

令和4年度使用西宮市立高等学校及び西宮養護学校教科用図書採択の件

令和4年度使用西宮市立高等学校及び西宮養護学校教科用図書を、別紙のとおり採択する。

令和3年7月20日提出

西宮市教育委員会
教育長 重松 司郎

○ 採択項目

- (1) 令和4年度使用西宮市立西宮高等学校教科用図書
- (2) 令和4年度使用西宮市立西宮東高等学校教科用図書
- (3) 令和4年度使用西宮市立西宮養護学校教科用図書

令和3年(2021年)7月20日

西宮市教育委員会 様

令和4年度使用西宮市立高等学校及び
西宮養護学校教科用図書採択について

(採択申請)

西宮市立西宮高等学校教科用図書選定委員会

西宮市立西宮東高等学校教科用図書選定委員会

西宮市立西宮養護学校教科用図書選定委員会

はじめに

西宮市立西宮高等学校教科用図書選定委員会、西宮市立西宮東高等学校教科用図書選定委員会、西宮市立西宮養護学校教科用図書選定委員会（以下まとめて「選定委員会」という）は、西宮市立西宮高等学校、西宮市立西宮東高等学校、西宮市立西宮養護学校が使用する教科用図書について、西宮市教育委員会が種目ごとに1種を採択するための調整及び審議を行う、西宮市教育委員会の附属機関である。

本年5月24日に委員委嘱を受けた委員から構成される各選定委員会は、西宮市立高等学校及び西宮市立西宮養護学校教科用図書選定委員会運営要領に基づき、各選定委員会単位で教科ごとに調査研究を進め、各選定委員会による審議を行い、採択申請書をまとめた。

採択申請書の構成

はじめに	.....	1
発行者番号・略称及び正式名称	.....	2 - 4
(1) 西宮市立西宮高等学校採択申請書	.....	5 - 32
(2) 西宮市立西宮東高等学校採択申請書	.....	33 - 46
(3) 西宮市立西宮養護学校採択申請書	.....	47 - 58

発行者番号・略称及び正式名称(高等学校教科書目録より)

発行者番号・略称	発行者名称
2 東書	東京書籍株式会社
6 教図	教育図書株式会社
7 実教	実教出版株式会社
9 開隆堂	開隆堂出版株式会社
15 三省堂	株式会社三省堂
17 教出	教育出版株式会社
27 教芸	株式会社教育芸術社
35 清水	株式会社清水書院
38 光村	光村図書出版株式会社
46 帝国	株式会社帝国書院
50 大修館	株式会社大修館書店
61 啓林館	株式会社新興出版社啓林館
81 山川	株式会社山川出版社
89 友社	株式会社音楽之友社
104 数研	数研出版株式会社
109 文英堂	株式会社文英堂
116 日文	日本文教出版株式会社
117 明治	株式会社明治書院
130 二宮	株式会社二宮書店
143 筑摩	株式会社筑摩書房
144 暁	暁出版株式会社
154 オーム	株式会社オーム社
174 コロナ	株式会社コロナ社
177 増進堂	株式会社増進堂
178 農文協	一般社団法人農山漁村文化協会
179 電機大	学校法人東京電機大学
183 第一	株式会社第一学習社
190 東法	東京法令出版株式会社
201 海文堂	海文堂出版株式会社
205 三友	三友社出版株式会社
212 桐原	株式会社桐原書店
221 明成社	株式会社明成社
226 チアーズ	有限会社CHEERS
230 ネット	ネットスクール株式会社
231 いいずな	株式会社いいずな書店

令和3年度一般図書契約予定発行者

発行者 コード	発行者 略称	発行者名
01-1	あかね書房	株式会社 あかね書房
02-1	岩崎書店	株式会社 岩崎書店
04-1	絵本館	株式会社 絵本館
05-1	大阪教育図書	大阪教育図書 株式会社
05-3	旺文社	株式会社 旺文社
06-1	備成社	株式会社 備成社
06-2	学研	株式会社 学研プラス
06-4	開隆堂出版	開隆堂出版 株式会社
07-2	金の星社	株式会社 金の星社
07-4	教芸	株式会社 教育芸術社
07-5	教育画劇	株式会社 教育画劇
08-1	くもん出版	株式会社 くもん出版
08-2	グランまま	株式会社 グランまま社
10-1	講談社	株式会社 講談社
10-2	好学社	株式会社 好学社
10-3	国土社	株式会社 国土社
10-4	こくま社	株式会社 こくま社
10-5	小峰書店	株式会社 小峰書店
10-8	合同出版	合同出版 株式会社
10-9	こぼと	有限会社 KOBATO
10-10	コクヨ	コクヨ 株式会社
11-1	さくら	株式会社 さくら書房
11-4	三省堂	株式会社 三省堂
12-2	小学館	株式会社 小学館
12-7	女子栄養大	女子栄養大学出版部
12-10	視覚デザイ	株式会社 視覚デザイン研究所
13-2	鈴木出版	株式会社 鈴木出版
14-3	育成会	一般社団法人 全国手をつなぐ育成会連合会
14-4	成美堂出版	成美堂出版 株式会社
14-5	世界文化社	株式会社 世界文化社
15-3	草思社	株式会社 草思社
16-3	大日本絵画	株式会社 大日本絵画
16-4	太郎次郎社	株式会社 太郎次郎社エディタス
17-1	チャイルド	株式会社 チャイルド本社
20-1	童心社	株式会社 童心社
20-2	ドレミ楽譜	株式会社 ドレミ楽譜出版社
20-3	東京書店	株式会社 東京書店
20-4	戸田デザイ	有限会社 戸田デザイン研究室
20-5	同成社	株式会社 同成社
20-7	東洋館	株式会社 東洋館出版社
21-1	永岡書店	株式会社 永岡書店
21-2	ナツ社	株式会社 ナツ社
22-3	日本教育研	株式会社 日本教育研究出版
25-1	のら書店	有限会社 のら書店
27-1	ひかりのく	ひかりのくに 株式会社
27-2	評論社	株式会社 評論社
27-3	ひさかた	株式会社 ひさかたチャイルド
27-4	PHP	株式会社 PHP研究所
28-1	福音館	株式会社 福音館書店
28-2	婦人之友	株式会社 婦人之友社
28-3	ブロンズ新	株式会社 ブロンズ新社
28-4	文化出版局	学校法人 文化学園文化出版局
28-6	文研出版	文研出版
28-7	福村出版	福村出版 株式会社
28-8	フレーベル	株式会社 フレーベル館
29-1	平凡社	株式会社 平凡社
30-2	ポプラ	株式会社 ポプラ社
32-1	民衆社	株式会社 民衆社
33-1	むぎ書房	有限会社 むぎ書房
36-1	山と溪谷社	株式会社 山と溪谷社
40-1	理論社	株式会社 理論社
40-3	リーブル	株式会社 リーブル
51-1	あいうえお	株式会社 あいうえお館
51-4	アリス館	株式会社 アリス館
51-5	アルク	株式会社 アルク
51-6	朝日新聞	株式会社 朝日新聞出版
51-8	ア二出版	有限会社 ア二出版
51-10	あすなろ	株式会社 あすなろ書房
51-15	朝日出版	株式会社 朝日出版
51-18	アプリコッ	アプリコッ出版 株式会社
51-19	明石書店	株式会社 明石書店
51-29	アーバン	有限会社 アーバン
51-35	朝日学生	株式会社 朝日学生新聞社
52-1	家の光協会	一般社団法人 家の光協会
52-2	岩波書店	株式会社 岩波書店
52-4	教養池田	株式会社 池田書店
52-7	いかだ社	株式会社 いかだ社
52-15	一声社	株式会社 一声社
52-16	イースト	株式会社 イースト・プレス
53-5	WAVE	株式会社 WAVE出版
54-20	えほんの社	株式会社 えほんの社
54-21	エスコR	株式会社 エスコアール

発行者 コード	発行者 略称	発行者名
54-22	mpi	株式会社 mpi松管フオニックス
54-26	エイデル	株式会社 エイデル研究所
54-27	絵本塾出版	株式会社 絵本塾出版
54-29	MDN	株式会社 エムディエヌコーポレーション
55-1	大月書店	株式会社 大月書店
55-12	音楽センタ	株式会社 音楽センター
55-13	オレンジ	株式会社 オレンジページ
55-19	大泉書店	株式会社 大泉書店
55-21	沖繩時事	合資会社 沖繩時事出版
55-22	桜雲会	社会福祉法人 桜雲会
56-3	カワイ出版	株式会社 全音楽譜出版社カワイ出版部
56-7	河出新社	株式会社 河出書房新社
56-10	学園	学校図書 株式会社
56-13	かもがわ	株式会社 かもがわ出版
56-21	岳陽舎	株式会社 岳陽舎
56-24	みらい	株式会社 学研教育みらい
56-27	べん習字	株式会社 学文社(日本ベ習字)
56-28	カドカワ	株式会社 KADOKAWA
56-29	かんき出版	株式会社 かんき出版
56-32	学芸みらい	株式会社 学芸みらい社
56-33	カエル	株式会社 カエルちゃんオフィス
56-34	学林舎	有限会社 学林舎
56-35	カンゼン	株式会社 カンゼン
57-11	教育図書	教育図書 株式会社
57-12	教育出版	教育出版 株式会社
57-22	喜楽研	株式会社 喜楽研
57-26	技術評論社	株式会社 技術評論社
57-31	紀伊國屋	株式会社 紀伊國屋書店
57-39	教育開発	教育開発出版 株式会社
57-40	教育評論社	株式会社 教育評論社
58-3	クレヨンハ	株式会社 クレヨンハウス
58-8	グラフィック	株式会社 グラフィック社
58-10	くおん出版	株式会社 日研(くおん出版事業部)
58-11	くろしお	株式会社 くろしお出版
59-5	K・M・P	有限会社 ケイ・エム・ピー
59-12	経済界	株式会社 経済界
60-2	佼成出版	株式会社 佼成出版社
60-3	弘文社	株式会社 弘文社
60-11	光文書院	株式会社 光文書院
60-20	コンサル	株式会社 コンセル
60-22	子供の未来	有限会社 子どもの未来社
60-24	語学春秋社	株式会社 語学春秋社
60-29	交通新聞	株式会社 交通新聞社
60-32	コスミック	株式会社 コスミック出版
60-34	廣済堂あか	廣済堂あかつき 株式会社
60-40	コロロ発達	株式会社 コロロ発達療育センター
60-43	弘文堂	株式会社 弘文堂
61-7	三省堂書店	株式会社 三省堂書店
61-8	三修社	株式会社 三修社
61-11	サンマーク	株式会社 サンマーク出版
61-15	サーベル	株式会社 サーベル社
61-20	サンパティ	株式会社 サンパティック・カフェ
62-3	集英社	株式会社 集英社
62-4	少年写真新	株式会社 少年写真新聞社
62-6	新日本	株式会社 新日本出版社
62-7	秀学社	株式会社 秀学社
62-8	主婦と生活	株式会社 主婦と生活社
62-11	新潮社	株式会社 新潮社
62-12	主婦の友	株式会社 主婦の友社
62-13	新興出版社	株式会社 新興出版社啓林館
62-20	新学社	株式会社 新学社
62-22	新星出版社	株式会社 新星出版社
62-23	晶文社	株式会社 晶文社
62-33	自由国民社	株式会社 自由国民社
62-38	旬報社	株式会社 旬報社
62-43	ジアース	株式会社 ジアース教育新社
62-47	シンコーM	株式会社 シンコーミュージック・エンタテイメント
62-49	シルバーバ	株式会社 シルバーバック
62-50	実務教育出	株式会社 実務教育出版
62-54	Jリサーチ	有限会社 ジェイ・リサーチ出版
62-59	至光社	有限会社 至光社
62-62	新星(沖繩)	新星出版 株式会社
62-70	ジャムハウ	株式会社 ジャムハウス
62-71	持伝社	株式会社 持伝社
62-72	柴田書店	株式会社 柴田書店
63-8	数研出版	数研出版 株式会社
63-9	水王舎	株式会社 水王舎
63-10	スリーエ	株式会社スリーエネットワーク
63-11	ずばる舎	株式会社 ずばる舎
63-16	スタタック	株式会社 スタジオタッククリエイティブ
64-2	清風堂書店	株式会社 清風堂書店
64-3	全音楽譜	株式会社 全音楽譜出版社

令和3年度一般図書契約予定発行者

発行者コード	発行者略称	発行者名
64-6	正進社	株式会社 正進社
64-9	西東社	株式会社 西東社
64-13	誠文堂新光	株式会社 誠文堂新光社
64-18	青春出版	株式会社 青春出版社
64-19	Z会	株式会社 Z会ソリューションズ
64-22	全国障害者	全国障害者問題研究会
65-2	増進堂	株式会社 増進堂
65-5	総合科学	株式会社 総合科学出版
65-8	創元社	株式会社 創元社
65-13	駈人社	株式会社 駈人社
66-5	大修館書店	株式会社 大修館書店
66-6	大和書房	株式会社 大和書房
66-10	高橋書店	株式会社 高橋書店
66-11	大日本図書	大日本図書 株式会社
66-20	玉川大学出	玉川大学出版部
66-23	竹書房	株式会社 竹書房
67-3	汐文社	株式会社 汐文社
67-8	中央法規	中央法規出版 株式会社
69-2	帝国書院	株式会社 帝国書院
69-11	点字学習	点字学習を支援する会
70-2	童話屋	株式会社 童話屋
70-3	徳間書店	株式会社 徳間書店
70-9	東京法令	東京法令出版 株式会社
70-12	東京書籍	東京書籍 株式会社
70-13	童話館出版	株式会社 童話館出版
70-27	トヤマ出版	トヤマ出版 株式会社
70-33	東京堂出版	株式会社 東京堂出版
70-34	子供図書館	公益財団法人 東京子ども図書館
71-5	ナート	株式会社 ナート
71-6	ナガセ	株式会社 ナガセ
71-7	ナショナル	株式会社 ナショナル出版
72-2	ヴォーグ社	株式会社 日本ヴォーグ社
72-7	日本文芸社	株式会社 日本文芸社
72-8	日東書院	株式会社 日東書院本社
72-13	西村書店	株式会社 西村書店
72-16	漢字能力検	公益財団法人 日本漢字能力検定協会
72-21	日本習字書	株式会社 日本習字普及協会
72-24	NHK出版	株式会社 NHK出版
72-31	日本図書	株式会社 日本図書センター
72-37	日本トアカ	株式会社 日本トータルアカデミー
72-38	日本能率協	株式会社 日本能率協会マネジメントセンター
75-1	農文協	一般社団法人 農山漁村文化協会
76-4	白泉社	株式会社 白泉社
76-12	博雅堂	株式会社 博雅堂出版
76-13	オウル社	有限会社 ハッピーオウル社
76-16	パイインタ	株式会社 パイインターナショナル
77-13	BL出版	ビーエル出版 株式会社
77-16	ピリケン	有限会社 ピリケン商会(ピリケン出版)
77-22	ビジネス社	株式会社 ビジネス社
77-23	美術エデュ	株式会社 美術出版エデュケーション
78-2	富山房	有限会社 富山房
78-7	ぶどう社	株式会社 ぶどう社
78-9	文英堂	株式会社 文英堂
78-12	文漢堂	株式会社 文漢堂
78-13	文理	株式会社 文理
78-15	ブティック	株式会社 ブティック社
78-16	扶桑社	株式会社 扶桑社
78-18	フォーラム	株式会社 フォーラム・A企画
78-20	双葉社	株式会社 双葉社
78-25	二見書房	株式会社 二見書房
78-33	富士通FO	富士通エフ・オー・エム 株式会社
78-34	プレジデ社	株式会社 プレジデント社
78-36	文響社	株式会社 文響社
79-6	ベネッセ	株式会社 ベネッセコーポレーション
79-9	ベストセラ	株式会社 ベストセラーズ
79-10	ベレ出版	有限会社 ベレ出版
80-6	ほるぶ	株式会社 ほるぶ出版
80-11	ポトス出版	ポトス出版 有限会社
80-12	保育社	株式会社 保育社
80-13	本の泉社	株式会社 本の泉社
80-14	ぼーくなん	株式会社 ぼーくなん
80-15	北海道新聞	株式会社 北海道新聞社
81-7	マール社	株式会社 マール社
82-3	三起商行	三起商行 株式会社
82-4	光村教育	光村教育図書 株式会社
82-5	光村図書	光村図書出版 株式会社
82-6	みくに出版	株式会社 みくに出版
82-10	光村推古	光村推古書院 株式会社
82-14	ミシマ社	株式会社 ミシマ社
82-15	三輪書店	株式会社 三輪書店
82-16	ミネルヴァ	株式会社 ミネルヴァ書房
83-3	むさし	株式会社 むさし書房

