市立西宮支援学校
校長 原田 綾女

下記のとおり教科用図書を選定することを申請します。

選定方針

- 1 西宮市教育委員会の採択に関する基本方針に従い、最も適切な教科書を選ぶ。
- 2 小・中・高の一貫性や教材の系統性を十分に考慮して適切なものを選ぶ。
- 3 各教科の主たる教材として、目標達成に適したものを選ぶ。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	生活	2	生活	鈴木出版		知育えほんマークのずかん	2年全員	○-児童にとって身近なマークを中心に掲載されており、わかりやすく構成されている。カラフルでマークに興味もちやすく、マークを知ることによって安全、マナーなど社会に関心を持つことができる。 比較検討図書：学研 「ふしぎびっくりこども図鑑8 きせつ」
2	国語	2	国語	好学社		レオ・レオニの絵本スイミー	2年全員	
3	算数	2	算数	小峰書店		くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい1・2・3	2年全員	○-児童が好きな食べ物と数字と一緒に出てくるため、自然と数字に興味をもてる。 -1から10までの数唱や、挿絵の数と数字とマッチングするなど多様な使い方ができる。 -挿絵がシンプルで視覚的にも数字を捉えやすい。 比較検討図書：あかね書店「さわってあそぼうふわふわあひる」
4	生活	3	生活	あかね書房		かばくん・くらしのえほん 1かばくんのいちにち	3年全員	
5	国語	3	国語	福音館		世界傑作絵本シリーズてぶくろ	3年全員	
6	算数	3	算数	ひさかたチャイルド		ミーミとクークのえほん ミーミとクークのあか・あお・きいろ	3年全員	
7	生活	4	生活	あかね書房		かばくん・くらしのえほん 2かばくんのおかいもの	4年全員	
8	国語	4	国語	福音館		世界傑作絵本シリーズ三びきのやぎのがらがらどん	4年全員	
9	算数	4	算数	金の星社		あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく	4年2名	

10	算数	4	算数	講談社	ブルーナのアイディアブックミッフィーの1から10まで	4年2名	○-コントラストが強いはっきりとした絵であるため、児童が注目しやすい。1から10までの数唱や、数を数えて数字とマッチングする活動など、様々な学習や活動を行うことができる教材である。 比較検討図書：金の星社 「あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく」
11	生活	5	生活	岩崎書店	かいかたそだてかたずかん4やさいのうえかたそだてかた	5年全員	
12	国語	5	国語	こぐま社	馬場のぼるのえほん11ぴきのねこ	5年全員	
13	算数	5	算数	ひさかたチャイルド	ミーミとクークのえほんミーミとクークの1・2・3	5年全員	
14	生活	6	生活	学研	あそびのおうさまずかんリサイクルこうさく増補改訂	6年全員	
15	国語	6	国語	福音館	世界傑作絵本シリーズブレーメンのおんがくたい	6年全員	
16	算数	6	算数	戸田デザイン	とけいのえほん	6年全員	○-この絵本には、お話もなければ、時計の針を回すようなしなげもなく、とてもシンプルで分かりやすく午前の1時から始まり、夜の12時まで1時間ずつ1日の流れが描かれていて、時刻から広がる様々なイメージを感じ取ることができる。 比較検討図書：ポプラ社 「とけいがよめるようになる！！ とけいくん」

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 選定理由欄への記入は、以下のとおりとする。
 - ・昨年度から変更がない教科用図書については、記入の必要はない。
 - ・昨年度から改訂による変更のみの教科用図書については、「○改訂による変更。」と記入する。
 - ・昨年度から変更した教科用図書については、○印を記し、選定理由を100字以上記入する。また、比較検討したものの発行者名、教科書名も記入する。
※選定理由は箇条書きで記入する。また、他の教科書と比較してどの観点でこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述する。（100字以上）
- 5 一般図書については、教科書番号の記入は必要ない。
- 6 令和6年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する一般図書についても記入すること。（選定理由は不要）
- 7 用紙の大きさはA4判とし、その用い方は左とじ横長とする。※1部提出

