

営業時間	10:00～14:00
理念	わたしたちは子ども自身の自分らしい豊かな人生を実現するための支援をめざします
支援方針	生活・あそびを中心とした活動の中で、親子でたのしむ・つながる・まなぶ・きづく経験が積める保育の提供を行います
送迎実施	有り（タクシー・介護タクシー）

項目	支援内容
本人支援	<p><b>ねらい</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>健康状態の維持、改善</li> <li>生活習慣や生活リズムの形成</li> <li>基本的な生活スキルの形成</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>初めての集団生活の中で、遊び、生活（食べる・眠る・排泄・着替えるなど）が安定して送れるよう、環境調整や経験が積めるような支援を行います。</li> <li>環境調整が行われた中で、子供一人一人が自分の力を発揮し生活に参加が出来るよう支援を行います。</li> <li>生活の中で、自分で出来たという気持ちや経験を積み個々の自信へとつなげていける支援を行います。</li> <li>子供のできること、困っていること等を確認し、支援方法を一緒に考えていきます。</li> </ul>
	<p><b>ねらい</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>姿勢と運動・動作の基本的技能の向上・姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用</li> <li>身体の移動能力の向上・保有する感覚の活用・感覚の補助及び代行手段の活用</li> <li>感覚の特性への対応</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な遊びの提供をする中で、姿勢保持や運動、動作に合わせた自助具の提案や活用が出来るような支援を行います。</li> <li>子供の持っている感覚を十分に使えるように遊びや環境を通して支援を行っていきます。</li> <li>生活や遊びの中で能動的に子供自身が関わられるような遊びや生活場面の提供を行います。</li> <li>進路先での生活を見越し、自助具の設定や大人の関わりを確認できるような支援を行います。</li> </ul>
認知・行動	<p><b>ねらい</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>認知の発達と行動の習得・空間、時間、数等の概念形成の習得</li> <li>対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活、遊びの中での繰り返しの経験を大事にし、子供たちの気付きにつながるよう支援を行います。</li> <li>五感で感じる遊びの経験を積む中で、得意不得意を見つけ、好きな遊びの経験を積めるように支援を行います。</li> <li>子供自身が関わり変化する遊びの環境を整える事で、気付きから外界への関わりに繋がられるような支援を行います。</li> <li>子供が数や大きさ、重さ、色などに気づける遊びの提供と支援を行います。</li> <li>情報などを適切に得ることができるよう、子供たちの状況に合わせて、支援していきます。</li> </ul>
言語・コミュニケーション	<p><b>ねらい</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>言語の形成と活用・言語の受容及び表出</li> <li>コミュニケーションの基礎的能力の向上</li> <li>コミュニケーション手段の選択と活用</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な遊びの経験を提供する中で子供の感情の表出を促す支援を行います。</li> <li>子供の気持ちに共感し応じる事で、他者に対して伝えたい気持ちを育みます。</li> <li>子供が自分の気持ちを伝える手段を見つけられるような活動の繰り返しや表出を待つことを</li> </ul>

	<p>行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活や遊びの中での様々な事を言語化して伝えるようにしていきます。</li> <li>・子供が自分の意思を伝えられるように、言葉、発声、サイン、目線、表情、コミュニケーション機器等を使うための支援を行います。また、必要に応じて絵カード、写真、文字、記号等のコミュニケーション手段を選択、活用できるようにもしていきます。</li> <li>・具体的な物や体験と言葉を結びつけ『聞く』『見る』『触れる』などをすることで、言葉の意味理解につながる支援を行います。</li> </ul>
人間関係・社会性	<p><b>ねらい</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アタッチメント（愛着）の形成と安定・遊びを通じた社会性の発達</li> <li>・自己の理解と行動の調整・仲間づくりと集団への参加</li> </ul> <p>・ふれあい遊びなど親子遊びの経験を繰り返し、保護者との愛着関係を深められるように支援を行います。</p> <p>・初めての集団場面で環境や保護者以外の大人や友達に対する気づきが促されるように支援を行います。</p> <p>・保護者以外の大人や友達と関わる機会をつくり、他者への気付きや応じられる力をつける支援を行います。</p> <p>・集団で活動することの楽しさを感じ、手順、順番、ルールのある遊びの提供や支援を行います。</p> <p>・集団の中での役割をもつ経験を通して、認められる機会が積み重ねられるよう支援を行います。</p>
移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼稚園、保育所、認定こども園、児童発達支援事業所等との並行通園の実施</li> <li>・幼稚園、保育所、認定こども園、児童発達支援事業所等との連携や移行先との情報共有（卒園児アウトリーチ）</li> <li>・移行先（学校・幼稚園・保育所等）の情報提供や見学など</li> <li>・保護者間での情報共有（OB、OG勉強会等）</li> </ul>
地域支援・地域連携 (地域交流・園外活動)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・医療、保健所、子供家庭支援課、児童相談所等専門機関との連携</li> <li>・相談支援事業所との連携（本人中心支援会議への参加）</li> <li>・並行通園先との情報共有や支援方法に関する相談援助</li> <li>・保育所等訪問支援の実施</li> </ul>
職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園内研修（事例検討会・スーパーヴァイズ・虐待防止・身体拘束研修等）の受講</li> <li>・近畿肢体不自由児連絡会・西宮市児童通所支援事業所連絡会への参画</li> <li>・診療所スタッフの保育参加と保育検討会 など</li> </ul>
主な行事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プール・夏のお楽しみ会・保護者、家族参加デー・遠足（大型バス・公共交通機関等）・わかばっこ広場・クリスマス会・卒園式</li> </ul>