発行者コード	発行者略称	発行者名
84-1	明治図書	明治図書出版 株式会社
84-4	メイツ出版	株式会社 メイツユニバーサルコンテンツ
84-5	明治書院	株式会社 明治書院
84-6	メガハウス	株式会社 メガハウス
84-7	メディアパル	株式会社 メディアパル
87-8	ゆまに	株式会社 ゆまに書房
87-11	UD絵本	特定非営利活動法人ユニバーサルデザイン絵本センター
87-14	唯学書房	有限会社 唯学書房
88-6	幼年教育	幼年教育出版 株式会社
88-7	こぐま会	株式会社 幼児教育実践研究所(こぐま会)
89-2	ラボ教育	株式会社 ラボ教育センター
90-11	リヴォル	特定非営利活動法人リヴォルウ学校教育研究所
90-13	リベラル社	株式会社 リベラル社
92-1	黎明書房	株式会社 黎明書房
93-3	ロクリン社	株式会社 ロクリン社
T181	東点(一般)	社会福祉法人 東京点字出版所(一般)
T182	ライト(一般)	社会福祉法人 日本ライトハウス(一般)
T216	支援セ(一般)	社会福祉法人 視覚障害者支援総合センター(一般)
T217	日点(一般)	社会福祉法人 日本点字図書館(一般)
181	東点	社会福祉法人 東京点字出版所
182	ライト	社会福祉法人 日本ライトハウス
196	ヘレン	社会福祉法人 東京ヘレン・ケラー協会

令和3年(2021年)6月16日

西宮市教育委員会 様

西宮市立 西宮高等学校

校長 野川 誠

採 択 申 請 書

令和4年度において、西宮市立西宮高等学校の生徒が使用する教科用図書について、別紙のとおり採択申請します。

令和3年(2021年)6月16日

教科書選定に関する採択申請書(普通科)

西宮市教育委員会 様

学校名 西宮市立西宮高等学校
校長 野川 誠

下記のとおり教科用図書を選定することを申請します。

選定方針

- 1 本校の教育課程にてらし、指導上適切なものであること。
- 2 教材の分量、配分、設問等が学習に効果的であること。
- 3 本校生徒の学習能力に適応したものであること。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1年	現代の国語	数研	現国708	現代の国語	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・テーマ性を意識した構成で、思考力・表現力育成に対するアプローチが具体的である。 ・採択教材の文章は豊富かつ多様な選定で、関連を持たせた複数資料読みが可能である。 ・デジタル資料教材が豊富で、作品ごとにQRコードから利用することができる。 【比較した教科書】現代の国語(筑摩書房) 高等学校 精選現代の国語(第一学習社)
2	国語	1年	言語文化	数研	言文707	言語文化	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・指導教材として適切な作品が選定されており、文法事項や重要トピックも充実している。 ・資料の提示のレイアウトに細やかな工夫が凝らされており、生徒の興味関心を深めることができる。 ・デジタル資料教材が豊富で、作品ごとにQRコードから利用することができる。 【比較した教科書】言語文化(筑摩書房) 高等学校 精選言語文化(第一学習社)
3	地理歴史	1年	歴史総合	山川	歴総708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・内容理解を促す資料としてグラフや新聞記事など多数記載されており、主体的に考える授業を実施しやすい。 ・付属のノートに発問が多く掲載されており、それと組み合わせることで深い学びができる。 ・文章が簡潔にまとめられているからこそ資料を読むために多くの時間をあてることができる。 【比較した教科書】新選歴史総合(東京書籍) 歴史総合 近代から現代へ(山川出版社)
4	公民	1年	公共	帝国	公共707	高等学校 公共	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・教科書には生徒目線のコラムや問いが掲載されており、高校生と関わりの深い例が示されているため、生徒も学習している内容が身近なものであると実感することができる。 ・1つの問いに対して多角的な視点からアプローチされている。 ・課題の本質や原因を考察する「思考実験」などを通して、実社会での諸課題について考えることができる。 【比較した教科書】公共(東京書籍) 高等学校 公共(第一学習社)
5	数学	1年	数学I	数研	数I712	数学I	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・数学IIや数学Bとの関連する分野について、発展という項目で述べられている。 ・複2次式や絶対値が複数入った方程式など、様々なタイプの問題を扱っている。 【比較した教科書】数学I(啓林館) 数学I Advanced(東京書籍)

6	数学	1年	数学A	数研	数A712	数学A	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・原因の確率について、丁寧に記載されている。 ・数学を利用して物事が判断されていたり、物事を判断する例が記載されていたりする。 ・直感との違いを感じることができる内容である。 【比較した教科書】数学A (啓林館) 数学A Advanced (東京書籍)
7	理科	1年	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・適切な図や写真を使用しており、高度な内容の学習が可能である。 ・本校生徒に応じた興味・関心を引くような記述内容の工夫が見られ、学習効果を高めることが期待できる。 ・タブレットを用いた自学自習を行うことに適している。 【比較した教科書】化学基礎 (東京書籍) 高等学校 化学基礎 (啓林館)
8	保健体育	1年	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・情報活用能力育成につながる記載がある。 ・他社のものよりデータが多く掲載されている。 ・1冊にまとまっている (他社のものは2冊に分かれている)。 【比較した教科書】現代高等保健体育 (大修館書店) 高等学校保健体育 Textbook (第一学習社)
9	芸術	1年	音楽I	教芸	音I703	MOUSA1	1年必修選択	<ul style="list-style-type: none"> ○・取り組みやすい曲が入っており、音楽のジャンルを問わず授業展開しやすい。 ・細かい解説が各曲に記載されているため、理解しやすい楽曲も多く、意欲的に取り組むことができる。 【比較した教科書】高校生の音楽1 (教育芸術社)
10	芸術	1年	美術I	日文	美I702	高校生の美術1	1年必修選択	<ul style="list-style-type: none"> ○・色々な時代の作品が紹介されている。 ・授業の制作に沿った技法や材料の説明等が豊富で、わかりやすい。 ・つくることへの興味、意欲がより深まる工夫がされている。 【比較した教科書】高校美術 (日本文教出版) 美術1 (光村図書)
11	芸術	1年	書道I	教出	書I704	書道I	1年必修選択	<ul style="list-style-type: none"> ○・書の古典資料がわかりやすく、鑑賞資料や解説量が適切で生徒が意欲的に取り組むことができる。 【比較した教科書】書I (教育図書) 書I (光村図書)
12	外国語	1年	英語コミュニケーションI	桐原	CI723	Heartening English Communication I	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・題材が興味深く生徒の知的好奇心をかきたてる内容である。 ・語彙や文法、文構造の習得や内容理解だけでなく、リスニング力や表現力もつけられるように構成されており、4技能の習得に適した教材である。 ・英英語義プリント・Retelling活動・無料リスニングアプリ等、補助教材データが充実している。 【比較した教科書】New Rays English Communication I (いっずな書店) ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION I (東京書籍)
13	外国語	1年	論理・表現I	啓林館	論I708	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・各レッスン導入ページで会話を通して文法と表現を学習できる。 ・定着のページでは的を絞った解説と練習で学習項目を定着させることができる。 ・発展のページでは4技能を組み合わせさせたタスクで自己発信できるように構成されている。 【比較した教科書】be English Logic and Expression I Clear (いっずな書店) CROWN Logic and Expression I (三省堂)
14	家庭	1年	家庭基礎	第一	家基710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・題材の配置と難易度が適切で、進度に合わせて調節ができる。 ・図表が豊富で必要な情報に漏れがない。 ・コラムや課題の提示が興味深く、生徒自らの実践につながる。 ・文字、色合いが見やすい。 【比較した教科書】Survive!! 高等学校 家庭基礎 (教育図書) 家庭基礎 気づく力 築く未来 (実教出版)

15	情報	1年	情報 I	東書	情 I 7 0 2	情報 I Step Forward!	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・単元が細分化されており、1時限ごとの授業の構成がしやすい。 ・デジタルコンテンツへのリンクが、ページ中のQRコードで示されていて使いやすい。 ・講義部分と、実習部分が分かれており本校の授業形態に合っている。 ・比較的短い時間で実施できる教材が多数用意されており、情報処理能力の確認と定着がしやすい。 【比較した教科書】最新情報 I (実教出版) 高等学校 情報 I (数研出版)
16	国語	2年	現代文 B	三省堂	現 B 3 2 3	高等学校現代文 B 改訂版	2年全員	
17	国語	2年	古典 B	東書	古 B 3 3 1	精選古典 B 古文編	2年全員	
18	国語	2年	古典 B	東書	古 B 3 3 2	精選古典 B 漢文編	2年全員	
19	地理歴史	2年	世界史 B	東書	世 B 3 0 8	世界史 B	2年人間探究/必修	
20	地理歴史	2年	日本史 A	山川	日 A 3 1 1	日本史 A 改訂版	2年人間探究/必修	
21	地理歴史	2年	日本史 B	山川	日 B 3 0 9	詳説日本史 改訂版	2年看護栄養・科学探究/必修選択	
22	地理歴史	2年	地理 B	二宮	地 B 3 0 5	新編 詳解地理 B 改訂版	2年看護栄養・科学探究/必修選択	
23	地理歴史	2年	地理 B	帝国	地図 3 1 0	新詳高等地図	2年看護栄養・科学探究/必修選択	
24	数学	2年	数学 II	数研	数 II 3 2 7	改訂版 数学 II	2年全員	
25	数学	2年	数学 B	数研	数 B 3 2 5	改訂版 数学 B	2年全員	
26	理科	2年	物理基礎	数研	物基 3 1 8	改訂版 物理基礎	2年看護栄養・科探/必修 人探/必修	
27	理科	2年	化学	東書	化学 3 0 8	改訂 化学	2年看護栄養・科学探究/必修	
28	理科	2年	生物基礎	数研	生基 3 1 6	改訂版 生物基礎	2年看護栄養・科探/必修 人探/必修	
29	理科	2年	地学基礎	第一	地基 3 1 0	高等学校 改訂 地学基礎	2年人間探究/必修選択	
30	外国語	2年	コミュニケーション英語 II	三省堂	コ II 3 3 1	CROWN English Communication II New Edition	2年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・コミュニケーション英語 I と同様に話題が多岐に渡り、本校生徒の興味を引く内容である。 ・難易度が本校生徒にとって適切である。 ・レイアウトが見やすく、アクティビティの内容も充実している。 ・レッスン最後の学習活動にも工夫が見られ、授業展開がしやすい。 【比較した教科書】Revised ELEMENT English Communication II (啓林館) PRO-VISION English Communication II New Edition (桐原書店)
31	外国語	2年	英語表現 II	啓林館	英 II 3 2 2	Vision Quest English Expression II Ace	2年全員	
32	国語	3年	国語表現	大修館	国表 3 0 7	国語表現 改訂版	3年人間探究・看護栄養/自由選択	
33	地理歴史	3年	日本史 B	山川	日 B 3 0 9	詳説日本史 改訂版	3年人間探究/必修選択	
34	地理歴史	3年	地理 B	二宮	地 B 3 0 5	新編 詳解地理 B 改訂版	3年人間探究/必修選択	
35	地理歴史	3年	地図	帝国	地図 3 1 0	新詳高等地図	3年人間探究/必修選択	
36	公民	3年	倫理	清水	倫理 3 1 3	高等学校 現代倫理 新訂版	3年人間探究/必修選択	
37	公民	3年	政治・経済	第一	政経 3 0 9	高等学校 改訂版 政治・経済	3年人間探究/必修選択	
38	数学	3年	数学 III	数研	数 III 3 2 2	改訂版 数学 III	3年科学探究/必修	
39	理科	3年	物理	数研	物理 3 1 3	改訂版 物理	3年科学探究/必修選択	
40	理科	3年	生物	数研	生物 3 1 0	改訂版 生物	3年看護栄/必修 科探/必修	

41	外国語	3年	コミュニケーション英語Ⅲ	啓林館	コIII334	Revised ELEMENT English Communication III	3年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・題材が興味深く生徒の知的好奇心をかきたてる内容である。 ・語彙や文法、文構造の習得や内容理解だけでなく、リスニング力や表現力もつけられるように構成されており、4技能の習得に適した教材である。 ・新テストにも十分対応できる内容である。 【比較した教科書】CROWN English Communication III New Edition (三省堂) PRO-VISION English Communication III New Edition (桐原書店)
----	-----	----	--------------	-----	---------	---	------	--

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	保健体育	2年	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版	2年全員 1年から継続使用	
2	国語	3年	現代文B	三省堂	現B323	高等学校現代文B 改訂版	3年全員 2年から継続使用	
3	国語	3年	古典B	東書	古B331	精選古典B 古文編	3年全員 2年から継続使用	
4	国語	3年	古典B	東書	古B332	精選古典B 漢文編	3年全員 2年から継続使用	
5	地理歴史	3年	世界史B	東書	世B308	世界史B	3年人間探究/必修選択 2年から継続使用	
6	地理歴史	3年	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	3年看護栄養・科学探究/必修選択 2年から継続使用	
7	地理歴史	3年	地理B	二宮	地B305	新編 詳解地理B改訂版	3年看護栄養・科学探究/必修選択 2年から継続使用	
8	地理歴史	3年	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	3年看護栄養・科学探究/必修選択 2年から継続使用	
9	理科	3年	化学	東書	化学308	改訂 化学	3年看護栄養・科学探究/必修 2年から継続使用	
10	外国語	3年	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ322	Vision Quest English Expression II Ace	3年全員 2年から継続使用	

(別紙様式2)

選定理由報告書(普通科)

西宮市教育委員会 様

学校名 西宮市立西宮高等学校
校長 野川 誠

下記のとおり教科用図書を選定した理由を報告します。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
1	国語	1年	現代の国語	数研	現国708	現代の国語	1年全員
選定理由 ○・テーマ性を意識した構成で、思考力・表現力育成に対するアプローチが具体的である。 ・採択教材の文章は豊富かつ多様な選定で、関連を持たせた複数資料読みが可能である。 ・デジタル資料教材が豊富で、作品ごとにQRコードから利用することができる。 【比較した教科書】現代の国語(筑摩書房) 高等学校 精選現代の国語(第一学習社)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
2	国語	1年	言語文化	数研	言文707	言語文化	1年全員
選定理由 ○・指導教材として適切な作品が選定されており、文法事項や重要トピックも充実している。 ・資料の提示のレイアウトに細やかな工夫が凝らされており、生徒の興味関心を深めることができる。 ・デジタル資料教材が豊富で、作品ごとにQRコードから利用することができる。 【比較した教科書】言語文化(筑摩書房) 高等学校 精選言語文化(第一学習社)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
3	地理歴史	1年	歴史総合	山川	歴総708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	1年全員
選定理由 ○・内容理解を促す資料としてグラフや新聞記事など多数記載されており、主体的に考える授業を実施しやすい。 ・付属のノートに発問が多く掲載されており、それと組み合わせることで深い学びができる。 ・文章が簡潔にまとめられているからこそ資料を読むために多くの時間をあてることができる。 【比較した教科書】新選歴史総合(東京書籍) 歴史総合 近代から現代へ(山川出版社)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
4	公民	1年	公共	帝国	公共707	高等学校 公共	1年全員
選定理由 ○・教科書には生徒目線のコラムや問いが掲載されており、高校生と関わりの深い例が示されているため、生徒も学習している内容が身近なものであると実感することができる。 ・1つの問いに対して多角的な視点からアプローチされている。 ・課題の本質や原因を考察する「思考実験」などを通して、実社会での諸課題について考えることができる。 【比較した教科書】公共(東京書籍) 高等学校 公共(第一学習社)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
5	数学	1年	数学I	数研	数I712	数学I	1年全員
<p>選定理由</p> <p>○・数学IIや数学Bとの関連する分野について、発展という項目で述べられている。複2次式や絶対値が複数入った方程式など、様々なタイプの問題を扱っている。 【比較した教科書】数学I（啓林館） 数学I Advanced（東京書籍）</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
6	数学	1年	数学A	数研	数A712	数学A	1年全員
<p>選定理由</p> <p>○・原因の確率について、丁寧に記載されている。 ・数学を利用して物事が判断されていたり、物事を判断する例が記載されていたりする。 ・直感との違いを感じることができる内容である。 【比較した教科書】数学A（啓林館） 数学A Advanced（東京書籍）</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
7	理科	1年	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	1年全員
<p>選定理由</p> <p>○・適切な図や写真を使用しており、高度な内容の学習が可能である。 ・本校生徒に応じた興味・関心を引くような記述内容の工夫が見られ、学習効果を高めることが期待できる。 ・タブレットを用いた自学自習を行うことに適している。 【比較した教科書】化学基礎（東京書籍） 高等学校 化学基礎（啓林館）</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
8	保健体育	1年	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育	1年全員
<p>選定理由</p> <p>○・情報活用能力育成につながる記載がある。 ・他社のものよりデータが多く掲載されている。 ・1冊にまとまっている（他社のものは2冊に分かれている）。 【比較した教科書】現代高等保健体育（大修館書店） 高等学校保健体育 Textbook（第一学習社）</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
9	芸術	1年	音楽 I	教芸	音 I 7 0 3	MOUSA 1	1年必修選択

選定理由

- ・取り組みやすい曲が入っており、音楽のジャンルを問わず授業展開しやすい。
- ・細かい解説が各曲に記載されているため、理解しやすい楽曲も多く、意欲的に取り組むことができる。

【比較した教科書】 高校生の音楽 1. (教育芸術社)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
10	芸術	1年	美術 I	日文	美 I 7 0 2	高校生の美術 1	1年必修選択

選定理由

- ・色々な時代の作品が紹介されている。
- ・授業の制作に沿った技法や材料の説明等が豊富で、わかりやすい。
- ・つくることへの興味、意欲がより深まる工夫がされている。

【比較した教科書】 高校美術 (日本文教出版社)
美術 1 (光村図書)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
11	芸術	1年	書道 I	教出	書 I 7 0 4	書道 I	1年必修選択

選定理由

- ・書の古典資料がわかりやすく、鑑賞資料や解説量が適切で生徒が意欲的に取り組むことができる。

【比較した教科書】 書 I (教育図書)
書 I (光村図書)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
12	外国語	1年	英語コミュニケーション I	桐原	CI 7 2 3	Heartening English Communication I	1年全員