【参考資料】

No.	1	3	10
図書名 (図書コード)	知育えほんマークのずかん A05	くまたんのはじめてシリーズおいしいおいしい 1・2・3 C02	ブルーナのアイディアブックミッフィーの1から10まで H05
著作者	鈴木出版企画室	長野 博一	鈴木哲(発行者) ディック=ブルーナ(絵)
発行者 (発行者コード)	鈴木出版 13-2	小峰書店 10-5	講談社 10-1
定価(円)	1,600	1,200	850
ページ数	48	28	20
学年	小2年	小2年	小4年
種目(教科)	生活	算数	算数
障害種別	知的・肢体	視覚	視覚・知的・肢体
その他の配慮			

【参考資料】

No.	16
図書名	とけいのえほん
(図書コード)	009
著作者	とだ こうしろう
発行者	戸田デザイン
(発行者コード)	20-4
定価 (円)	1,600
ページ数	54
学年	小6年
種目 (教科)	算数
障害種別	知的・肢体
その他の配慮	

(別紙様式1)

西宮市教育委員会 様

教科書選定に関する採択申請書(中学部 検定教科書)

令和5年(2023年) 6月12日

学校名 西宮市立西宮支援学校
校長 原田 綾女

下記のとおり教科用図書を選定することを申請します。

選定方針

- 1 西宮市教育委員会の採択に関する基本方針に従い、最も適切な教科書を選ぶ。
- 2 小・中・高の一貫性や教材の系統性を十分に考慮して適切なものを選ぶ。
- 3 各教科の主たる教材として、目標達成に適したものを選ぶ。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
一般図書使用教科以外の教科については、中学校、義務教育学校後期課程で採択された検定教科書を使用します。								

(別紙様式2-2)

西宮市教育委員会 様	教科書選定に関する採択申請書 (中学部 一般図書)	令和5年(2023年)6月12日
下記のとおり教科用図書を選定することを申請します。		学校名 西宮市立西宮支援学校 校長 原田 綾女

選定方針

- 1 西宮市教育委員会の採択に関する基本方針に従い、最も適切な教科書を選ぶ。
- 2 小・中・高の一貫性や教材の系統性を十分に考慮して適切なものを選ぶ。
- 3 各教科の主たる教材として、目標達成に適したものを選ぶ。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	国語	同成社		ゆっくり学ぶ子のための こくご1 (ひらがなのことば・文・ 文章の読み)	1年全員	
2	社会	1	社会	福音館書店		福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中	1年全員	
3	理科	1	理科	ひかりのくに		こどものずかんMio9 ひとのからだ	1年全員	
4	国語	2	国語	同成社		ゆっくり学ぶ子のための こくご3 (改訂版) (文章を読む、作文、詩を書く)	2年全員	
5	社会	2	社会	成美堂出版		いちばんわかりやすい小学生のための 学習日本地図帳	2年全員	
6	理科	2	理科	講談社		米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験!!	2年全員	
7	国語	3	国語	同成社		ゆっくり学ぶ子のための 国語4	3年全員	
8	社会	3	社会	成美堂出版		いちばんわかりやすい小学生のための 学習世界地図帳	3年全員	
9	理科	3	理科	小学館		小学館の図鑑NEO地球	3年全員	

以下は、継続使用のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 選定理由欄への記入は、以下のとおりとする。
 - ・昨年度から変更がない教科用図書については、記入の必要はない。
 - ・昨年度から改訂による変更のみの教科用図書については、「○改訂による変更。」と記入する。
 - ・昨年度から変更した教科用図書については、○印を記し、選定理由を100字以上記入する。また、比較検討したものの発行者名、教科書名も記入する。
※選定理由は箇条書きで記入する。また、他の教科書と比較してどの観点でこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述する。(100字以上)
- 5 一般図書については、教科書番号の記入は必要ない。
- 6 令和6年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する一般図書についても記入すること。(選定理由は不要)
- 7 用紙の大きさはA4判とし、その用い方は左とじ横長とする。※1部提出

(別紙様式1)

令和4年(2022年) 7月 11日

西宮市教育委員会 様

教科書選定に関する採択申請書(検定教科書)

