



民生委員・児童委員マーク

ともしび

にしのみや

第8号

令和4(2022)年8月発行
西宮市

民生委員・児童委員会

事務局:西宮市地域共生推進課
☎0798-35-3032

発行責任者:安東裕子

西宮市の民生委員・児童委員は 9~12月頃に高齢者宅を訪問・声かけをしています。

西宮市の民生委員・児童委員は年に1回高齢者のいるお宅にうかがい、声かけをしています。

これは西宮市の行う「高齢者実態把握調査」です。お困りごとの相談をうけ、いざという時に備えて緊急連絡先もお聞きしています。



なぜ民生委員・児童委員が高齢者を 毎年訪問しているのですか？

民生委員・児童委員は特別職の地方公務員（非常勤）で、地域にお住いの方々の相談支援を行っています。特に、体調の変わりやすい高齢者宅（原則70歳以上のみの世帯が中心）には毎年うかがい、声かけをしています。



地域の結びつきがうすくなる一方で、福祉の制度や専門相談を必要としている方が増えています。民生委員・児童委員は専門的な資格を持っているわけではありませんが、住民の皆さんに最も近い立場で見守りを行い、制度や窓口を案内しています。

※ 新型コロナウイルス感染防止策として、インターホン越しの訪問、チラシの投かん、電話にてお聞きする場合があります。

これはどのような調査なのですか？

お困りごとを抱えている方に福祉の専門窓口を案内したり、何かあったときの緊急連絡先をお聞きしたりしています。

民生委員・児童委員は特別職の地方公務員（非常勤）ですので、守秘義務があり、個人情報を守られます。可能な限り、この調査にご協力をお願いします。





地区活動紹介

西宮市の民生委員・児童委員会には13地区民生委員・児童委員協議会があります。
各地区協議会の活動を順番に紹介しています。



甲東地区

甲東地区は西に甲山、東に武庫川その中でまだ自然が残っている所です。また、保育所から関西学院や神戸女学院などの大学までそろっている学園地区が全国で2番目に上ヶ原文教地区として指定された地域でもあります。

甲東・樋ノ口校区、段上・段上西校区、上ヶ原・上ヶ原南校区の6小学校区で民生委員・児童委員75名、主任児童委員6名の計81名で活動しています。

令和2年(2020年)3月以降西宮市でも新型コロナウイルスの感染者が急速に拡大して社会が一変しました。そんな中、神奈川県のある消防局が手作りのフェイスシールドを作っているのを知り、常務会で手作りする事にしました。事務局の協力も得て身近な材料を探し集め、地区定数87のフェイスシールドを作りました。皆さんに配ったところ「子育て支援や高齢者への訪問などで役立っています。」との声を聞き、苦勞のしがいがあったと喜んでいきます。



今まで普通に出来ていた「高齢者実態把握調査」や「赤ちゃん訪問」等は電話や手紙又はインターホン越しと委員それぞれの工夫で見守り活動が続けられています。

月1回の定例会も、校区毎の分散開催で地区で協議する事が少ないため市にお願いして、昨年10月には新任者のフォローアップ研修を、11月には委員全員に向けての研修会を開き、日頃の活動を再確認する機会を持ちました。学んだ事を実際に生かすため皆で話し合い、活動を見直しながら歩む事が肝心です。このコロナ禍が早く収束して皆が安心して多くの人とつながりあえる事を願っています。

(山田 博子)

「ともしび」の由来

民生委員・児童委員は、福祉に関する悩みを抱えている方々の見守りや支援の窓口(ともしび)です。地域ではその窓口の存在を知らない方も多いため、この広報紙を通して民生委員・児童委員の認知度を高めていければとの思いから「ともしび」と名付けました。

「ともしび」1～7号は西宮市ホームページで見ることができます。

「健康・福祉→社会福祉→地域福祉→民生委員・児童委員について→民生委員広報紙」をご覧ください。



編集後記

「ともしび」8号は、日々多くの情報の中で、手に取って最後まで読んでもらえるのか、いろいろ検討してつくりました。また、さまざまな人に向けて「やさしい日本語」に気をつけて、文字を追いやすい横書きにもしました。

秋には、高齢者宅の訪問が始まります。この2年間は、インターホンや電話でしたが、今年は、マスク越しでも顔を見ながら話ができたらと思います。感染対策で地域や人との関係が薄くなっていないか心配です。世の中は、少しずつ元に戻りつつある

ようですが、個人の暮らしはいかがでしょうか。

今年は、水平社宣言から100年、沖縄復帰から50年です。ウクライナとロシアのこともあって、平和や人権について考えさせられます。社会の動きは毎日のニュースで、生活上の相談ごととは、地域の民生委員・児童委員を活用してください。



瓦木地区 船橋 正樹