選定理由

- ・題材が興味深く生徒の知的好奇心をかきたてる内容である。
- ・語彙や文法、文構造の習得や内容理解だけでなく、リスニング力や表現力もつけられるように構成されており、4技能の習得に適した教材である。
- ・英英語義プリント・Retelling活動・無料リスニングアプリ等、補助教材データが充実している。

【比較した教科書】 New Rays English Communication I (いいずな書店)
ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION I (東京書籍)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
13	外国語	1年	論理・表現 I	啓林館	論 I 7 0 8	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	1年全員

選定理由

- ・各レッスン導入ページで会話を通して文法と表現を学習できる。
 - ・定着のページでは的を絞った解説と練習で学習項目を定着させることができる。
 - ・発展のページでは4技能を組み合わせたタスクで自己発信できるように構成されている。
- 【比較した教科書】 be English Logic and Expression I Clear (いわずな書店)
CROWN Logic and Expression I (三省堂)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
14	家庭	1年	家庭基礎	第一	家基 7 1 0	高等学校 家庭基礎 持続 可能な未来をつくる	1年全員

選定理由

- ・題材の配置と難易度が適切で、進度に合わせて調節ができる。
 - ・図表が豊富で必要な情報に漏れがない。
 - ・コラムや課題の提示が興味深く、生徒自らの実践につながる。
 - ・文字、色合いが見やすい。
- 【比較した教科書】 Survive!! 高等学校 家庭基礎 (教育図書)
家庭基礎 気づく力 築く未来 (実教出版)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
15	情報	1年	情報 I	東書	情 I 7 0 2	情報 I Step Forward!	1年全員

選定理由

- ・単元が細分化されており、1時限ごとの授業の構成がしやすい。
 - ・デジタルコンテンツへのリンクが、ページ中のQRコードで示されていて使いやすい。
 - ・講義部分と、実習部分が分かれており本校の授業形態に合っている。
 - ・比較的短い時間で実施できる教材が多数用意されており、情報処理能力の確認と定着がしやすい。
- 【比較した教科書】 最新情報 I (実教出版)
高等学校 情報 I (数研出版)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
30	外国語	2年	コミュニケーション英語Ⅱ	三省堂	コII331	CROWN English Communication II New Edition	2年全員

選定理由

- ・コミュニケーション英語Ⅰと同様に話題が多岐に渡り、本校生徒の興味を引く内容である。
- ・難易度が本校生徒にとって適切である。
- ・レイアウトが見やすく、アクティビティの内容も充実している。
- ・レッスン最後の学習活動にも工夫が見られ、授業展開がしやすい。

【比較した教科書】 Revised ELEMENT English CommunicationⅡ (啓林館)
 PRO-VISION English CommunicationⅡ New Edition (桐原書店)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
41	外国語	3年	コミュニケーション英語Ⅲ	啓林館	コIII334	Revised ELEMENT English Communication III	3年全員

選定理由

- ・題材が興味深く生徒の知的好奇心をかきたてる内容である。
- ・語彙や文法、文構造の習得や内容理解だけでなく、リスニング力や表現力もつけられるように構成されており、4技能の習得に適した教材である。
- ・新テストにも十分対応できる内容である。

【比較した教科書】 CROWN English Communication III New Edition (三省堂)
 PRO-VISION English Communication III New Edition (桐原書店)

【西宮高校:普通科】令和4年度使用教科用図書(前年度対比資料)1年

選定方針

1. 本校の教育課程にてらし、指導上適切なものであること。
2. 教材の分量、配分、設問等が学習に効果的であること。
3. 本校生徒の学習能力に適応したものであること。

教科名	4年度使用					3年度使用				
	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名
国語	1年全員	現代の国語	数研	現国708	現代の国語	1年全員	国語総合	大修館	国総344	国語総合 改訂版 現代文編
国語	1年全員	言語文化	数研	言文707	言語文化	1年全員	国語総合	大修館	国総345	国語総合 改訂版 古典編
地理歴史	1年全員	歴史総合	山川	歴総708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	1年全員	世界史A	山川	世A318	要説世界史 改訂版
公民	1年全員	公共	帝国	公共707	高等学校 公共	1年全員	現代社会	東書	現社313	現代社会
数学	1年全員	数学I	数研	数I 712	数学I	1年全員	数学I	数研	数I 327	改訂版 数学I
数学	1年全員	数学A	数研	数A712	数学A	1年全員	数学A	数研	数A327	改訂版 数学A
理科	1年全員	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	1年全員	化学基礎	東書	化基313	改訂 化学基礎
保健体育	1年全員	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育	1年全員	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版
芸術	1年必修選択	音楽I	教芸	音I 703	MOUSA1	1年必修選択	音楽I	教芸	音I 310	MOUSA1
芸術	1年必修選択	美術I	日文	美I 702	高校生の美術1	1年必修選択	美術I	光村	美I 304	美術1
芸術	1年必修選択	書道I	教出	書I 704	書道I	1年必修選択	書道I	光村	書I 308	書I
外国語	1年全員	英語コミュニケーションI	桐原書店	C I 723	Heartening English Communication I	1年全員	コミュニケーション英語I	三省堂	コI 333	CROWN English Communication I New Edition
外国語	1年全員	論理・表現I	啓林館	論I 708	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	1年全員	英語表現I	啓林館	英I 328	Revised Vision Quest English Expression I Advanced
家庭	1年全員	家庭基礎	第一	家基710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	1年全員	家庭基礎	教図	家基313	高等学校 家庭基礎 グローバル&サステイナビリティ
情報	1年全員	情報I	東書	情I 702	情報I Step Forward!	1年全員	情報の科学	実教	情科307	最新情報の科学 新訂版

記入例 : 前年度採択から変更した教科書

記入例 : 前年度購入した教科書の継続使用

【西宮高校:普通科】令和4年度使用教科用図書(前年度対比資料)2年

選定方針

1. 本校の教育課程にてらし、指導上適切なものであること。
2. 教材の分量、配分、設問等が学習に効果的であること。
3. 本校生徒の学習能力に適応したものであること。

教科名	4年度使用					3年度使用				
	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名
国語	2年全員	現代文B	三省堂	現B323	高等学校現代文B 改訂版	2年全員	現代文B	三省堂	現B323	高等学校現代文B 改訂版
国語	2年全員	古典B	東書	古B331	精選古典B 古文編	2年全員	古典B	東書	古B331	精選古典B 古文編
国語	2年全員	古典B	東書	古B332	精選古典B 漢文編	2年全員	古典B	東書	古B332	精選古典B 漢文編
地理歴史	2年人間探究/ 必修	世界史B	東書	世B308	世界史B	2年人間探究/ 必修	世界史探究	東書	世B308	世界史B
地理歴史	2年人間探究/ 必修	日本史A	山川	日A311	日本史A 改訂版	2年人間探究/ 必修	日本史A	山川	日A311	日本史A 改訂版
地理歴史	2年看護栄養・科学探究/ 必修選択	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	2年看護栄養・科学探究/ 必修選択	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版
地理歴史	2年看護栄養・科学探究/ 必修選択	地理B	二宮	地B305	新編 詳解地理B改訂版	2年看護栄養・科学探究/ 必修選択	地理B	二宮	地B305	新編 詳解地理B改訂版
地理歴史	2年看護栄養・科学探究/ 必修選択	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	2年看護栄養・科学探究/ 必修選択	地図	帝国	地図310	新詳高等地図
数学	2年全員	数学II	数研	数II327	改訂版 数学II	2年全員	数学II	数研	数II327	改訂版 数学II
数学	2年全員	数学B	数研	数B325	改訂版 数学B	2年全員	数学B	数研	数B325	改訂版 数学B
理科	2年看栄・科探/ 必修人探/必選	物理基礎	数研	物基318	改訂版 物理基礎	2年看栄/必修 人探・科探/必選	物理基礎	数研	物基318	改訂版 物理基礎
理科	2年看護栄養・科学探究/ 必修	化学	東書	化学308	改訂 化学	2年看護栄養・科学探究/ 必修	化学	東書	化学308	改訂 化学
理科	2年看栄・科探/ 必修人探/必選	生物基礎	数研	生基316	改訂版 生物基礎	2年看栄・科探/ 必修人探/必選	生物基礎	数研	生基316	改訂版 生物基礎
理科	2年人間探究/ 必修選択	地学基礎	第一	地基310	高等学校 改訂 地学基礎	2年人間探究/ 必修選択	地学基礎	第一	地基310	高等学校 改訂 地学基礎
保健体育	2年全員 1年から継続使用	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版	2年全員 1年から継続使用	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版
外国語	2年全員	コミュニケーション英語II	三省堂	コII331	CROWN English Communication II New Edition	2年全員	コミュニケーション英語II	啓林館	コII337	Revised ELEMENT English Communication II
外国語	2年全員	英語表現II	啓林館	英II322	Vision Quest English Expression II Ace	2年全員	英語表現II	啓林館	英II322	Vision Quest English Expression II Ace

記入例 :前年度採択から変更した教科書

記入例 :前年度購入した教科書の継続使用

【西宮高校:普通科】令和4年度使用教科用図書(前年度対比資料)3年

選定方針

1. 本校の教育課程にてらし、指導上適切なものであること。
2. 教材の分量、配分、設問等が学習に効果的であること。
3. 本校生徒の学習能力に適応したものであること。

教科名	4年度使用					3年度使用				
	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名
国語	3年全員 2年から継続使用	現代文B	三省堂	現B323	高等学校現代文B 改訂版	3年全員 2年から継続使用	現代文B	三省堂	現B323	高等学校現代文B 改訂版
国語	3年全員 2年から継続使用	古典B	東書	古B331	精選古典B 古文編	3年全員 2年から継続使用	古典B	東書	古B331	精選古典B 古文編
国語	3年全員 2年から継続使用	古典B	東書	古B332	精選古典B 漢文編	3年全員 2年から継続使用	古典B	東書	古B332	精選古典B 漢文編
国語	3年人間探究・看護栄養/自由選択	国語表現	大修館	国表307	国語表現 改訂版	3年人間探究・看護栄養/自由選択	国語表現	大修館	国表307	国語表現 改訂版
地理歴史	3年人間探究/必修選択 2年から継続使用	世界史B	東書	世B308	世界史B	3年人間探究/必修選択 2年から継続使用	世界史B	東書	世B308	世界史B
地理歴史	3年看護栄養・科学探究/必修選択 2年から継続使用	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	3年看護栄養・科学探究/必修選択 2年から継続使用	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版
地理歴史	3年人間探究/必修選択	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	3年人間探究/必修選択	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版
地理歴史	3年看護栄養・科学探究/必修選択 2年から継続使用	地理B	二宮	地B305	新編 詳解地理B改訂版	3年看護栄養・科学探究/必修選択 2年から継続使用	地理B	二宮	地B305	新編 詳解地理B改訂版
地理歴史	3年看護栄養・科学探究/必修選択 2年から継続使用	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	3年看護栄養・科学探究/必修選択 2年から継続使用	地図	帝国	地図310	新詳高等地図
地理歴史	3年人間探究/必修選択	地理B	二宮	地B305	新編 詳解地理B改訂版	3年人間探究/必修選択	地理B	二宮	地B305	新編 詳解地理B改訂版
地理歴史	3年人間探究/必修選択	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	3年人間探究/必修選択	地図	帝国	地図310	新詳高等地図
公民	3年人間探究/必修選択	倫理	清水	倫理313	高等学校 現代倫理 新訂版	3年人間探究/必修選択	倫理	清水	倫理313	高等学校 現代倫理 新訂版
公民	3年人間探究/必修選択	政治・経済	第一	政経309	高等学校 改訂版 政治・経済	3年人間探究/必修選択	政治・経済	第一	政経309	高等学校 改訂版 政治・経済
数学	3年科学探究/必修	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ	3年科学探究/必修	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ
理科	3年科学探究/必修選択	物理	数研	物理313	改訂版 物理	3年科学探究/必修選択	物理	数研	物理313	改訂版 物理
理科	3年看護栄養・科学探究/必修 2年から継続使用	化学	東書	化学308	改訂 化学	3年看護栄養・科学探究/必修 2年から継続使用	化学	啓林館	化学312	化学 改訂版
理科	3年看護栄養/必修 科探/必選	生物	数研	生物310	改訂版 生物	3年看護栄養/必修 科探/必選	生物	数研	生物310	改訂版 生物
芸術						3年人間探究・看護栄養/自由選択	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ310	MOUSA2
芸術						3年人間探究・看護栄養/自由選択	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ304	高校生の美術2
芸術						3年人間探究・看護栄養/自由選択	書道Ⅱ	教図	書Ⅱ306	書Ⅱ
外国語	3年全員	コミュニケーション 英語Ⅲ	啓林館	コⅢ334	Revised ELEMENT English Communication Ⅲ	3年全員	コミュニケーション 英語Ⅲ	桐原書店	コⅢ347	PRO-VISION English Communication Ⅲ New Edition
外国語	3年全員 2年から継続使用	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ322	Vision Quest English Expression Ⅱ Ace	3年全員 2年から継続使用	英語表現Ⅱ	いっすな	英Ⅱ332	be English Expression Ⅱ

記入例 : 前年度採択から変更した教科

記入例 : 前年度購入した教科書の継続使用

令和3年(2021年)6月16日

西宮市教育委員会 様

教科書選定に関する採択申請書(グローバル・サイエンス科)

学校名 西宮市立西宮高等学校
校長 野川 誠

下記のとおり教科用図書を選定することを申請します。

選定方針

- 1 本校の教育課程にてらし、指導上適切なものであること。
- 2 教材の分量、配分、設問等が学習に効果的であること。
- 3 本校生徒の学習能力に適応したものであること。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1年	現代の国語	数研	現国708	現代の国語	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・テーマ性を意識した構成で、思考力・表現力育成に対するアプローチが具体的である。 ・採択教材の文章は豊富かつ多様な選定で、関連を持たせた複数資料読みが可能である。 ・デジタル資料教材が豊富で、作品ごとにQRコードから利用することができる。 【比較した教科書】現代の国語(筑摩書房) 高等学校精選現代の国語(第一学習社)
2	国語	1年	言語文化	数研	言文707	言語文化	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・指導教材として適切な作品が選定されており、文法事項や重要トピックも充実している。 ・資料の提示のレイアウトに細やかな工夫が凝らされており、生徒の興味関心を深めることができる。 ・デジタル資料教材が豊富で、作品ごとにQRコードから利用することができる。 【比較した教科書】言語文化(筑摩書房) 高等学校精選言語文化(第一学習社)
3	地理歴史	1年	歴史総合	山川	歴総708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・内容理解を促す資料としてグラフや新聞記事など多数記載されており、主体的に考える授業を実施しやすい。 ・付属のノートに発問が多く掲載されており、それと組み合わせることで深い学びができる。 ・文章が簡潔にまとめられているからこそ資料を読むために多くの時間をあてることができる。 【比較した教科書】新選歴史総合(東京書籍) 歴史総合 近代から現代へ(山川出版社)
4	公民	1年	公共	帝国	公共707	高等学校 公共	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・教科書には生徒目線のコラムや問いが掲載されており、高校生と関わりの深い例が示されているため、生徒も学習している内容が身近なものであると実感することができる。 ・1つの問いに対して多角的な視点からアプローチされている。 ・課題の本質や原因を考察する「思考実験」などを通して、実社会での諸課題について考えることができる。 【比較した教科書】公共(東京書籍) 公共(第一学習社)

5	数学	1年	解析学Ⅰ	数研	数Ⅰ712	数学Ⅰ	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・数学Ⅱや数学Bとの関連する分野について、発展という項目で述べられている。 ・複2次式や絶対値が複数入った方程式など、様々なタイプの問題を扱っている。 【比較した教科書】数学Ⅰ（啓林館） 数学Ⅰ Advanced（東京書籍）
6	数学	1年	解析学Ⅰ	数研	数Ⅱ709	数学Ⅱ	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○座標平面上での点の回転や三角関数の媒介変数表示で、数学Ⅲにつながる内容が発展などの項目で述べられている。 ・問題のヒントも適切な量である。 【比較した教科書】数学Ⅱ（啓林館） 数学Ⅱ Advanced（東京書籍）
7	数学	1年	数学各論Ⅰ	数研	数A712	数学A	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・原因の確率について、丁寧に記載されている。 ・数学を利用して物事が判断されていたり、また物事を判断する例が記載されていたりする。 ・直感との違いを感じることができる内容である。 【比較した教科書】数学A（啓林館） 数学A Advanced（東京書籍）
8	理科	1年	探究化学Ⅰ	数研	化基708	化学基礎	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・適切な図や写真を使用しており、高度な内容の学習が可能である。 ・本校生徒に応じた興味・関心を引くような記述内容の工夫が見られ、学習効果を高めることが期待できる。 ・タブレットを用いた自学自習を行うことに適している。 【比較した教科書】化学基礎（東京書籍） 高等学校 化学基礎（啓林館）
9	理科	1年	地球生物学	数研	生基708	高等学校 生物基礎	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・適切な図や写真を使用しており、高度な内容の学習が可能である。 ・本校生徒に応じた興味・関心を引くような記述内容の工夫が見られ、学習効果を高めることが期待できる。 【比較した教科書】生物基礎（東京書籍） 高校生物基礎（実教出版）
10	保健体育	1年	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・情報活用能力育成につながる記載がある ・他社のものよりデータが多く掲載されている ・1冊にまとまっている（他社のものは2冊に分かれている） 【比較した教科書】現代高等保健体育（大修館書店） 高等学校 保健体育 Textbook（第一学習社）
11	芸術	1年	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ703	MOUSA1	1年必修選択	<ul style="list-style-type: none"> ○・取り組みやすい曲が入っており、音楽のジャンルを問わず授業展開しやすい。 ・細かい解説が各曲に記載されているため、理解しやすい楽曲も多く、意欲的に取り組むことができる。 【比較した教科書】高校生の音楽1（教育芸術社）
12	芸術	1年	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ702	高校生の美術1	1年必修選択	<ul style="list-style-type: none"> ○・色々な時代の作品が紹介されている。 ・技法や材料の説明等も授業の制作に沿ったものが豊富で、わかりやすい。 ・つくることへの興味、意欲がより深まる工夫がされている。 【比較した教科書】高校美術（日本文教出版） 美術1（光村図書）