学校名 西宮市立西宮支援学校
校長 原田 綾女

下記のとおり教科用図書を選定することを申請します。

選定方針

- 1 西宮市教育委員会の採択に関する基本方針に従い、最も適切な教科書を選ぶ。
- 2 小・中・高の一貫性や教材の系統性を十分に考慮して適切なものを選ぶ。
- 3 各教科の主たる教材として、目標達成に適したものを選ぶ。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	保健体育	1	保健体育	第一	保体703	高等学校 保健体育 Text book	1年全員	
2	保健体育	1	保健体育	第一	保体704	高等学校 保健体育 Activity	1年全員	
3	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA 1	1年全員	
4	道徳	1	道徳	学研	道徳806	新・中学生の道徳 明日への扉2	1年全員	
5	国語	2	言語文化	第一	言文713	高等学校 言語文化	2年1名	
6	地理歴史	2	地理総合	東書	地総701	地理総合	2年1名	
7	理科	2	生物基礎	第一	生基710	高等学校 生物基礎 BIOLOGY	2年1名	

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	保健体育	2	保健体育	第一	保体703	高等学校 保健体育 Text book	2年全員 1年から継続使用	

2	保健体育	2	保健体育	第一	保体704	高等学校 保健体育 Activity	2年全員 1年から継続使用	
3	芸術	2	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA 1	2年全員 1年から継続使用	
4	道徳	2	道徳	学研	道徳806	新・中学生の道徳 明日への扉 2	2年7名 1年から継続使用	
5	数学	2	数学 I	数研	数 I 714	新編 数学 I	2年1名 1年から継続使用	
6	芸術	2	美術 I	光村	美 I 701	美術 I	2年1名 1年から継続使用	
7	外国語	2	コミュニケーション英語 I	数研	CI 716	BIG DIPPER English Communication 1	2年1名 1年から継続使用	
8	家庭	2	家庭基礎	実教	家基707	図説家庭基礎	2年1名 1年から継続使用	
9	情報	2	情報 I	実教	情 I 705	最新情報 I	2年1名 1年から継続使用	
10	保健体育	3	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版	3年全員 1年から継続使用	
11	芸術	3	音楽 I	友社	音 I 311	改訂版 高校生の音楽 1	3年全員 1年から継続使用	
12	道徳	3	道徳	学研	道徳827	中学生の道徳 明日への扉 2年	3年全員 1年から継続使用	

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 選定理由欄への記入は、以下のとおりとする。
 - ・昨年度から変更がない教科用図書については、記入の必要はない。
 - ・昨年度から改訂による変更のみの教科用図書については、「○改訂による変更。」と記入する。
 - ・昨年度から変更した教科用図書については、○印を記し、選定理由を100字以上記入する。また、比較検討したものの発行者名、教科書名も記入する。
※選定理由は箇条書きで記入する。また、他の教科書と比較してどの観点でこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述する。（100字以上）
- 5 発行者番号の記入は必要ない。
- 6 令和4年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること。（選定理由は不要）
- 7 用紙の大きさはA4判とし、その用い方は左とじ横長とする。※1部提出

(別紙様式 2-3)

教科書選定に関する採択申請書(高等部 一般図書)

令和5年(2023年)6月12日

西宮市教育委員会 様

学校名 西宮市立西宮支援学校
校長 原田 綾女

下記のとおり教科用図書を選定することを申請します。

選定方針

- 1 西宮市教育委員会の採択に関する基本方針に従い、最も適切な教科書を選ぶ。
- 2 小・中・高の一貫性や教材の系統性を十分に考慮して適切なものを選ぶ。
- 3 各教科の主たる教材として、目標達成に適したものを選ぶ。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	国語	集英社		ちびまる子ちゃんの音読暗誦教室	1年3人	
4 2	国語	1	国語	東洋館		くらしに役立つ国語	1年1人	○筆談ができる生徒にとって有用な慣用句や敬語など、文の表現力を高めるための項目や自己紹介のポイントなどが充実している。また、手紙の書き方や電話でのメモの取り方、調べて発表するための手順など、社会生活を送るうえで知っておくと便利な内容がわかりやすく取り上げられており、興味をもって学べると思われる。 比較検討教科書：集英社「ちびまる子ちゃんの音読暗誦教室」

以下は、継続使用のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	職業	3	職業	福村出版		シリーズ生活を学ぶ遠くへ行きたいな	3年全員1年から継続使用	
2	国語	2	国語	集英社		ちびまる子ちゃんの音読暗誦教室	2年全員1年から継続使用	