13	芸術	1年	書道 I	教出	書 I 7 0 4	書道 I	1年必修選択	○・書の古典資料が、取りやすく、鑑賞資料や解説量が適切で生徒が意欲的に取り組むことができる。 【比較した教科書】書 I (教育図書) 書 I (光村図書)
14	外国語	1年	英語コミュニケーション I	桐原	CI 7 2 3	Heartening English Communication I	1年全員	○・題材が興味深く生徒の知的好奇心をかきたてる内容である。 ・語彙や文法、文構造の習得や内容理解だけでなく、リスニング力や表現力もつけられるように構成されており、4技能の習得に適した教材である。 ・英英語義プリント・Retelling活動・無料リスニングアプリ等、補助教材データが充実している。 【比較した教科書】New Rays English Communication I (いっずな書店) ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION I (東京書籍)
15	外国語	1年	論理・表現 I	啓林館	論 I 7 0 8	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	1年全員	○・各レッスン導入ページで会話を通して文法と表現を学習できる。 ・定着のページでは的を絞った解説と練習で学習項目を定着させることができる。 ・発展のページでは4技能を組み合わせたタスクで自己発信できるように構成されている。 【比較した教科書】be English Logic and Expression I Clear (いっずな書店) CROWN Logic and Expression I (三省堂)
16	家庭	1年	家庭基礎	第一	家基 7 1 0	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	1年全員	○・題材の配置と難易度が適切で、進度に合わせて調節ができる。 ・図表が豊富で必要な情報に漏れがない。 ・コラムや課題の提示が興味深く、生徒自らの実践につながる。 ・文字、色合いが見やすい。 【比較した教科書】Survive!! 高等学校 家庭基礎 (教育図書) 家庭基礎 気づく力 築く未来 (実教出版)
17	国語	2年	現代文 B	三省堂	現 B 3 2 3	高等学校現代文 B 改訂版	2年全員	
18	国語	2年	古典 B	東書	古 B 3 3 1	精選古典 B 古文編	2年全員	
19	国語	2年	古典 B	東書	古 B 3 3 2	精選古典 B 漢文編	2年全員	
20	地理歴史	2年	日本史 B	山川	日 B 3 0 9	詳説日本史 改訂版	2年必修選択	
21	地理歴史	2年	地理 B	二宮	地 B 3 0 5	新編 詳解地理 B 改訂版	2年必修選択	
22	地理歴史	2年	地図	帝国	地図 3 1 0	新詳高等地図	2年必修選択	
23	数学	2年	解析学 II 数学各論 II	数研	数 III 3 2 2	改訂版 数学 III	2年全員	
24	数学	2年	数学各論 II	数研	数 B 3 2 5	改訂版 数学 B	2年全員	
25	理科	2年	探究物理 I	数研	物基 3 1 8	改訂版 物理基礎	2年全員	

26	理科	2年	探究物理 I	数研	物理 3 1 3	改訂版 物理	2年全員	<p>○・本校生徒にとって、演習問題が内容と難易度が最も適切である。</p> <p>・従来は物理基礎の教科書で、発展的な内容に触れる程度であったが、物理の内容も含むことで、系統立てて、より深く学習することが可能となる。その結果、専門科目の設置目的により近づけると考える。</p> <p>【比較した教科書】改訂 物理（東京書籍） 物理 新訂版（実教出版）</p>
27	外国語	2年	コミュニケーション英語 II	三省堂	コ II 3 3 1	CROWN English Communication II New Edition	2年全員	<p>○・コミュニケーション英語 I と同様に話題が多岐に渡り、本校生徒の興味を引く内容である。</p> <p>・難易度が本校生徒にとって適切である。</p> <p>・レイアウトが見やすく、アクティビティの内容も充実している。</p> <p>・レッスン最後の学習活動も工夫が見られ、授業展開がしやすい。</p> <p>【比較した教科書】Revised ELEMENT English Communication II（啓林館） PRO-VISION English Communication II New Edition（桐原書店）</p>
28	外国語	2年	英語表現 II	啓林館	英 II 3 2 2	Vision Quest English Expression II Ace	2年全員	
29	情報	2年	情報の科学	日文	情科 3 1 0	新・情報の科学	2年全員	
30	理科	3年	探究物理 II	数研	物理 3 1 3	改訂版 物理	3年全員	
31	外国語	3年	コミュニケーション英語 III	啓林館	コ III 3 3 4	Revised ELEMENT English Communication III	3年全員	<p>○・題材が興味深く生徒の知的好奇心をかきたてる内容である。</p> <p>・語彙や文法、文構造の習得や内容理解だけでなく、リスニング力や表現力もつけられるように構成されており、4技能の習得に適した教材である。</p> <p>・新テストにも十分対応できる内容である。</p> <p>【比較した教科書】CROWN English Communication III New Edition（三省堂） PRO-VISION English Communication III New Edition（桐原書店）</p>

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	数学	2年	解析学Ⅱ数学各論Ⅱ	数研	数Ⅱ327	改訂版 数学Ⅱ	2年全員 1年から継続使用	
2	理科	2年	探究化学Ⅰ	東書	化学308	改訂 化学	2年全員 1年から継続使用	
3	保健体育	2年	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版	2年全員 1年から継続使用	
4	国語	3年	現代文B	三省堂	現B323	高等学校現代文B改訂版	3年全員 2年から継続使用	
5	国語	3年	古典B	東書	古B331	精選古典B 古文編	3年全員 2年から継続使用	
6	国語	3年	古典B	東書	古B332	精選古典B 漢文編	3年全員 2年から継続使用	
7	地理歴史	3年	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	3年必修選択 2年から継続使用	
8	地理歴史	3年	地理B	二宮	地B305	新編 詳解地理B改訂版	3年必修選択 2年から継続使用	
9	地理歴史	3年	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	3年必修選択 2年から継続使用	
10	数学	3年	解析学Ⅲ数学各論Ⅲ	数研	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ	3年全員 2年から継続使用	
11	理科	3年	探究化学Ⅱ	東書	化学308	改訂 化学	3年全員 2年から継続使用	
12	外国語	3年	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ322	Vision Quest English Expression II Ace	3年全員 2年から継続使用	

(別紙様式 2)

選定理由報告書(グローバル・サイエンス科)

西宮市教育委員会 様

学校名 西宮市立西宮高等学校
校長 野川 誠

下記のとおり教科用図書を選定した理由を報告します。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
1	国語	1年	現代の国語	数研	現国708	現代の国語	1年全員
選定理由							
<p>○・テーマ性を意識した構成で、思考力・表現力育成に対するアプローチが具体的である。</p> <ul style="list-style-type: none">・採択教材の文章は豊富かつ多様な選定で、関連を持たせた複数資料読みが可能である。・デジタル資料教材が豊富で、作品ごとにQRコードから利用することができる。 <p>【比較した教科書】現代の国語(筑摩書房) 高等学校精選現代の国語(第一学習社)</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
2	国語	1年	言語文化	数研	言文707	言語文化	1年全員
選定理由							
<p>○・指導教材として適切な作品が選定されており、文法事項や重要トピックも充実している。</p> <ul style="list-style-type: none">・資料の提示のレイアウトに細やかな工夫が凝らされており、生徒の興味関心を深めることができる。・デジタル資料教材が豊富で、作品ごとにQRコードから利用することができる。 <p>【比較した教科書】言語文化(筑摩書房) 高等学校精選言語文化(第一学習社)</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
3	地理歴史	1年	歴史総合	山川	歴総708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	1年全員
選定理由							
<p>○・内容理解を促す資料としてグラフや新聞記事など多数記載されており、主体的に考える授業を実施しやすい。</p> <ul style="list-style-type: none">・付属のノートに発問が多く掲載されており、それと組み合わせることで深い学びができる。・文章が簡潔にまとめられているからこそ資料を読むために多くの時間をあてることができる。 <p>【比較した教科書】新選歴史総合(東京書籍) 歴史総合 近代から現代へ(山川出版社)</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
4	公民	1年	公共	帝国	公共707	高等学校 公共	1年全員
選定理由 ○・教科書には生徒目線のコラムや問いが掲載されており、高校生と関わりの深い例が示されているため、生徒も学習している内容が身近なものであると実感することができる。 ・1つの問いに対して多角的な視点からアプローチされている。 ・課題の本質や原因を考察する「思考実験」などを通して、実社会での諸課題について考えることができる。 【比較した教科書】 公共（東京書籍） 公共（第一学習社）							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
5	数学	1年	解析学 I	数研	数 I 7 1 2	数学 I	1年全員
選定理由 ○・数学Ⅱや数学Bとの関連する分野について、発展という項目で述べられている。 ・複2次式や絶対値が複数入った方程式など、様々なタイプの問題を扱っている。 【比較した教科書】 数学 I（啓林館） 数学 I Advanced（東京書籍）							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
6	数学	1年	解析学 I	数研	数Ⅱ709	数学Ⅱ	1年全員
選定理由 ○座標平面上での点の回転や三角関数の媒介変数表示で、数学Ⅲにつながる内容が発展などの項目で述べられている。 ・問題のヒントも適切な量である。 【比較した教科書】 数学Ⅱ（啓林館） 数学Ⅱ Advanced（東京書籍）							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
7	数学	1年	数学各論 I	数研	数A712	数学A	1年全員
選定理由 ○・原因の確率について、丁寧に記載されている。 ・数学を利用して物事が判断されていたり、また物事を判断する例が記載されていたりする。 ・直感との違いを感じることができる内容である。 【比較した教科書】 数学A（啓林館） 数学A Advanced（東京書籍）							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
8	理科	1年	探究化学 I	数研	化基708	化学基礎	1年全員
選定理由 ○・適切な図や写真を使用しており、高度な内容の学習が可能である。 ・本校生徒に応じた興味・関心を引くような記述内容の工夫が見られ、学習効果を高めることが期待できる。 ・タブレットを用いた自学自習を行うことに適している。 【比較した教科書】 化学基礎（東京書籍） 高等学校 化学基礎（啓林館）							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
9	理科	1年	地球生物学	数研	生基708	高等学校 生物基礎	1年全員
選定理由 ○・適切な図や写真を使用しており、高度な内容の学習が可能である。 ・本校生徒に応じた興味・関心を引くような記述内容の工夫が見られ、学習効果を高めることが期待できる。 【比較した教科書】 生物基礎（東京書籍） 高校生物基礎（実教出版）							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
10	保健体育	1年	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育	1年全員
選定理由 ○・情報活用能力育成につながる記載がある ・他社のものよりデータが多く掲載されている ・1冊にまとまっている（他社のものは2冊に分かれている） 【比較した教科書】 現代高等保健体育（大修館書店） 高等学校 保健体育 Textbook（第一学習社）							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
11	芸術	1年	音楽 I	教芸	音 I 7 0 3	MOUSA 1	1年必修選択
選定理由 ○・取り組みやすい曲が入っており、音楽のジャンルを問わず授業展開しやすい。 ・細かい解説が各曲に記載されているため、理解しやすい楽曲も多く、意欲的に取り組むことができる。 【比較した教科書】 高校生の音楽 1（教育芸術社）							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
12	芸術	1年	美術 I	日文	美 I 7 0 2	高校生の美術 1	1年必修選択
選定理由 ○・色々な時代の作品が紹介されている。 ・技法や材料の説明等も授業の制作に沿ったものが豊富で、わかりやすい。 ・つくることへの興味、意欲がより深まる工夫がされている。 【比較した教科書】 高校美術（日本文教出版） 美術 1（光村図書）							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
13	芸術	1年	書道 I	教出	書 I 7 0 4	書道 I	1年必修選択
選定理由 ○・書の古典資料がわかりやすく、鑑賞資料や解説量が適切で生徒が意欲的に取り組むことができる。 【比較した教科書】 書 I（教育図書） 書 I（光村図書）							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
14	外国語	1年	英語コミュニケーション I	桐原	CI723	Heartening English Communication I	1年全員
選定理由 ○・題材が興味深く生徒の知的好奇心をかきたてる内容である。 ・語彙や文法、文構造の習得や内容理解だけでなく、リスニング力や表現力もつけられるように構成されており、4技能の習得に適した教材である。 ・英英語義プリント・Retelling活動・無料リスニングアプリ等、補助教材データが充実している。 【比較した教科書】 New Rays English Communication I (いいずな書店) ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION I (東京書籍)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
15	外国語	1年	論理・表現 I	啓林館	論I708	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	1年全員
選定理由 ○・各レッスン導入ページで会話を通して文法と表現を学習できる。 ・定着のページでは的を絞った解説と練習で学習項目を定着させることができる。 ・発展のページでは4技能を組み合わせたタスクで自己発信できるように構成されている。 【比較した教科書】 be English Logic and Expression I Clear (いいずな書店) CROWN Logic and Expression I (三省堂)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
16	家庭	1年	家庭基礎	第一	家基710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	1年全員
選定理由 ○・題材の配置と難易度が適切で、進度に合わせて調節ができる。 ・図表が豊富で必要な情報に漏れがない。 ・コラムや課題の提示が興味深く、生徒自らの実践につながる。 ・文字、色合いが見やすい。 【比較した教科書】 Survive!! 高等学校 家庭基礎 (教育図書) 家庭基礎 気づく力 築く未来 (実教出版)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
26	理科	2年	探究物理 I	数研	物理313	改訂版 物理	2年全員
選定理由 ○・本校生徒にとって、演習問題が内容と難易度が最も適切である。 ・従来は物理基礎の教科書で、発展的な内容に触れる程度であったが、物理の内容も含むことで、系統立てて、より深く学習することが可能となる。その結果、専門科目の設置目的により近づけると考える。 【比較した教科書】 改訂 物理 (東京書籍) 物理 新訂版 (実教出版)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
27	外国語	2年	コミュニケーション英語Ⅱ	三省堂	コⅡ331	CROWN English Communication II New Edition	2年全員
選定理由 ○・コミュニケーション英語Ⅰと同様に話題が多岐に渡り、本校生徒の興味を引く内容である。 ・難易度が本校生徒にとって適切である。 ・レイアウトが見やすく、アクティビティの内容も充実している。 ・レッスン最後の学習活動も工夫が見られ、授業展開がしやすい。 【比較した教科書】 Revised ELEMENT English Communication II (啓林館) PRO-VISION English Communication II New Edition (桐原書店)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
31	外国語	3年	コミュニケーション英語Ⅲ	啓林館	コⅢ334	Revised ELEMENT English Communication III	3年全員
選定理由 ○・題材が興味深く生徒の知的好奇心をかきたてる内容である。 ・語彙や文法、文構造の習得や内容理解だけでなく、リスニング力や表現力もつけられるように構成されており、4技能の習得に適した教材である。 ・新テストにも十分対応できる内容である。 【比較した教科書】 CROWN English Communication III New Edition (三省堂) PRO-VISION English Communication III New Edition (桐原書店)							

【西宮高校:GS科】令和4年度使用教科用図書(前年度対比資料)

選定方針

1. 本校の教育課程にてらし、指導上適切なものであること。
2. 教材の分量、配分、設問等が学習に効果的であること。
3. 本校生徒の学習能力に適応したものであること。

教科名	4年度使用					3年度使用				
	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名
国語	1年全員	現代の国語	数研	現国708	現代の国語	1年全員	国語総合	大修館	国総344	国語総合 改訂版 現代文編
国語	1年全員	言語文化	数研	言文707	言語文化	1年全員	国語総合	大修館	国総345	国語総合 改訂版 古典編
地理歴史	1年全員	歴史総合	山川	歴総708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	1年全員	世界史A	山川	世A318	要説世界史 改訂版
公民	1年全員	公共	帝国	公共707	高等学校 公共	1年全員	現代社会	東書	現社313	現代社会
数学	1年全員	解析学Ⅰ	数研	数Ⅰ712	数学Ⅰ	1年全員	解析学Ⅰ	数研	数Ⅰ327	改訂版 数学Ⅰ
数学	1年全員	解析学Ⅰ	数研	数Ⅱ709	数学Ⅱ	1年全員	解析学Ⅰ	数研	数Ⅱ327	改訂版 数学Ⅱ
数学	1年全員	数学各論Ⅰ	数研	数A712	数学A	1年全員	数学各論Ⅰ	数研	数A327	改訂版 数学A
理科	1年全員	探求化学Ⅰ	数研	化基708	化学基礎	1年全員	探究化学Ⅰ	東書	化基313	改訂 化学基礎
理科	1年全員	地球生物学	数研	生基708	改訂版 生物基礎	1年全員	探究化学Ⅰ	東書	化学308	改訂 化学
理科	1年全員	地球生物学	数研	生基708	改訂版 生物基礎	1年全員	地球生物学	数研	生基316	改訂版 生物基礎
保健体育	1年全員	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育	1年全員	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版
芸術	1年必修選択	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ703	MOUSA1	1年必修選択	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ310	MOUSA1
芸術	1年必修選択	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ702	高校生の美術1	1年必修選択	美術Ⅰ	光村	美Ⅰ304	美術1
芸術	1年必修選択	書道Ⅰ	教出	書Ⅰ704	書道Ⅰ	1年必修選択	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ308	書Ⅰ
外国語	1年全員	英語コミュニケーションⅠ	桐原	CⅠ723	Heartening English CommunicationⅠ	1年全員	コミュニケーション英語Ⅰ	三省堂	コⅠ333	CROWN English CommunicationⅠ New Edition
外国語	1年全員	論理・表現Ⅰ	啓林館	論Ⅰ708	Vision Quest English Logic and ExpressionⅠ Advanced 高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	1年全員	英語表現Ⅰ	啓林館	英Ⅰ328	Revised Vision Quest English ExpressionⅠ Advanced
家庭	1年全員	家庭基礎	第一	家基710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	1年全員	家庭基礎	教図	家基313	高等学校 家庭基礎 グローバル&サステイナビリティ