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 選定理由欄への記入は、以下のとおりとする。
 - ・昨年度から変更がない教科用図書については、記入の必要はない。
 - ・昨年度から改訂による変更のみの教科用図書については、「○改訂による変更。」と記入する。
 - ・昨年度から変更した教科用図書については、○印を記し、選定理由を100字以上記入する。また、比較検討したものの発行者名、教科書名も記入する。
※選定理由は箇条書きで記入する。また、他の教科書と比較してどの観点でこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述する。(100字以上)
- 5 一般図書については、教科書番号の記入は必要ない。
- 6 令和6年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する一般図書についても記入すること。(選定理由は不要)
- 7 用紙の大きさはA4判とし、その用い方は左とじ横長とする。※1部提出

【参考資料】

No.	2
図書名	くらしに役立つ国語
(図書コード)	002
著作者	大南 英明(編集代表)
発行者	東洋館出版社
(発行者コード)	20-7
定価(円)	1,300
ページ数	132
学年	高1年
種目(教科)	国語
障害種別	聴覚・知的・肢体
その他の配慮	

「令和5年度教科書展示会」における意見より

【展示会について】

- ・参考になった（子供が小1）。
- ・色々な教科書がみられる機会でありがたいです。
- ・イスやテーブルなどが近くにあるほうが、いろいろな教科書を見やすかったと思いました。
- ・各教科書会社の内容について比較ができ、よくわかりました。
- ・小学校の教科書を見る機会がないので、比べて見ることができ興味深かったです。
- ・各社の教科書が一度に閲覧できる機会があり、とてもありがたいです。指導要領改訂から数年がたち、現行の冊子から新しい冊子にどのような意図で紙面が変わっているのか興味深く読むことができました。ありがとうございました。
- ・いろいろな教科書が見られて良かったです。
- ・各社の教科書を一同に見比べることができました。ありがとうございます。
- ・参考になりました。ありがとうございました。
- ・このような機会を設定して頂きありがとうございました。
- ・児童や生徒が実際に使用している教科書を手に取ってみる事ができる展示会は必要だと思いました。

【教科書全般について】

- ・小四と中二の孫がいるので興味深く見せて頂きました。教科書は昔から面白く楽しいのが一番と思っています。「自分は何が好きなのか」「自分は何をしたいのか」を考えさせるのが大切。親や周りの人が『そっと導く』ことが必要だと常日頃考えています。枠にはめないで、自由にのびのび育てて欲しいと思います。
- ・59年前よりも易しくなっている。
- ・カラフルで立派な教科書にびっくり。
- ・子どもが使う新しい教科書、とても素敵になっていておどろきました。カラーで見やすく、とても楽しそうです。また、昔より大きくなっていたり、QRコードが入っていたりして、時代に応じて変わっていると思いました。1つ気になることは、道徳で細かい学び方の手順をのせているところがありますが、やりすぎな感じもしています。
- ・今後、子供がどのような学習をするのか参考になった。又、字も見やすく読みやすいし、イラスト等も多く子供が興味を持つと感じた。ページ数が少ないような気がするが、今は体験させる学習の方が重視されている気がする。
- ・年長児の子供とききました。小1の教科書を中心に見ましたが、思ったより考えさせられる問題が多かったです。勉強についていけるよう、今から対策していかないといけないのかなと思いました。
- ・数10年と教科書というものにはノータッチだったが、久々に見て、自分の時代と様変わりしているのに驚いた。見やすく分かりやすい気もします。
- ・最近の教科書は大きく写真も多く、カラーページも多く、楽しい作りになっていて、とてもうらやましく思いました。
- ・むかしの教科書と比べて、色々新しいことが多いなと感じました。
- ・たくさんの人に見てもらいたい。
- ・時代や社会にあったものが増えてきたように感じた。
- ・（低学年）小学生の教科書はカラーでとても取りくみやすそうでした。