【西宮高校:GS科】令和4年度使用教科用図書(前年度対比資料)

選定方針

1. 本校の教育課程にてらし、指導上適切なものであること。
2. 教材の分量、配分、設問等が学習に効果的であること。
3. 本校生徒の学習能力に適応したものであること。

教科名	4年度使用					3年度使用				
	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名
国語	2年全員	現代文B	三省堂	現B323	高等学校現代文B 改訂版	2年全員	現代文B	三省堂	現B323	高等学校現代文B 改訂版
国語	2年全員	古典B	東書	古B331	精選古典B 古文編	2年全員	古典B	東書	古B331	精選古典B 古文編
国語	2年全員	古典B	東書	古B332	精選古典B 漢文編	2年全員	古典B	東書	古B332	精選古典B 漢文編
地理歴史	2年必修選択	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	2年必修選択	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版
地理歴史	2年必修選択	地理B	二宮	地B305	新編 詳解地理B改訂版	2年必修選択	地理B	二宮	地B305	新編 詳解地理B改訂版
地理歴史	2年必修選択	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	2年必修選択	地図	帝国	地図310	新詳高等地図
数学	2年全員 1年から継続使用	解析学Ⅱ 数学各論Ⅱ	数研	数Ⅱ327	改訂版 数学Ⅱ	2年全員 1年から継続使用	解析学Ⅱ 数学各論Ⅱ	数研	数Ⅱ327	改訂版 数学Ⅱ
数学	2年全員	解析学Ⅱ 数学各論Ⅱ	数研	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ	2年全員	解析学Ⅱ 数学各論Ⅱ	数研	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ
数学	2年全員	数学各論Ⅱ	数研	数B325	改訂版 数学B	2年全員	数学各論Ⅱ	数研	数B325	改訂版 数学B
理科	2年全員	探究物理Ⅰ	数研	物基318	改訂版 物理基礎	2年全員	探究物理Ⅰ	数研	物基318	改訂版 物理基礎
理科	2年全員 1年から継続使用	探求化学Ⅰ	東書	化学308	改訂 化学	2年全員 1年から継続使用	探求化学Ⅰ	東書	化学308	改訂 化学
保健体育	2年全員 1年から継続使用	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版	2年全員 1年から継続使用	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版
外国語	2年全員	コミュニケーション英語Ⅱ	三省堂	コⅢ331	CROWN English Communication Ⅱ New Edition	2年全員	コミュニケーション英語Ⅱ	啓林館	コⅡ337	Revised ELEMENT English Communication Ⅱ
外国語	2年全員	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ322	Vision Quest English Expression Ⅱ Ace	2年全員	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ322	Vision Quest English Expression Ⅱ Ace
情報	2年全員	情報の科学	日文	情科310	新・情報の科学	2年全員	情報の科学	日文	情科310	新・情報の科学

【西宮高校:GS科】令和4年度使用教科用図書(前年度対比資料)

選定方針

1. 本校の教育課程にてらし、指導上適切なものであること。
2. 教材の分量、配分、設問等が学習に効果的であること。
3. 本校生徒の学習能力に適応したものであること。

教科名	4年度使用					3年度使用				
	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名
国語	3年全員 2年から継続使用	現代文B	三省	現B323	高等学校現代文B 改訂版	3年全員 2年から継続使用	現代文B	三省	現B323	高等学校現代文B 改訂版
国語	3年全員 2年から継続使用	古典B	東書	古B331	精選古典B 古文編	3年全員 2年から継続使用	古典B	東書	古B331	精選古典B 古文編
国語	3年全員 2年から継続使用	古典B	東書	古B332	精選古典B 漢文編	3年全員 2年から継続使用	古典B	東書	古B332	精選古典B 漢文編
地理歴史	3年必修選択 2年から継続使用	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	3年必修選択 2年から継続使用	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版
地理歴史	3年必修選択 2年から継続使用	地理B	二宮	地B305	新編 詳解地理B改訂版	3年必修選択 2年から継続使用	地理B	二宮	地B305	新編 詳解地理B改訂版
地理歴史	3年必修選択 2年から継続使用	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	3年必修選択 2年から継続使用	地図	帝国	地図310	新詳高等地図
数学	3年全員 2年から継続使用	解析学Ⅲ 数学各論Ⅲ	数研	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ	3年全員 2年から継続使用	解析学Ⅲ 数学各論Ⅲ	数研	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ
理科	3年全員	探究物理Ⅱ	数研	物理313	改訂版 物理	3年全員	探究物理Ⅱ	数研	物理313	改訂版 物理
理科	3年全員 2年から継続使用	探究化学Ⅱ	啓林館	化学308	改訂 化学	3年全員 2年から継続使用	探究化学Ⅱ	啓林館	化学312	化学 改訂版
外国語	3年全員	コミュニケーション英語Ⅲ	啓林館	コⅢ334	Revised ELEMENT English Communication Ⅲ	3年全員	コミュニケーション英語Ⅲ	桐原書店	コⅢ347	PRO-VISION English Communication Ⅲ New Edition
外国語	3年全員 2年から継続使用	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ322	Vision Quest English Expression Ⅱ Ace	3年全員 2年から継続使用	英語表現Ⅱ	いいずな	英Ⅱ332	be English Expression Ⅱ

記入例 :前年度採択から変更した教科書

記入例 :前年度購入した教科書の継続使用

令和3年(2021年)6月24日

西宮市教育委員会 様

西宮市立 西宮東高等学校

校長 中村 みはる

採 択 申 請 書

令和4年度において、西宮市立西宮東高等学校の生徒が使用する教科用図書について、別紙のとおり採択申請します。

令和3年(2021年)6月24日

教科書選定に関する採択申請書(普通科)

西宮市教育委員会 様

学校名 西宮市立西宮東高等学校
校長 中村 みはる

下記のとおり教科用図書を選定することを申請します。

選定方針

- 1 指導要領の内容に従い、本校における生徒の進路、適性、能力等を十分考慮し、教育課程実施上最適であるものを選定する。
- 2 各教科ごとに教科書記述内容を研究し、さらに地域社会の要望など客観的資料を含め総合的見地から選定する。
- 3 各教科から推薦のあった教科書を、本校教科書選定委員会において再検討を加えて公正を期する。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	第一	現国713	高等学校 現代の国語	1年全員	○・唯一文学教材も含まれているのが第一学習社であり、「現代語の分野」として扱うことで、より魅力的な授業展開が可能になる。 ・デジタル教材も豊富で、視覚的にも情報を共有させやすい。 【比較した教科書】探究 現代の国語(桐原書店)、現代の国語(大修館書店)
2	国語	1	言語文化	東書	言文702	精選言語文化	1年全員	○・1年次の基本を教えるのに適した教材が多く含まれ、さらに、デジタル教材が豊富で生徒に情報を共有させやすい。 【比較した教科書】言語文化(数研出版)、高等学校 言語文化(第一学習社)、言語文化(大修館書店)
3	地理歴史	1	歴史総合	帝国	歴総706	明解 歴史総合	1年全員	○・教科書本体に加え、デジタルコンテンツや指導者用教材も体系的かつ網羅的な内容であり、担当者間での教材の共有が効果的・効率的に行うことができる。 ・図版や資料が効果的に掲載されており、生徒の主体的な活動を喚起するような授業構成・展開が可能となるよう工夫がなされている。 【比較した教科書】詳解歴史総合(東京書籍)、現代の歴史総合 みる・読みとく・考える(山川出版社)
4	公民	1	公共	東書	公共701	公共	1年全員	○・全体的に、基礎的・基本的な内容が偏ることなく提示され、生徒の主体的な学習を促す工夫が随所に示されている。 ・生徒の興味・関心に応じて深化・発展させられる工夫もなされている。 ・総合的にみて、構成・内容・程度・分量などのバランスがとれ、配慮の行き届いた、使いやすい教科書である。 【比較した教科書】高等学校 公共(第一学習社)、高等学校 公共(帝国書院)
5	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ712	数学Ⅰ	1年全員	○・定理の証明などが省略せずに記述されており、明確な解説によって確実な知識・技能の習得ができるように工夫されている。 ・思考力・判断力・表現力の育成につながる要素が豊富に含まれており、生徒が自ら学びを深めることができるように工夫されている。 ・重要な解説・問題が充実しており、本校生徒の進路、適性、能力に適している。 【比較した教科書】高等学校 数学Ⅰ・NEXT 数学Ⅰ(数研出版)、数学Ⅰ Advanced(東京書籍)、数学Ⅰ・新編数学Ⅰ(啓林館)
6	数学	1	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ709	数学Ⅱ	1年全員	○・定理の証明などが省略せずに記述されており、明確な解説によって確実な知識・技能の習得ができるように工夫されている。 ・思考力・判断力・表現力の育成につながる要素が豊富に含まれており、生徒が自ら学びを深めることができるように工夫されている。 ・重要な解説・問題が充実しており、本校生徒の進路、適性、能力に適している。 【比較した教科書】高等学校 数学Ⅱ・NEXT 数学Ⅱ(数研出版)、数学Ⅱ Advanced(東京書籍)、数学Ⅱ・新編数学Ⅱ(啓林館)

7	数学	1	数学A	数研	数A712	数学A	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・定理の証明などが省略せずに記述されており、明確な解説によって確実な知識・技能の習得ができるように工夫されている。 ・思考力・判断力・表現力の育成につながる要素が豊富に含まれており、生徒が自ら学びを深めることができるように工夫されている。 ・重要な解説・問題が充実しており、本校生徒の進路、適性、能力に適している。 <p>【比較した教科書】高等学校 数学A・NEXT 数学A (数研出版)、「数学A Advanced」(東京書籍)、数学A・新編数学A (啓林館)</p>
8	理科	1	物理基礎	数研	物基707	物理基礎	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・日常生活と関連付けた内容が充実しており、興味関心が高まる工夫がされている。 ・実験動画等を、教科書記載のQRコードを通じて見ることができ、予習や復習、オンライン学習をする際にも便利である。 <p>【比較した教科書】物理基礎 (東京書籍)、高等学校 物理基礎 (啓林館)</p>
9	理科	1	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	1年数理コース	<ul style="list-style-type: none"> ○・学習内容がよく精選され、生徒にとって理解しやすい編集になっている。 ・図や写真が鮮明で見やすく、オンライン学習などにおいても、視覚的に理解を助ける工夫も十分にされており、生徒の論理的思考力や判断力を養うことができる。 <p>【比較した教科書】化学基礎 (実教出版)、高等学校 化学基礎 (第一学習社)、化学基礎 (東京書籍)、高等学校 化学基礎 (啓林館)</p>
10	理科	1	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・身近な内容を扱っており、生徒が興味を持ちやすい構成になっている。 ・実験動画等を、教科書記載のQRコードを通じて見ることができ、予習や復習、オンライン学習をする際にも便利である。 <p>【比較した教科書】生物基礎 (東京書籍)、高等学校 生物基礎 (第一学習社)</p>
11	保健体育	1	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・データなどの資料が豊富にあり、重要単語の種別なども分かりやすくまとめられている。 ・生徒にとって身近な内容が充実して生徒自身が主体的・協働的な学習活動 (アクティブラーニング) にも特化した展開になっている。 <p>【比較した教科書】高等学校保健体育 (第一学習社)、新高等保健体育 (大修館書店)</p>
12	芸術	1	音楽I	教芸	音I702	高校生の音楽1	1年選択	<ul style="list-style-type: none"> ○・社会状況の変化により、授業形態を変更しなければならない状況になった場合も対応しやすいものとなっている。 ・豊富な図版・写真資料を備え資料集としての利用も可能となっている。 ・経験、能力の異なった生徒が使用した場合もそれぞれに合った利用ができるよう、色々な角度から音楽を幅広く見ることができる。 ・思考力・判断力・表現力の育成と知識・技能の習得が本校の生徒に合ったバランスで取り上げられている。 <p>【比較した教科書】音楽I Tutti+ (教育出版)、ON! 1 (音楽之友社)</p>
13	芸術	1	美術I	日文	美I703	高校美術	1年選択	<ul style="list-style-type: none"> ○・定評のある作品群を並列して構成しており、多様な表現の比較が容易である。 ・作品からそれぞれの表現の理解させるのに効果的な構成となっている。 <p>【比較した教科書】美術I (光村図書)</p>
14	芸術	1	書道I	東書	書I701	書道I	1年選択	<ul style="list-style-type: none"> ○・図版が鮮明で見やすく、臨書学習に適しており、古典の拡大版の文字も手本として活用しやすい。 ・作品の特徴を簡潔にまとめてあり、臨書をするための骨書きや注意点なども図版で解説され、学習の手がかりが豊富に用意されている。 ・臨書、鑑賞における評価の要点が示されており、学習の目的と意識を認識できるよう配慮されている。 ・「人物と時代」「コラム」などの資料も豊富に用意されており、学習を深めるのに役立つことができる。 <p>【比較した教科書】書道I (教育出版)、書I (教育図書)、書I (光村図書)</p>
15	外国語	1	英語コミュニケーションI	数研	CI715	BLUE MARBLE English Communication I	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・題材、活動とも充実した内容で、思考力・判断力・表現力を育成するのに適切である構成となっている。 ・補助教材が豊富であり、様々な教育活動が展開できる。 <p>【比較した教科書】Heartening English Communication I (桐原書店)</p>
16	外国語	1	論理・表現I	桐原	論I714	FACTBOOK English Logic and Expression I	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・文法学習を土台としながらも言語活動を通して「話す」「書く」ための知識を得ることができる構成となっている。 ・教科書準拠の教材、デジタル教材が教科書の内容と同じように構成されているため、効果的な学習に繋がるものとする。 <p>【比較した教科書】b English Logic and Expression I Smart (いっずな書店)</p>

17	情報	1	情報 I	日文	情 I 710	情報 I	1年普通コース・人文コース	○・一般的な解説(特定の機種やソフトウェアに偏りすぎない内容)が、高校生でも比較的分かりやすい言葉で記述されている。 ・図解と例示がふんだんに取り入れられており、紙面もカラーユニバーサルデザインに配慮したつくりになっている。 【比較した教科書】最新情報 I (実教出版)、高等学校 情報 I (数研出版)、新編情報 I (東京書籍)、高等学校 情報 I (第一学習社)
18	情報	1	情報 I	実教	情 I 704	高校情報 I JavaScript	1年数理コース	○・難しい概念でもごまかさず平易に説明している。 【比較した教科書】最新情報 I (実教)、高等学校 情報 I (数研出版)、新編情報 I (東京書籍)、高等学校 情報 I (第一学習社)
19	国語	2	現代文 B	東書	現 B 322	精選現代文 B	2年全員	
20	国語	2	古典 B	三省堂	古 B 333	高等学校古典 B 古文編 改訂版	2年全員	
21	国語	2	古典 B	三省堂	古 B 334	高等学校古典 B 漢文編 改訂版	2年全員	
22	地理歴史	2	世界史 A	東書	世 A 310	世界史 A	2年理系・数理コース	
23	地理歴史	2	世界史 B	東書	世 B 308	世界史 B	2年文系・人文コース	
24	地理歴史	2	日本史 B	山川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	2年文系・理系・人文コース	
25	地理歴史	2	地理 B	帝国	地 B 304	新詳地理 B	2年文系・理系・人文コース・数理コース	
26	地理歴史	2	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	2年文系・理系・人文コース・数理コース	
27	公民	2	倫理	清水	倫理308	高等学校 新倫理 新訂版	2年文系・人文コース	
28	数学	2	数学 III	数研	数 III 322	改訂版 数学 III	2年数理コース	
29	数学	2	数学 III	数研	数 III 323	改訂版 高等学校 数学 III	2年理系	
30	数学	2	数学 B	数研	数 B 325	改訂版 数学 B	2年数理コース	
31	数学	2	数学 B	数研	数 B 326	改訂版 高等学校 数学 B	2年普通コース・人文コース	
32	理科	2	物理	数研	物理313	改訂版 物理	2年数理コース・理系物理選択	
33	理科	2	化学基礎	第一	化基321	高等学校 改訂 化学基礎	2年人文コース・文系・理系	
34	理科	2	化学	第一	化学315	高等学校 改訂 化学	2年数理コース・理系	
35	理科	2	生物	数研	生物310	改訂版 生物	2年数理コース・理系生物選択	
36	外国語	2	コミュニケーション英語 II	数研	コ II 340	Revised POLESTAR English Communication II	2年全員	
37	外国語	2	英語表現 II	数研	英 II 325	DUALSCOPE English Expression II	2年全員	
38	数学	2	数学 III	数研	数 III 322	改訂版 数学 III	3年数理コース	
39	数学	2	数学 III	数研	数 III 323	改訂版 高等学校 数学 III	3年理系	
40	外国語	3	コミュニケーション英語 III	数研	コ III 337	Revised POLESTAR English Communication III	3年全員	
41	情報	3	情報の科学	日文	情科310	新・情報の科学	3年人文コース・数理コース	