- ・息子（中学生）と娘（小学生）の学習内容が知りたく拝見させていただきました。教科書自体も分厚く、また内容も濃くなっており読みごたえがありました。
- ・自分の子供の頃よりカラーページが増えていて驚いた。懐かしい気分になりよかったです。
- ・小4の母です。オールカラーで見やすく、つい次の頁をめくりたくなるデザインです。ただ、もう少し落ち着いた色の方が目が疲れない、集中できるかと思います。下の子が療育に通っております。集中力があまりないのでどこを見たらよいかわかりにくいかと思いました。
- ・自身が学生時代に使っていた教科書から、単元や内容も大きく変わっていて驚いた。また、カラーとなっており、子供の学習に役立つと思った。
- ・親世代と学びの内容が全く違うことがよく分かった。ビジュアル重視になり、イラストや写真もたくさんあるが、レイアウトなどがすっきりせず、分かりにくさも感じた（どの社も同傾向）。デジタル教科書も親も確かめる機会が欲しい。
- ・自分が学生時代、勉強がとても苦手で頑張らなかったのですが、時代も変わり、年を重ねることで学ぶことの大切さや楽しさを改めて感じるようになりました。最近の学生の方々がどのような教科書を使い学ばれているのか…自分の学び直しの参考にもできたら…と、この企画を知り、寄らせていただきました。ものすごい種類の科目、知らない科目もあり、大変興味深く拝見いたしました。また、子供達が恐ろしく重たい”カバン”を日々背負っている理由も少し理解できました。私たちの時よりも教科書のサイズが大きく厚く重くなっていますね…。
- ・小学校、中学校、特別支援学校と分類わけされており、非常に見やすい展示会でした。私自身が使っていたものだけでなく、様々な出版社の教科書があり、飽きないものでした。今では新課程となり、教育業界は常に変化し続けています。その変化に対応し、のみこまれないように工夫を施している教科書は奥深く面白いものだと気づかされました。このような展示会があってこそその気づきであったと思います。ありがとうございました。
- ・デザインが私が小学生の頃より変わっていた。使っていたものも、中が変わっていたりと驚きました。
- ・30年以上前と比較して、文字が少なくなったと感じる。
- ・なつかしかった。道德の教科化に伴い、「教科書」的な教科書は増えていて驚きでした。現代的な表紙のものが多かったです。
- ・QRコードの使い方などいろいろ勉強になりました。
- ・新しい教科書にたくさんの工夫がされていて驚いた。
- ・QRコードが使用できる教科書にちょっと感動！！時代の流れを実感しました。
- ・教科書の内容は、それぞれ充実していると思うが、教科書をもっと軽くするか、単元ごとの小冊子にするなど、かばんに入れて、毎日持ち運ぶことを考慮してほしい。
- ・各会社ごとに違いがあるが、最終的には授業者が授業しやすいもの、また生徒たちにわかりやすく教えることができる教科書が良いと思う。
- ・今回からQRコードがつくという事で、何コか見ました。興味のある人がインタビューなど見たり聞いたりするのは良いなと思いましたが、すべてにおいては要らないのではと思いました。教科書がすべて大きく厚みもあって子供たちが毎日持っていくのは大変だと感じます。6年社会科の教科書の文字も大きすぎないかと思いました。文教出版の消費税の記述とか気になりました。道德が導入された時に問題になった「かぼちのつる」など相変わらずのっているのだなと思い残念に思いました。
- ・ジェンダーや性の多様性に関する記事際について見に来ました。LGBTについて書いているものや、夫婦別姓などについて考えるなど参考になりました。

- ・ジェンダーやLGBTQの記述が少しずつ増えていてよかったです。
- ・現在の教科書の学習内容及び表現が知れて学べました。
- ・会社員です。これからの社会人になる子供たちがSDGsやLGBTについてどのように学ぶのが興味をもちました。ありがとうございました。
- ・楽しそうなイラスト、充実した内容の教科書が多いんだなと思いました。（重そうですが…）
- ・1年生の算数の初期指導用のものが別冊になっている会社があり指導のしやすさにつながると感じた。また薄いので荷物の軽減にもつながりそうです。国・算・理・社で、5～6年または3年以上で、上・下の区別がなくなっている。中・高学年にとって荷物が重くなる原因となっているが、何とかならないものかと思う。
- ・昨年に引き続き、東館の健康ポイント測定の帰りに立ち寄りしました。半世紀前の少年時代を思い出し懐かしかったです。AIの教育界への浸透には驚かされました。
- ・各社の違いと時代のニーズの取り込み方の軽重が興味深かったです。
- ・どの校種、教科においても児童・生徒が意欲をもって学習できるような工夫がされている。