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ327	改訂版 数学Ⅱ	2年数理コース 1年から継続使用	
2	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ328	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	2年普通コース・人文 コース 1年から継続使用	
3	保健体育	2	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版	2年全員 1年から継続使用	
4	国語	3	現代文B	東書	現B322	精選現代文B	3年全員 2年から継続使用	
5	国語	3	古典B	三省堂	古B333	高等学校古典B 古文編 改訂版	3年全員 2年から継続使用	
6	国語	3	古典B	三省堂	古B334	高等学校古典B 漢文編 改訂版	3年全員 2年から継続使用	
7	地理歴史	3	世界史B	東書	世B308	世界史B	3年人文コース・文系 選択 2年から継続使用	
8	地理歴史	3	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	3年人文コース・理 系・文系選択 2年から継続使用	
9	地理歴史	3	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	3年数理コース・人文 コース・理系・文系選 択 2年から継続使 用	
10	地理歴史	3	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	3年数理コース・人文 コース・理系・文系選 択 2年から継続使 用	
11	理科	3	物理	数研	物理313	改訂版 物理	3年数理コース・理系 物理選択 2年から 継続使用	
12	理科	3	化学	第一	化学315	高等学校 改訂 化学	3年数理コース・理系 2年から継続使用	
13	理科	3	生物	数研	生物310	改訂版 生物	3年数理コース・理系 生物選択 2年から継続使用	
14	外国語	3	英語表現Ⅱ	数研	英Ⅱ325	DUALSCOPE English Expression Ⅱ	3年全員 2年から継続使用	

(別紙様式2)

選 定 理 由 報 告 書 (普 通 科)

西宮市教育委員会 様

学校名 西宮市立西宮東高等学校
校長 中村 みはる

下記のとおり教科用図書を選定した理由を報告します。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
1	国語	1	現代の国語	第一	現国713	高等学校 現代の国語	1年全員
選定理由							
<p>○・唯一文学教材も含まれているのが第一学習社であり、「現代語の分野」として扱うことで、より魅力的な授業展開が可能になる。</p> <p>・デジタル教材も豊富で、視覚的にも情報を共有させやすい。</p> <p>【比較した教科書】探究 現代の国語 (桐原書店)、現代の国語 (大修館書店)</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
2	国語	1	言語文化	東書	言文702	精選言語文化	1年全員
選定理由							
<p>○・1年次の基本を教えるのに適した教材が多く含まれ、さらに、デジタル教材が豊富で生徒に情報を共有させやすい。</p> <p>【比較した教科書】言語文化 (数研出版)、高等学校 言語文化 (第一学習社)、言語文化 (大修館書店)</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
3	地理歴史	1	歴史総合	帝国	歴総706	明解 歴史総合	1年全員
選定理由							
<p>○・教科書本体に加え、デジタルコンテンツや指導者用教材も体系的かつ網羅的な内容であり、担当者間での教材の共有が効果的・効率的に行うことができる。</p> <p>・図版や資料が効果的に掲載されており、生徒の主体的な活動を喚起するような授業構成・展開が可能となるよう工夫がなされている。</p> <p>【比較した教科書】詳解歴史総合 (東京書籍)、現代の歴史総合 みる・読みとく・考える (山川出版社)</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
4	公民	1	公共	東書	公共701	公共	1年全員
選定理由							
<p>○・全体的に、基礎的・基本的な内容が偏ることなく提示され、生徒の主体的な学習を促す工夫が随所に示されている。</p> <p>・生徒の興味・関心に応じて深化・発展させられる工夫もなされている。</p> <p>・総合的にみて、構成・内容・程度・分量などのバランスがとれ、配慮の行き届いた、使いやすい教科書である。</p> <p>【比較した教科書】高等学校 公共 (第一学習社)、高等学校 公共 (帝国書院)</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
5	数学	1	数学 I	数研	数 I 712	数学 I	1年全員
選定理由 ○・定理の証明などが省略せずに記述されており、明確な解説によって確実な知識・技能の習得ができるように工夫されている。 ・思考力・判断力・表現力の育成につながる要素が豊富に含まれており、生徒が自ら学びを深めることができるように工夫されている。 ・重要な解説・問題が充実しており、本校生徒の進路、適性、能力に適している。 【比較した教科書】 高等学校 数学 I・NEXT 数学 I (数研出版)、数学 I Advanced (東京書籍)、数学 I・新編数学 I (啓林館)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
6	数学	1	数学 II	数研	数 II 709	数学 II	1年全員
選定理由 ○・定理の証明などが省略せずに記述されており、明確な解説によって確実な知識・技能の習得ができるように工夫されている。 ・思考力・判断力・表現力の育成につながる要素が豊富に含まれており、生徒が自ら学びを深めることができるように工夫されている。 ・重要な解説・問題が充実しており、本校生徒の進路、適性、能力に適している。 【比較した教科書】 高等学校 数学 II・NEXT 数学 II (数研出版)、数学 II Advanced (東京書籍)、数学 II・新編数学 II (啓林館)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
7	数学	1	数学 A	数研	数 A 712	数学 A	1年全員
選定理由 ○・定理の証明などが省略せずに記述されており、明確な解説によって確実な知識・技能の習得ができるように工夫されている。 ・思考力・判断力・表現力の育成につながる要素が豊富に含まれており、生徒が自ら学びを深めることができるように工夫されている。 ・重要な解説・問題が充実しており、本校生徒の進路、適性、能力に適している。 【比較した教科書】 高等学校 数学 A・NEXT 数学 A (数研出版)、「数学 A Advanced」(東京書籍)、数学 A・新編数学 A (啓林館)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
8	理科	1	物理基礎	数研	物基707	物理基礎	1年全員
選定理由 ○・日常生活と関連付けた内容が充実しており、興味関心が高まる工夫がされている。 ・実験動画等を、教科書記載のQRコードを通じて見ることができ、予習や復習、オンライン学習をする際にも便利である。 【比較した教科書】 物理基礎 (東京書籍)、高等学校 物理基礎 (啓林館)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
9	理科	1	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	1年数理コース
選定理由 ○・学習内容がよく精選され、生徒にとって理解しやすい編集になっている。 ・図や写真が鮮明で見やすく、オンライン学習などにおいても、視覚的に理解を助ける工夫も十分にされており、生徒の論理的思考力や判断力を養うことができる。 【比較した教科書】 化学基礎 (実教出版)、高等学校 化学基礎 (第一学習社)、化学基礎 (東京書籍)、高等学校 化学基礎 (啓林館)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
10	理科	1	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	1年全員
選定理由 <p>○・身近な内容を扱っており、生徒が興味を持ちやすい構成になっている。 ・実験動画等を、教科書記載のQRコードを通じて見ることができ、予習や復習、オンライン学習をする際にも便利である。 【比較した教科書】 生物基礎（東京書籍）、高等学校 生物基礎（第一学習社）</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
11	保健体育	1	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年全員
選定理由 <p>○・データなどの資料が豊富にあり、重要単語の種別なども分かりやすくまとめられている。 ・生徒にとって身近な内容が充実して生徒自身が主体的・協働的な学習活動（アクティブラーニング）にも特化した展開になっている。 【比較した教科書】 高等学校保健体育（第一学習社）、新高等保健体育（大修館書店）</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
12	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 702	高校生の音楽 1	1年選択
選定理由 <p>○・社会状況の変化により、授業形態を変更しなければならない状況になった場合も対応しやすいものとなっている。 ・豊富な図版・写真資料を備え資料集としての利用も可能となっている。 ・経験、能力の異なった生徒が使用した場合もそれぞれに合った利用ができるよう、色々な角度から音楽を幅広く見ることができる。 ・思考力・判断力・表現力の育成と知識・技能の習得が本校の生徒に合ったバランスで取り上げられている。 【比較した教科書】 音楽 I Tutti+（教育出版）、ON! 1（音楽之友社）</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
13	芸術	1	美術 I	日文	美 I 703	高校美術	1年選択
選定理由 <p>○・定評のある作品群を並列して構成しており、多様な表現の比較が容易である。 ・作品からそれぞれの表現の必然性を理解させるのに効果的な構成となっている。 【比較した教科書】 美術 I（光村図書）</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
14	芸術	1	書道 I	東書	書 I 701	書道 I	1年選択
選定理由 <p>○・図版が鮮明で見やすく、臨書学習に適しており、古典の拡大版の文字も手本として活用しやすい。 ・作品の特徴を簡潔にまとめてあり、臨書をするための骨書きや注意点なども図版で解説され、学習の手がかりが豊富に用意されている。 ・臨書、鑑賞においての評価の要点が示されており、学習の目的と意識を認識できるよう配慮されている。 ・「人物と時代」「コラム」などの資料も豊富に用意されており、学習を深めるのに役立つことができる。</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
15	外国語	1	英語コミュニケーションI	数研	CI715	BLUE MARBLE English Communication I	1年全員
選定理由 <p>○・題材、活動とも充実した内容で、思考力・判断力・表現力を育成するのに適切である構成となっている。 ・補助教材が豊富であり、様々な教育活動が展開できる。 【比較した教科書】Heartening English Communication I (桐原書店)</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
16	外国語	1	論理・表現I	桐原	論I714	FACTBOOK English Logic and Expression I	1年全員
選定理由 <p>○・文法学習を土台としながらも言語活動を通して「話す」「書く」ための知識を得ることができる構成となっている。 ・教科書準拠の教材、デジタル教材が教科書の内容と同じように構成されているため、効果的な学習に繋がるものとする。 【比較した教科書】be English Logic and Expression I Smart (いわずな書店)</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
17	情報	1	情報I	日文	情I710	情報I	1年普通コース・人文コース
選定理由 <p>○・一般的な解説(特定の機種やソフトウェアに偏りすぎない内容)が、高校生でも比較的分かりやすい言葉で記載されている。 ・図解と例示がふんだんに取り入れられており、紙面もカラーユニバーサルデザインに配慮したつくりになっている。 【比較した教科書】最新情報I(実教出版)、高等学校 情報I(数研出版)、新編情報I(東京書籍)、高等学校 情報I(第一学習社)</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
18	情報	1	情報I	実教	情I704	高校情報I JavaScript	1年数理コース
選定理由 <p>○・難しい概念でもごまかさず平易に説明している。 【比較した教科書】最新情報I(実教)、高等学校 情報I(数研出版)、新編情報I(東京書籍)、高等学校 情報I(第一学習社)</p>							

【西宮東高校 令和4年度使用教科用図書(前年度対比資料)1年

選定方針

1. 指導要領の内容に従い、本校における生徒の進路、適性、能力等を十分考慮し、教育課程実施上最適である。
2. 各教科ごとに教科書記述内容を研究し、さらに地域社会の要望など客観的資料を含め総合的見地から選定する。
3. 各教科から推薦のあった教科書を、本校教科書選定委員会において再検討を加えて公正を期する。

教科名	4年度使用					教科名	3年度使用				
	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名		使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名
国語	1年全員	現代の国語	第一	現国713	高等学校 現代の国語	国語	1年全員	国語総合	明治	国総354	新 高等学校国語総合
国語	1年全員	言語文化	東書	言文702	精選言語文化	公民	1年数理コース・普通コース	現代社会	第一	現社321	高等学校 改訂版 現代社会
地理歴史	1年全員	歴史総合	帝国	歴総706	明解 歴史総合	公民	1年人文コース	政治経済	第一	政経309	高等学校 改訂版 政治・経済
公民	1年全員	公共	東書	公共701	公共	数学	1年数理コース	数学I	数研	数I 327	改訂版 数学I
数学	1年全員	数学I	数研	数I 712	数学I	数学	1年人文コース・普通コース	数学I	数研	数I 328	改訂版 高等学校 数学I
数学	1年全員	数学II	数研	数II 709	数学II	数学	1年数理コース	数学A	数研	数A327	改訂版 数学A
数学	1年全員	数学A	数研	数A712	数学A	数学	1年人文コース・普通コース	数学A	数研	数A328	改訂版 高等学校 数学A
理科	1年全員	物理基礎	数研	物基707	物理基礎	数学	1年数理コース	数学II	数研	数II 327	改訂版 数学II
理科	1年数理コース	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	数学	1年人文コース・普通コース	数学II	数研	数II 328	改訂版 高等学校 数学II
理科	1年全員	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	理科	1年全員	物理基礎	数研	物基318	改訂版 物理基礎
保健体育	1年全員	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	理科	1年数理コース	化学基礎	第一	化基321	高等学校 改訂 化学基礎
芸術	1年選択	音楽I	教芸	音I 702	高校生の音楽1	理科	1年全員	生物基礎	数研	生基316	改訂版 生物基礎
芸術	1年選択	美術I	日文	美I 703	高校美術	保健体育	1年全員	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版
芸術	1年選択	書道I	東書	書I 701	書道I	芸術	1年選択	音楽I	教芸	音I 309	高校生の音楽1
外国語	1年全員	英語表現I	数研	C I 715	BLUE MARBLE English Communication I	芸術	1年選択	美術I	日文	美I 302	高校美術1
外国語	1年全員	論理・表現I	桐原	論I 714	FACTBOOK English Logic and Expression I	芸術	1年選択	書道I	教出	書I 307	新編 書道I
情報	1年普通コース・人文コース	情報I	日文	情I 710	情報I	外国語	1年全員	コミュニケーション英語I	数研	コI 342	Revised POLESTAR English Communication I
情報	1年数理コース	情報I	実教	情I 704	高校情報I JavaScript	外国語	1年全員	英語表現I	数研	英I 332	DUALSCOPE English Expression I
						家庭	1年全員	家庭基礎	大修館	家基319	未来をつくる 新高校家庭基礎
						情報	1年普通コース	情報の科学	実教	情科307	最新情報の科学 新訂版

記入例 : 前年度採択から変更した教科書

記入例 : 前年度購入した教科書の継続使用

【西宮東高校】令和4年度使用教科用図書(前年度対比資料)2年

選定方針

1. 指導要領の内容に従い、本校における生徒の進路、適性、能力等を十分考慮し、教育課程実施上最適である。
2. 各教科ごとに教科書記述内容を研究し、さらに地域社会の要望など客観的資料を含め総合的見地から選定する。
3. 各教科から推薦のあった教科書を、本校教科書選定委員会において再検討を加えて公正を期する。

教科名	4年度使用					3年度使用				
	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名
国語	2年全員	現代文B	東書	現B322	精選現代文B	2年全員	現代文B	東書	現B322	精選現代文B
国語	2年全員	古典B	三省堂	古B333	高等学校古典B 古文編 改訂版	2年全員	古典B	三省堂	古B333	高等学校古典B 古文編 改訂版
国語	2年全員	古典B	三省堂	古B334	高等学校古典B 漢文編 改訂版	2年全員	古典B	三省堂	古B334	高等学校古典B 漢文編 改訂版
地理歴史	2年理系・数理コース	世界史A	東書	世A310	世界史A	2年理系・数理コース	世界史A	東書	世A310	世界史A
地理歴史	2年文系・人文コース	世界史B	東書	世B308	世界史B	2年人文コース・文系	世界史B	東書	世B308	世界史B
地理歴史	2年文系・理系・人文コース	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	2年人文コース・文系・理系	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版
地理歴史	2年文系・理系・人文コース・数理コース	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	2年数理コース・人文コース・文系・理系	地理B	帝国	地B304	新詳地理B
地理歴史	2年文系・理系・人文コース・数理コース	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	2年数理コース・人文コース・文系・理系	地図	帝国	地図310	新詳高等地図
公民	2年文系・人文コース	倫理	清水	倫理308	高等学校 新倫理 新訂版	2年人文コース・文系	倫理	清水	倫理308	高等学校 新倫理 新訂版
数学	2年数理コース	数学III	数研	数III322	改訂版 数学III	2年数理コース	数学II	数研	数II327	改訂版 数学II
数学	2年理系	数学III	数研	数III323	改訂版 高等学校 数学III	2年人文コース・普通コース	数学II	数研	数II328	改訂版 高等学校 数学II
数学	2年数理コース	数学B	数研	数B325	改訂版 数学B	2年数理コース	数学B	数研	数B325	改訂版 数学B
数学	2年普通コース・人文コース	数学B	数研	数B326	改訂版 高等学校 数学B	2年人文コース・普通コース	数学B	数研	数B326	改訂版 高等学校 数学B
理科	2年数理コース・理系物理選択	物理	数研	物理313	改訂版 物理	2年数理コース・理系物理選択	物理	数研	物理313	改訂版 物理
理科	2年人文コース・文系・理系	化学基礎	第一	化基321	高等学校 改訂 化学基礎	2年人文コース・文系・理系	化学基礎	第一	化基321	高等学校 改訂 化学基礎
理科	2年数理コース・理系	化学	第一	化学315	高等学校 改訂 化学	2年数理コース・理系	化学	第一	化学315	高等学校 改訂 化学
理科	2年数理コース・理系生物選択	生物	数研	生物310	改訂版 生物	2年数理コース・理系生物選択	生物	数研	生物310	改訂版 生物
外国語	2年全員	コミュニケーション英語II	数研	コII340	Revised POLESTAR English Communication II	2年全員	コミュニケーション英語II	数研	コII340	Revised POLESTAR English Communication II
外国語	2年全員	英語表現II	数研	英II325	DUALSCOPE English Expression II	2年全員	英語表現II	数研	英II325	DUALSCOPE English Expression II
数学	2年数理コース 1年から継続使用	数学II	数研	数II327	改訂版 数学II					
数学	2年人文コース・普通コース 1年から継続使用	数学II	数研	数II328	改訂版 高等学校 数学II					
保健体育	2年全員 1年から継続使用	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版	2年全員 1年から継続使用	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版