【社会について】

- ・音楽の教科書で新しい歌があって興味深かった。英語の教科書で内容が濃くなっているような気がした。歴史の教科書で出版社によって、書き方が違うのが興味深かった。懐かしい気持ちになったり、興味深かったりして、とても良いイベントだと感じた。なかなかない機会なので来て良かった。
- ・カラーの教科書で、歴史は資料集のようでした。参考になりました。
- ・高等学校の教科書数学と中学校の歴史がよくできています。
- ・（社会科）ざっと全体を見ましたが、とてもカラフルで楽しく学べるよう、私の時の教科書のイメージとは進んでいました。イラスト、マンガ、カラー写真ふんだんに。取り上げていることから、今の感染症、ウクライナのことなど、又、手塚治虫、黒柳徹子、中村哲さんなど今の子ならよく知っている人々をとりあげていました。帝国書院の地図帳まですっかり変わっていたのにはおどろき、東書はそれ以上でした。東書の6年生は歴史と政治、国際と2冊に分かれていて、熱心に作られたことが伺え詳しくかったです。ただ、中身、書き方では戦争のところは日がいいた意見が多く、加害の事実をもっと載せないと「日本の進出」と書いて「侵略」したということが子供にわかりにくいと思います。文教出版が自衛隊のことを嫌に詳しく1Pとって、写真も随所に載せて、少し政府よりか？外国と比べようとアメリカ、中国、ブラジルと比べているのは良いと思います。特に今、中国を敵視する動きなので、文教（？）は韓国とも比べていいです。憲法にも「あたらしい憲法の話」や「自由民権→憲法草案など」最近の研究成果が大分反映されていると思います。道徳の6年のも東書がいろんな人を取りあげていいと思うが、感想文を書かされたり、子供にとってはしんどくなるので、せっかくな話か押し付けになるのでは？と思いました。SDGsも全部のっていて、やはり時代は進んでいると思うので、先生たちが本当に「これがいい、教えやすい」と思うのを自由に選べるような制度にしたらいいい。どうして少数者の検定制度にするのでしょうか。
- ・「文教出版小学社会6」に消費税のことが書かれていましたが、実際と違う内容になっているように思います。すべての教科書、昔とちがって盛りだくさんな資料におどろいています。QRコードについてもびっくりしています。子どもたちはついていけるのでしょうか？
- ・国語の新しい読み物が増えた印象です。変わらず読ませたいもの「海の命」や宮沢賢治の作品も含まれておりホッとしました。本の紹介、書き順などどこに何があるのか調べやすいものが良いと感じた。社会…見開きの頁毎に何を考えるのかが記載されている。写真などを大きく豊富に使っているものが良い。高学年は分冊ではなく、見通せるよう1冊が良い。

・初めて展示会で閲覧しました。時間が限られているので中学校の社会（歴史、公民）に目を通しました。私の時代と違って、カラー写真、多くの挿絵にはおどろきました。感じたことは各社ともに明治から平成にかけて色濃く国の意思が反映されている表記を見にしました。ある出版社さんは、そもそも歴史の意味を書き、納得すると共に感心したのですが、関東大震災に起きた虐殺が抜け落ちたりして残念な部分もありました。平成になるまで昭和の教科書は事実を客観的に表記していて、現在展示しているものよりはるかに理解しやすいものでした。あった事を伝える教科書であってほしいものです。

【その他の教科の教科書について】

・英語を中心には意見しましたが、昔と様変わりしていて驚きました。会話を存分に導入していること、時事問題が多いこと、色刷りの美しさ、子供達が興味をひくようなイラストの数々、羨ましく思いました。グローバル化を意識してよい人材が育つのに役立ててほしいです。（元英語教師）

・今頃の音楽はどんな曲を選んでいらっしゃるのか知りたかった。昔から親しんできているのもあったのでホッとしました。

・光村図書 国語 二上 三上 を見させて頂きました。これまでのものより色がよく使われているように思いました。三上「引用するとき」に関しては、これまでのものより、出典の書き方が分かりやすく説明されているように感じました。また SDG s 関連の本紹介（本の世界をひろげよう）が増えていて今の時代にあった本が掲載されていると思いました。

・近年の筆者の入れ代わりが参考になった。（国語）英語は出版社により会話重視と文法重視になっており選択に迷う。

・来年度、子供が利用する教科書が事前に見る事が出来て良かったです。来年4年生ですが、国語の教科書を見ると難しい漢字がたくさんあり、覚えられるだろうかと心配にもなりました。表紙のイラストがとてもステキでした。