記入例 :前年度採択から変更した教科書

記入例 :前年度購入した教科書の継続使用

【西宮東高校】令和4年度使用教科用図書(前年度対比資料)3年

選定方針

1. 指導要領の内容に従い、本校における生徒の進路、適性、能力等を十分考慮し、教育課程実施上最適である。
2. 各教科ごとに教科書記述内容を研究し、さらに地域社会の要望など客観的資料を含め総合的見地から選定する。
3. 各教科から推薦のあった教科書を、本校教科書選定委員会において再検討を加えて公正を期する。

教科名	4年度使用					3年度使用				
	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名
国語	3年全員 2年から継続使用	現代文B	東書	現B322	精選現代文B	3年全員 2年から継続使用	現代文B	東書	現B322	精選現代文B
国語	3年全員 2年から継続使用	古典B	三省堂	古B333	高等学校古典B 古文編 改訂版	3年全員 2年から継続使用	古典B	三省堂	古B333	高等学校古典B 古文編 改訂版
国語	3年全員 2年から継続使用	古典B	三省堂	古B334	高等学校古典B 漢文編 改訂版	3年全員 2年から継続使用	古典B	三省堂	古B334	高等学校古典B 漢文編 改訂版
地理歴史	3年人文コース・文系 選択 2年から継続使用	世界史B	東書	世B308	世界史B	3年人文コース・文系 選択 2年から継続使用	世界史B	東書	世B308	世界史B
地理歴史	3年人文コース・理系・ 文系選択 2年から継続使用	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	3年人文コース・理系・ 文系選択 2年から継続使用	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版
地理歴史	3年数理コース・人文 コース・理系・文系選 択 2年から継続使用	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	3年数理コース・人文 コース・理系・文系選 択 2年から継続使用	地理B	帝国	地B304	新詳地理B
地理歴史	3年数理コース・人文 コース・理系・文系選 択 2年から継続使用	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	3年数理コース・人文 コース・理系・文系選 択 2年から継続使用	地図	帝国	地図310	新詳高等地図
数学	3年数理コース	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ	3年数理コース	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ
数学	3年理系	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年理系・数学Ⅲ選 択者	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ
理科	3年数理コース・理 系物理選択 2年から継続使用	物理	数研	物理313	改訂版 物理	3年数理コース・理 系物理選択 2年から継続使用	物理	数研	物理313	改訂版 物理
理科	3年数理コース・理 系 2年から継続使用	化学	第一	化学315	高等学校 改訂 化学	3年数理コース・理 系 2年から継続使用	化学	第一	化学315	高等学校 改訂 化学
理科	3年数理コース・理 系生物選択 2年から継続使用	生物	数研	生物310	改訂版 生物	3年数理コース・理 系生物選択 2年から継続使用	生物	数研	生物310	改訂版 生物
外国語	3年全員	コミュニ ケーション英語 Ⅲ	数研	コⅢ337	Revised POLESTAR English Communication Ⅲ	3年全員	コミュニ ケーション英語 Ⅲ	数研	コⅢ337	Revised POLESTAR English Communication Ⅲ
外国語	3年全員 2年から継続使用	英語表現Ⅱ	数研	英Ⅱ325	DUALSCOPE English Expression Ⅱ	3年全員 2年から継続使用	英語表現Ⅱ	数研	英Ⅱ325	DUALSCOPE English Expression Ⅱ
情報	3年人文コース・数 理コース	情報の科 学	日文	情科310	新・情報の科学	3年人文コース・数 理コース	情報の科 学	日文	情科310	新・情報の科学

記入例 : 前年度採択から変更した教科書

記入例 : 前年度購入した教科書の継続使用

令和3年(2021年)6月17日

西宮市教育委員会 様

西宮市立 西宮養護学校

校 長 坂口 紳一郎

採 択 申 請 書

令和4年度において、西宮市立西宮養護学校の生徒が使用する教科用図書について、別紙のとおり採択申請します。

(別紙様式1)

令和3年(2021年) 6月17日

西宮市教育委員会 様

教科書選定に関する採択申請書(小学部 検定教科書)

学校名 西宮市立西宮養護学校
校長 坂口 紳一郎

下記のとおり教科用図書を選定することを申請します。

選定方針

- 1 西宮市教育委員会の採択に関する基本方針に従い、最も適切な教科書を選ぶ。
- 2 小・中・高の一貫性や教材の系統性を十分に考慮して適切なものを選ぶ。
- 3 各教科の主たる教材として、目標達成に適したものを選ぶ。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
								一般図書使用教科以外の教科については、小学校・義務教育学校前期課程で採択された検定教科書を使用します。

令和3年(2021年) 6月17日

教科書選定に関する採択申請書(小学部 一般図書)

西宮市教育委員会 様

学校名 西宮市立西宮養護学校
校長 坂口 紳一郎

下記のとおり教科用図書を選定することを申請します。

選定方針

- 1 西宮市教育委員会の採択に関する基本方針に従い、最も適切な教科書を選ぶ。
- 2 小・中・高の一貫性や教材の系統性を十分に考慮して適切なものを選ぶ。
- 3 各教科の主たる教材として、目標達成に適したものを選ぶ。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	生活	2	生活	フレーベル		フレーベル館の図鑑ナチュラ はるなつあきふゆ	2年全員	
2	国語	2	国語	福音館		ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら	2年全員	
3	算数	2	算数	あかね書房		単行本 さわってあそぼう ふわふわあひる	2年全員	
4	生活	3	生活	あかね書房		かぼくん・くらしのえほん1 かぼくんのいちにち	3年全員	
5	国語	3	国語	好学社		レオ・レオニの絵本 スイミー	3年全員	
6	算数	3	算数	ひさかた		ミーミとクークのえほん ミーミとクークのあか・あ お・きいろ	3年全員	
7	生活	4	生活	あかね書房		かぼくん・くらしのえほん2 かぼくんのおかいもの	4年全員	
8	国語	4	国語	福音館		世界傑作絵本シリーズ 三びきのやぎのがらがらどん	4年全員	
9	算数	4	算数	金の星社		あかちゃんとおかあさんの絵 本 ハティちゃんのまる・さ んかく・しかく	4年全員	

10	生活	5	生活	岩崎書店	かいかたてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた	5年全員	
11	国語	5	国語	こぐま社	馬場のぼるの絵本 11びきのねこ	5年全員	
12	算数	5	算数	ひさかた	ミーミとクークのえほん ミーミとクークの1・2・3	5年全員	
13	生活	6	生活	学研	あそびのおうさまずかん リ サイクルこうさく増補改訂	6年全員	
14	国語	6	国語	福音館	世界傑作絵本シリーズ プレーメンのおんがくたい	6年全員	
15	算数	6	算数	フレーベル	プータンいまなんじ?	6年全員	

【参考資料】

No.	4	5	7	9	11	13
図書名	かぼくん・くらしのえほん1 かぼくんのいちにち	レオ・レオニの絵本 イミー	かぼくん・くらしのえほん2 かぼくんのおかいもの	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく	馬場のぼるの絵本 11びきのねこ	あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂
(図書コード)						
著作者	ひろかわ さえこ	レオ=レオニ	ひろかわ さえこ	わらべ きみか	馬場のぼる	絵本・教育書編集室
発行者	あかね書房	好学社	あかね書房	金の星社	こぐま社	学研
(発行者コード)						
定価(円)	1,000円	1,456円	1,000円	780円	1,200円	842円
ページ数	32	32	32	22	40	72
学年	小3年	小3年	小4年	小4年	小5年	小6年
種目(教科)	生活	国語	生活	算数	国語	算数
障害種別	知的・肢病	知的・肢病	知的・肢病	知的・肢病	知的・肢病	知的・肢病
その他の配慮						

(別紙様式1)

西宮市教育委員会 様

教科書選定に関する採択申請書(中学部 検定教科書)

令和3年(2021年) 6月17日

学校名 西宮市立西宮養護学校
校長 坂口 紳一郎

下記のとおり教科用図書を選定することを申請します。

選定方針

- 1 西宮市教育委員会の採択に関する基本方針に従い、最も適切な教科書を選ぶ。
- 2 小・中・高の一貫性や教材の系統性を十分に考慮して適切なものを選ぶ。
- 3 各教科の主たる教材として、目標達成に適したものを選ぶ。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
一般図書使用教科以外の教科については、中学校、義務教育学校後期課程で採択された検定教科書を使用します。								

令和3年(2021年)6月17日

教科書選定に関する採択申請書(中学部 一般図書)

西宮市教育委員会 様

学校名 西宮市立西宮養護学校
校長 坂口 紳一郎

下記のとおり教科用図書を選定することを申請します。

選定方針

- 1 西宮市教育委員会の採択に関する基本方針に従い、最も適切な教科書を選ぶ。
- 2 小・中・高の一貫性や教材の系統性を十分に考慮して適切なものを選ぶ。
- 3 各教科の主たる教材として、目標達成に適したものを選ぶ。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語	偕成社		五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば	1年全員	
2	社会	1	社会	福音館		福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中	1年全員	
3	理科	1	理科	ひかりのくに		こどものずかんMio9 ひとのからだ	1年全員	
4	国語	2	国語	同成社		ゆっくり学ぶ子のための こくご3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を 書く)	2年全員	
5	社会	2	社会	成美堂出版		いちばんわかりやすい 小学 生のための学習日本地図帳	2年全員	
6	理科	2	理科	フレーベル		ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび	2年全員	
7	国語	3	国語	同成社		ゆっくり学ぶ子のための 国語4	3年全員	○・文学教材と説明文教材が掲載されており、読み、作文や詩の表現力の指導、聞く力や話す力、言語や文法に関わる教材を生徒の言語的実態に応じて指導ができるように構成されている。 ・興味や関心に応じて活用しやすい教材である。 比較検討教科書:「五味太郎・言葉図鑑(10)なまえのことば」(偕成社)
8	社会	3	社会	成美堂出版		いちばんわかりやすい 小学 生のための学習世界地図帳	3年全員	
9	理科	3	理科	フレーベル		ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび	3年全員	

【参考資料】

No.	3
図書名	こどものずかんM i o 9 ひとのからだ
(図書コード)	
著作者	加藤 典康
発行者	ひかりのくに
(発行者コード)	
定価 (円)	762円
ページ数	64
学年	中1年
種目 (教科)	理科
障害種別	知的・肢病
その他の配慮	

令和3年(2021年) 6月 17日

教科書選定に関する採択申請書(検定教科書)

西宮市教育委員会 様

学校名 西宮市立西宮養護学校
校長 坂口 紳一郎

下記のとおり教科用図書を選定することを申請します。

選定方針

- 1 西宮市教育委員会の採択に関する基本方針に従い、最も適切な教科書を選ぶ。
- 2 小・中・高の一貫性や教材の系統性を十分に考慮して適切なものを選ぶ。
- 3 各教科の主たる教材として、目標達成に適したものを選ぶ。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	保健体育	1	保健体育	第一	保体703 保体704	高等学校 保健体育 Textbook 高等学校 保健体育 Activity	1年全員	○・カラーの写真や絵が多くページで使われており、生徒が興味を持ちやすく、内容を理解しやすい。 ・学生の意見が載ったコラムがあり、親しみが持ちやすい。 ・重要なキーワードは太字で書かれており、視覚的に見やすい。 比較検討教科書：現代高等保健体育(大修館書店)
2	芸術	1	音楽I	教芸	音I703	MOUSA1	1年全員	○・全ページカラーになっており、写真も多く使われているので生徒が興味を持ちやすく、内容を理解しやすい。 ・教材として定評のある安定した作品を扱っていることに加え、有名な楽曲を多く取り入れているため、授業で取り上げる際に生徒が興味や親しみをもちやすい。 比較検討教科書：高校生の音楽1(教育芸術社)、音楽I Tutti+(教育出版)、ON!1(音楽之友社)
3	道徳	1	道徳	学研	道徳806	新・中学生の道徳 明日への扉 2	1年全員	

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	保健体育	2	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版	2年全員 1年から継続使用	
2	芸術	2	音楽	友社	音I311	改訂版 高校生の音楽1	2年全員 1年から継続使用	
3	道徳	2	道徳	学研	道徳806	新・中学生の道徳 明日への扉2	2年全員 1年から継続使用	
4	保健体育	3	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版	3年全員 1年から継続使用	
5	芸術	3	音楽I	友社	音I311	改訂版 高校生の音楽1	3年全員 1年から継続使用	
6	道徳	3	道徳	学研	道徳827	中学生の道徳 明日への扉2年	3年全員 1年から継続使用	

令和3年(2021年) 6月17日

西宮市教育委員会 様

教科書選定に関する採択申請書(高等部 一般図書)

学校名 西宮市立西宮養護学校
校長 坂口 紳一郎

下記のとおり教科用図書を選定することを申請します。

選定方針

- 1 西宮市教育委員会の採択に関する基本方針に従い、最も適切な教科書を選ぶ。
- 2 小・中・高の一貫性や教材の系統性を十分に考慮して適切なものを選ぶ。
- 3 各教科の主たる教材として、目標達成に適したものを選ぶ。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	職業	1	職業	福村出版		シリーズ生活を学ぶ5 遠くへ行きたいな	1年全員	○本書と「言葉図鑑③かざることば(A)」の2冊を比較し、選定した。「言葉図鑑」の方は、限定的な場面においてのいろいろな言葉について学ぶのには適しているが、卒業後の自立に向けた幅広い学習を視野に考えたとき、交通ルール、交通機関の利用の仕方、レストランでのマナーなど、日常生活に必要なこと全般が文章や絵でわかりやすく網羅されている本書の方がより適切であると考えた。 比較検討教科書:「言葉図鑑③かざることば(A)」(偕成社)

以下は、継続使用のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	2	国語	集英社		ちびまる子ちゃんの音読暗誦教室	2年全員 1年から継続使用	
2	国語	3	国語	成美堂出版		CDできくよみきかせおはなし絵本1	3年全員 1年から継続使用	

【参考資料】

No.	1
図書名 (図書コード)	シリーズ生活を学ぶ5 遠くへ行きたいな
著作者	富岡 達夫 大井清吉
発行者 (発行者コード)	福村出版
定価 (円)	2,200円
ページ数	80
学年	高1年
種目 (教科)	職業
障害種別	知的・肢体
その他の配慮	

「令和3年度教科書展示会」における意見より

【展示会について】

- ・係の方に親切に教えていただいて分かりやすく、良かったです。
- ・教科書に対しての関心が高まっています。今年度は二会場で展示会が行えてよかったですと思います。
- ・久しぶりに教科書をじっくり読みました。ありがとうございました。
- ・会場が狭いと感じます。
- ・昨年、小学生の息子の教科書会社が変わり、どのような仕組みで変わるのかと思っていました。今日、説明していただき、随分理解することができました。ありがとうございました。
- ・雨の日は除湿か冷房をきかせた方がよいと思います。
- ・教科書が変わったので見に来ました。勉強になりました。ありがとうございました。
- ・いろいろな教科書を見られるのは良いと思う。ゆっくり見ることは難しいが、時間が多めにとれると良いと思う。貸し出しできなくてもよいが、図書館で自由に見ることができると助かる。
- ・各教科の教科書を分かりやすく展示していただきありがとうございます。今回は道德の教科書を中心に見せていただきました。(小、中)
- ・広く市民に公開されていることを知らないという人も多いと思う。子供たちに直接関わることなので、このような機会がある際はPTAとしても保護者に周知していきたい。
- ・デジ教科書の体験ができて良かったです。ありがとうございました。
- ・高等学校の「歴史総合」「地理総合」など新しい教科書を見させていただきました。新しい教科書については、緑色の表示がしてあり、とても分かりやすく思いました。ありがとうございます。
- ・様々な会社の教科書を見比べる機会がなかなかないので、貴重な機会となった。ありがとうございました。
- ・私の他に来場者がいなかったの、ゆっくり見ることができた。この会場は少し訪れにくいかもしれない。
- ・最近の教科書の内容や動向が分かってよかった。
- ・小、中、高の教科書を一覧でき、とても参考になりました。ありがとうございました。
- ・教科書を一冊一冊じっくりと見ることができて良かったです。
- ・来年度以降採用される高校の教科書が見たかったので来場。土日も開場されているところが良かった。中学分についても開架で閲覧できる土日開場の場所が少なく、有難く思います。
- ・大人になると教科書を見る機会がないので、偶然でしたが展示会に来ることができて良かったです。昔を思い出して懐かしい気持ちになりました。教科ごとに読み比べができて楽しかったです。期間中にまた読みに来ようと思います。
- ・いろんな教科書を見ることができて良かった。
- ・ふらっと立ち寄りました。子供が産まれたので興味深く、また、自分の時代になかった小学校英語の教科書は面白かったです。子供たちの学びが大きいことを一市民として願っています。
- ・コロナ禍とスペースの関係で仕方ないかと存じますが、椅子、机等ゆっくりと閲覧できる雰囲気があればベターです。
- ・毎年来ています。中学の教科書が変わったのに興味あり。新課程ですね。
- ・懐かしいものから最新のものまであって、興味深かったです。
- ・小学校の英語の教科書を見ることができて、今後の家での教育の参考になりました。
- ・小学生の保護者です。今後学ぶことを見ることができたので良かったです。高校でビジネスやマーケティングの教科書があることを知りました。
- ・先の学年でどのような学習をするのか分かりやすいので、常設で展示いただけると嬉しいです。
- ・何種類も比べることができるのは、なかなか良かった。
- ・小学校の図書ボランティアとして、教科書に載っている物語を読み聞かせとして活用してきましたが、昨年から題材がなくなると聞いたので確認しに来ました。
- ・教員養成大学出身で、現在の教科書を見る機会に遭遇しとても面白かった。
- ・図書館会場は椅子があるので助かりました。
- ・自宅でピアノを教えています。童謡などを歌って聞かせ「この曲知ってる？」と生徒に聞いてみるのですが、知らないことがよくあります。この頃の教科書にはどんな曲が入っているのか知りたくて、手に取ってみまし

- た。
- ・色々な教科書を見比べることができて興味深かったです。
- ・多くの教科書を一度に見比べることができ、とてもためになる展示会でした。
- ・教科書を見るのは初めてだったので良かったです。
- ・見学させていただきありがとうございました。教科書がこのように集合しているのを見るのは初めてでしたので、興味深かったです。参考にさせていただきます。
- ・小、中、高の教科書を見ることができる機会はないので、とても貴重な時間になった。教科書から、ゼミの研究にいけるヒントも拾うことができた。今後の学びにいかしていきたい。
- ・久々に教科書に触れたのですが、新しい科目の存在を知ることができて良かった。
- ・特別支援学校の教科書を初めて見ました。
- ・この度は、ゼミで大勢参加させていただきありがとうございました。「保体」や公共の教科書のジェンダーや性に関する記載を拝見しました。勉強になりました。
- ・今回授業の一環で来ましたが、自分が中高生だった頃と教科書の内容が変わっていて驚きました。公共という教科はなかったもので、参考になりました。
- ・同じ科目の別の出版社の教科書を、複数同時に見ることができることはめったにないので、勉強になりました。貴重な機会をいただきありがとうございました。
- ・主に小学校を見ました。教科書を一度に見比べたことがなかったので、比較してみるとそれぞれ特色があり面白かったです。
- ・最近の教科書を借りたいと思っていた。
- ・子供がこれからどんな内容で学習していくのか、なかなか知る機会がないので、教科書を見ることができる機会があってとてもありがたいです。
- ・教科書がどのように改訂されるのか気になり、来場しました。このような機会はなかなかないのでありがたいです。ありがとうございました。
- ・初めて見ました。図書室で勤務しているので、市は違いますが、興味がありました。
- ・貸出制度があれば。
- ・今の教科書が見られて良かった。
- ・今使用している教科書しか知らないなので、他社の内容が見られて良かった。
- ・たまたま展示会を見たので見学した。孫たちの最近の理科・生活の記憶の薄さに苦勞していた。
- ・とても貴重で有難い機会です。
- ・図書館での常設はどのようなものでしょうか。
- ・展示会の趣旨はなんでしょう。
- ・来年中学生になるので、教科書を見られて参考になった。
- ・よく分かりました。丁寧な対応をしていただきました。
- ・北口図書館で偶然本展示会を知った。(入り口のポスター)
- ・高校生の子供の依頼を受け、リクエストのあった教科書を探しており、今回現物で記述、内容を確認でき助かりました。ここで購入手続きがとれると、さらにサービス向上につながると思います。書店にない場合、出版元に問い合わせをすると市内の書店の収入機会も失われてしまいます。受付の方が取扱い書店を教えてください参考になりました。
- ・昔使っていた教科書もたくさん置いてあって、懐かしい気持ちになりました。
- ・小学校1～3年生の教科書、5・6年の英語の教科書を見に来ました。家庭学習を進めるうえで大変参考になりました。
- ・このようなコーナーがあって、見る事ができて、良かったです。
- ・高校用新規の教科書の閲覧ができて有益でした。
- ・今日はテスト勉強をしに来たけれど(北口図書館)、少し教科書を忘れていて困ってました。このコーナーを見て、僕の中学校で使っているのがあり、忘れていた教科書もありました。とっても使いやすいコーナーです。
- ・助かりました。ありがとうございます。また使いたいと思います。
- ・小学生の息子とこれから使用する教科書を見に来ました。またこのような機会があれば来たいと思います。
- ・色々な出版社の教科書が見られて面白かったです。
- ・厳しいルールがあっても良いので、コピーができればありがたい。

- ・来年使う教科書や他の会社の教科書が見られ、楽しかった。
- ・異学校の教科書があり、とても参考になります。
- ・様々な学年の教科書や別の出版社の教科書を見られて良かったです。学校側が採用しているものも張り出しがあって、迷わずに選ぶことができました。今回、たまたま知ったのですが、あまり見ないネットのページだったので、よく見るページに掲載してほしいです。

【教科書全般について】

- ・発行者ごとの特長がよく分かりました。
- ・自分が学生の時とはかなり内容が変わっており、子供の就学の参考になった。
- ・年々変化もあります。子供たちがこんなことを勉強しているのかなと感じ入りました。子供たち頑張れ。楽しく勉強してください。
- ・以前の教科書より色彩が豊かで、良質になっているが、文体は以前より短い感じがしました。
- ・年々、カラー版や見やすく読みやすく分かりやすい内容になって、もう一度勉強がしたいと思います。しかし、分野が細かく分かれて、あれもこれもと大変かなとも思います。全教科を把握するのは無理かもしれません。自分の好きなこと興味のあることに関するものなら勉強できるかもしれないと思います。
- ・高校の新たな教科書（新設科目）が興味深かったです。
- ・小1の孫がいるので、低学年中心に見ました。絵や説明がとても楽しく、子供の興味をそそるよう作成されており、時代の変化を感じました。
- ・カラフルで写真も多く楽しく学べそうな教科書ばかりでした。たくさん学んでほしいと思いました。
- ・思い出に残った作品が多くあり、安心しました。
- ・たくさんの教科書から選ばれているのだと実感しました。厚さが増していて、毎日持参する大変さを感じます。
- ・とてもカラフルになっていて驚きです。自分たちの世代では学ばなかった事柄、人物が取り上げられていてよいと思いました。ただ、小学校からの英語教育に関しては、日本語をしっかり学んでからでも遅くないのでは。下手なバイリンガルを育てても意思の疎通に困るのではないのでしょうか。
- ・挿絵が今風になったと感じた。A4判は見やすいが、机が小さいので扱いにくい。道徳は各社の特長がはっきりしている。
- ・中学校の教科書も5、6年同様、一年間で一冊にとなっているのですね。「重そう」と思いました。全ての教科で一冊の重さが重いと大変ですね。
- ・どの教科書も良かったです。若い先生がますます増えると思います。指導書やワークシートが充実している会社がよいかと思っています。
- ・教科書のサイズが教科によって違うのが不思議。見た目がとてもきれい。写真が多い。
- ・各教科書会社で特色あるつくりになっていることが読み比べることでよくわかりました。求められる学力観を考慮しながら検定する必要を感じます。
- ・勉強になった。最近の教科書はカラフルですね。
- ・どの教科書も子供たちに力をつけることができるように、細かいところまで工夫されていることがよく分かりました。特に、学び方等どのように学習していけばよいのが子供たちにとって分かりやすくなっていると感じました。先生方には教科書を上手く生かしながら、子供たちに力をつけられるような指導をして頂きたいです。
- ・教科書は子供たちのために色々と工夫され、検討されて作られているのだなと改めて思いました。各者のものを比較することができよかったです。大事に使いたいなと思いました。
- ・大型化、オールカラーでとても興味をそそられる。重いのが大変なのは。私の時もこんな教科書だったら勉強がもっと楽しかったかと思うと、少し羨ましい。またじっくり見たいです。
- ・高校生用の教科書は一般市民が入手する方法はありませんか。色々な小説を読んだが、現代文や世界、日本史類は高校生用の教科書が優れています。色々な「思想」は「区別」できる年代です。冷静に素直に読みたいものです。
- ・自分の時の教科書と違った。
- ・漫画が意外と豊富に扱われていることに驚きました。
- ・教科書の内容がとくに、1年（2年）あたりがとても簡単な内容で、児童の多くがすでに幼稚園で学習済みであるように思います。昔と比べカラフルで文字も大きく読みやすくなっていますが、読み応えや新しい事柄

を知る喜びの点では、易しくなりすぎて劣ってしまっているように思います。内容のレベルをどこに合わせるのかは難しいと思いますが、児童が知る喜びをたくさん感じられるようになればと思います。

- ・昭和生まれです。私たちの時代に比べて内容がいっぱい、印刷は美しいですし、情報が現代的になっています。
- ・とても分かりやすく、興味を持つような内容になっていると思いました。
- ・教科書の多さに驚きました。文字に特徴がある書体がありました。勉強になりました。ありがとうございました。
- ・カラフル。
- ・入門書としての教科書利用はどのようなものでしょうか。
- ・私の学生の頃より、イラストや写真が多く、見やすく興味をわく教科書だと思いました。視覚から興味を引いて取り組むことは良いことだと思いました。
- ・小、中に対し、30年前と大きく変わっていて、写真やカラーも豊富でとても見やすい。
- ・本は楽しく見られるようになったが、内容は昔より難しい内容で、今の子は大変だと思います。小学生が宿題をやっているのを見て思います。
- ・教科書の選択を保護者の意見を参考にしてもらいたい。(できれば決めたい)教科書は正しい事、本当の事を載せてほしい。(分からない場合は載せない。)先生には、教科書によらず、正しい事、真実を生徒に教えるようにしてもらいたい。
- ・昔より絵がとて多くなっていて驚きました。その分ページ数が多く分厚くなっているので、通学が大変なので、学期ごとに分けるか、上下で教科書を分けてあげないと大変だと思います。
- ・授業の宿題の教材があったので、勉強がはかどると思います。
- ・高校生のときに使用していた教科書を改めて閲覧することができて楽しかったです。当時のものと記載の仕方が変わっている箇所を発見したり、私が使用していたものと違う教科書と比較して相違点を探したりして学ぶことができました。
- ・見やすさを配慮した文字が多く利用されていた。
- ・自分の子供時代との共通点や相違点が分かっておもしろいです。国語も英語もこんな教科書を使って学んだ子供たちが次世代を担っていくのですね。「教育が人をつくる」のですね。改めて「変化」していると感じました。
- ・使えない英語教育はいらない。

【社会について】

- ・日本史(高校)について、東京書籍日本史B(P233)、日本史A(P132~P133)、実教出版(P125~P126)山川現代の日本史(P150)の書き方、視点など気になります。日本人側に立ったのではない表現の仕方、本当かどうかの見極めなど、決めつけ方が独断的。西宮市、兵庫県ほどの教科書を選ばれたか発表してほしいです。
- ・名成社の「最新日本史」はいい教科書だと思います。(高校日本史)

【その他の教科の教科書について】

- ・高等学校の数学Iに新たに導入された「検定の考え方」の記述内容を比較に来ました。本日は「数研」の比較をしました。後日他者の教科書も見にきたいと思います。ありがとうございました。
- ・道徳の教科書に注目してみました。教科書に載っている教材(物語)をもとに、子供たちにどのようなことを考えさせたいか、どんな学びを生み出したいかが大切だと思います。同じ話でも教科書に載っている発問例は様々です。「こうあるべきだ」と決めつける授業ではなく、多様な考えが認められる道徳の授業が各校で進められることを願いますし、心がけてやっていきたいと思っています。特に道徳の教科書選びがとても大切だと感じました。
- ・小3理科で比べてみました。大日本図書の教科書が自分の授業スタイルでは使いやすいイメージを持ちました。教育出版はキャラクター(アトム)に引っ張られるかな。
- ・保健の教科書を見ました。体の成長について各社どのように表現をしているか比べてみました。

- ・イラストが多用されている感じが強い。個人的にはもう少し落ち着いたものが好き。今の子供たちには適しているのか。
- ・東京書籍算数1年生、書き込みがしやすいのが児童の発達段階に合っていると思いました。教科書会社によってサイズ感の違いがあるのがよく分かりました。中学校の教科書を見る機会がめったにないので、その情報量の多さ、参考書や資料集的なつくり、少し驚きました。
- ・デジジーの教科書の可能性を非常に感じた。特別支援児童だけでなく、多くの児童の選択肢になるようにしたい。また、デジタル教科書の活用に向けても研究したい。
- ・外国語や道徳の教科書など、それぞれ各社趣向を凝らしたレイアウトをしていることがよく分かりました。また、じっくりと内容を見てみたい。
- ・書道の教科書にびっくりしました。学生ではないですが欲しくなっていました。
- ・美術と歴史の教科書に関心がありました。
- ・今の音楽の教科書にどんな曲があるのか、いつも楽しみにしています。
- ・JavaScriptのようなプログラムの教科書に驚いた。
- ・美術系の教科書を見た。何も考えなくて感じにくくていいんだと思った。英語の教科書は説明しすぎて、最初の方は自分の時代と変わっていないのだと思った。これじゃ英会話は上手くはならないなと思った。また、まだ小文字をしっかり習うんだとびっくりした。
- ・例えば、「情報」といっても、マスコミの扱い方が少ない量になっていることには疑問を感じる。
- ・情報科学の教科書に興味があります。
- ・小6道徳は、東京書籍、日本文教出版が良いのかもしれない。
- ・特別支援学級の教科書が見てみたいと来ました。文字が少ないなどの工夫が知れました。
- ・公共が見たかったのですが、もう、とうに卒業してしまっていますが入手したいと思われました。
- ・大学のゼミの研究でジェンダー教育という大きなテーマのもと、性教育について取り上げているので、主に保健体育について見た。各会社により取り上げられる量が違っていたり、先生にゆだねられている部分が多かったりと、これらの調査を持ち帰って、自分たちの研究に活かしたい。想像以上に多くの性知識が記載されていたが、性的同意については少なく思えた。個々、人のコミュニケーションにゆだねられているところが多いのかもしれない。
- ・現代社会や公共の教科書を見ましたが、SDGsなど、最近の社会問題について取り上げられており、更新がしっかりされていると思いました。ジェンダーに関して、道徳の教科書で働く女性が描かれていたことが印象的でした。
- ・高校の公民の教科書を主に閲覧しましたが、まず公共という新しい科目が存在することを知り、内容も自分が高校生だった時には絶対に記載されていなかったであろう最新の話題や概念がありました。教科書に載らないような「教科書外での常識」も多く盛り込まれていることが分かりました。
- ・高校の時に使っていた国語の教科書の内容が、当時と全く違っていて新鮮でした。
- ・今回、保健体育・公共などの教科書を中心に見せていただきました。各教科書にどのようなことが書かれてあるのか知ることができて大変貴重でした。ありがとうございました。
- ・ジェンダーに関する記述が今の教科書でどれほど掲載されているのかについて調べに来ました。私たちが高校生の時にはなかった公共という科目が新しく導入されたことを初めて知り、その教科書の中にはジェンダーを取り上げているページも見つかり、新しい発見ができました。
- ・公共という教科が新設されていたことを知り驚きました。私が学生だった頃よりもインターネットに関する情報が記載されており、時代の変化を実感しました。
- ・国語の言語文化の教科書に興味深かった。
- ・中学英語科の難化が言われていたのでどの程度なのか見に来た。
- ・教科書、指導要領の改訂に伴い、教科書がどう変わるのか興味があり訪問した。小学校、中学校の英語教科書の変化には驚かされたが、国語や数学に関しては例年通り大きな変更はないように思われた。特に国語の文章に大きく変更はなかったように思う。英語の発信重視のカリキュラムの中、我々が持つべき伝えるべき知識として道徳の教科も大切なのではないかと思った。道徳の教科書を普段見ることはなかったが、これからの時代にこのような文章や出来事を自分の中に持つことがこれまで以上に大切になるのではないかと思った。
- ・特に、小学生低学年の国語に興味があり寄せてもらいました。読みやすい文字なのか、可読性を重視しているのか、障害を持つ生徒への配慮がなされているかを比較する機会であり、大変参考になりました。
- ・特に、英語の教科書については、アニメチックな絵ばかりで知的レベルの低さを感じる。もっとシンプルに。

文字は多くてはいけないのか。こんなにカラーでアニメっぽい絵面の教科書を使いながら、将来単行本や文庫本のような白い紙に黒い活字があるものを読む発想がなくなるのも自明の理。レベルの高い私立の教科書を見てみたい。公立VS私立の格差に思い至る。

• Nice, wide variety of English books

Thank you for letting us see what kinds of books are there for learners of English

- 科学について、前からの変更は少ないし、悪いところと良いところもそのまま。
- 高校教科書で、農業、商業等かなり専門的な内容を教えている点が興味深かった。
- 英語の教科書が残念でした。Phonix を教えるかわりに、ローマ字をはじめに入れている教科書が多く、日本人が英語の発音ができない原因です。
- 家庭科と美術と歴史を見た。全部だめ。目次で分かる。
- 現代文(高校)の教科書を読みました。山月記が小説として取り上げられ、昔と変わっていないと思いました。優れた教材です。