・国語や英語の文献が大変興味深く知的好奇心を大いに刺激する内容だと思いました。

・「音楽のおくりもの」は写真が大きくてきれい（ふじさんとかこいのぼり）。英語の教科書はどれも多様性などが配慮されていてよい。

・久しぶりに教科書をじっくりと読めて良かったです。英語の教科書を見て、今の小学生はこんなことを学んでいるんだと感心しました。

・数IIIの教科書で航空機の位置を双曲線の定義から求める話は面白かった。

・音楽の教科書でどんな曲がのっているのか楽しみです。

・小学校の理科の教科書しか見ていませんが、各出版社により説明の仕方に特徴があって興味深く拝見しました。写真がどんどんきれいになって、最新の情報が取り入れられていることに感心しました。子どもたちが楽しく学んでくれるといいですね。

・小学校算数に興味があり見ました。1年生向けに副読本が付いているものがありましたが、スタート時にこちらの方が使いやすいなと思いました。

・パソコンがあたり前の世の中、文章を書いていると、ふと漢字が出てこない時があります。今、世界的に chatGPT の是非が問われています。国語教育が全ての科目の基本です。このままうかつに進化すると、新しい時代の文盲が発現しかねません。しっかり教育をお願いします。

・はじめて来てみました。いくつもの教科書会社が集まり、内容比較ができ、おもしろかったです。国語ではもっと文が変わるのかと思っていましたが、あまり変わっていないので、ずっとこれからも引き継がれる名作を学んでいるのだと改めて感じました。勉強の方法がかわり、説明なども書いていたので、時代にあった学びをするためにも、もっと学んでいかなければならないと感じました。

- ・自分が小学校の時に使っていた国語の教科書に心を奪われました。子供の時の記憶が思い浮かびました。教科書は子供が使う身近な本ですので、今後もこれまでのように子供のことを考えて採択していただけたらありがたいです。
- ・小学校「生き方」の本 いいこと書いてありますね。歴史は東日本震災あたりまでですね。来年あたりコロナ感染のこと、ウクライナのことなどが出てくるのでしょうか。楽しみです。
- ・小学校英語の教科書の難易度の高さに驚いた。小中で教材、学習内容の連携の必要性を改めて感じた。中学校入学時すでに英語につまずきを感じている生徒が多いと感じている。デジター教科書を見ることができて良かった。
- ・普段見ることができない小学校の教科書を見ることができて学びになりました。中学校の共通教材が小学校の教科書にも掲載されていることがわかり、疑問がうまれました。(ex.花、交響曲第5番、荒城の日など)
- ・共通教材が小学校にも入っているのを多くの教科書を比べて初めて気付いた。作る時の参考にしてもらいたい。(入っているのはおかしいということ) 道徳はかなり違う印象を受けた。選ぶ会社によって、カラーが違うので、選択にはかなり気を使うと感じた。
- ・道徳について、小中がまとめて閲覧ができ、教材の流れがわかった。
- ・中学校の理科の教科書を見ました。記載内容、構成、大きさ等から、大日本図書が採択されるとよいなと思います。

【その他】

- ・パソコンのマナーについて早くから教えてもよいのでは…。
- ・紙媒体の教材とPCや映像、webのコンテンツなどと組み合わせた授業風景も欲しかった。将来はPC端末やタブレットに教科書が統一されるのか。実際に手で触れる学習とバーチャルな体験がどのように生かされていくのかに興味がある。
- ・手に取って教科書は意見することができ、懐かしく感じました。デジタル教科書が導入されつつありますが、近い将来、教科書、鉛筆、ランドセルがいなくなる時代がくるのでしょうか？淋しい感じもあります。
- ・一教科が分割されていてこんなにたくさん勉強しているの？
- ・教科書も貸し出し図書になれば家でゆっくり見られるのにと感じました。
- ・教育、特に道徳方面の教科書を中心に見させてもらいました。教科書メーカーの特色もありますが、選定は教師目ではなく、将来の子供達の為を思って選定してほしいものです。
- ・小5から英語がある。時代が変わった。
- ・特別支援の教科書を見たくて来ました。今、市立小学校の支援級に子供が行っていますが、通常の教科書を配られても全く活用していません。特別支援の教科書は字も大きく読みやすくいいと思います。このような教科書があることを最近知ったので、子供の学校でもぜひ活用していただきたいと思いました。