

瓦木中学校教育環境整備事業基本設計実施設計等業務
委託事業者選定プロポーザルに関する質疑と回答について

No	質問項目	質問	回答
1	募集要項	<p><様式2、様式4 業務実績について></p> <ul style="list-style-type: none"> ・実績はあくまで平成17年4月以降に受注したものであればよく、例えば平成30年受注、令和2年5月完了予定物件を記載しても問題ありませんでしょうか。 	問題ございません。
2	募集要項	<p><様式3 業務実施体制について></p> <ul style="list-style-type: none"> ・担当技術者はJVの構成会社の所属技術者のみの記載となりますでしょうか。協力会社の技術者名は記載してよろしいでしょうか。 	申し込みされる企業（構成企業含む）に直接所属する者の氏名を記入してください。
3	募集要項	<p><基本設計実施設計業務特記仕様書(案) 6. 工事概要について (p.1)></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「③運動場整備及び運動場周辺外構工事(新校舎整備後及び既存校舎解体後)」は、新校舎整備に近接する範囲及び既存校舎解体範囲と考え、既存運動場の再整備は含まれないと考えてよろしいでしょうか。もしくは、既存運動場についても開発事業等におけるまちづくりの条例の協議に基づいて、雨水流出抑制等の整備が必要となりますでしょうか。 	既存運動場の再整備も含まれます。また既存運動場についても開発事業等におけるまちづくりの条例の協議に基づいた、雨水流出抑制等の整備が必要となります。
4	募集要項	<p><基本設計実施設計業務特記仕様書(案) 6. 工事概要について (p.1)></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「④道路工事及び排水施設工事」は、基本計画概要書の道路後退検討図に示された範囲の道路及び敷地境界線の排水溝と考えてよろしいでしょうか。 	基本計画業務時ではここまでとなっておりますが、計画が進み、「開発事業等におけるまちづくりに関する条例」に基づく協議により必要が生じた場合は本業務に含みます。
5	募集要項	<p><基本設計実施設計業務特記仕様書(案) 6. 工事概要について (p.1)></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「④道路工事及び排水施設工事」には、道路後退検討図に含まれない西側道路の敷地境界の西宮市指定水路の改修は、含まないと考えてよろしいでしょうか。また、当該業務期間中にこの水路改修が発出した場合は学校改築事業とは関係がないため、当該業務に含まれることはないと考えてよろしいでしょうか。 	

瓦木中学校教育環境整備事業基本設計実施設計等業務
委託事業者選定プロポーザルに関する質疑と回答について

No	質問項目	質問	回答
6	募集要項	<p><基本設計実施設計業務特記仕様書(案) 14. その他について></p> <ul style="list-style-type: none"> ・業務特記仕様書(p. 7)において「設計上必要な測量及び現地調査は本業務に含む」とありますが、追加業務指示書(p. 10)においては、土地測量業務は業務適用外となっています。 <p>設計範囲の建物や付随する設備設計のための測量や調査は本業務に含むものとし、土地全体や道路広範囲（例えば東側道路全域）の中心線測量などに及ぶ調査は別途業務との解釈でよろしいでしょうか。</p>	追加業務指示書(p. 10)においての、土地測量業務は仕様書（案）5 ページの「10. 貸与品」の「②測量図」をご確認ください。その他は本業務に含むものとします。
7	募集要項	<p><追加業務指示書(別表2)(p. 11)「石綿含有建材の使用状況の確認及び図面のへの反映」について></p> <ul style="list-style-type: none"> ・レベル1、2の実態については既調査結果を提供して頂けるものと考えてよろしいでしょうか。 	ご理解のとおりです。
8	募集要項	<p><追加業務指示書(別表2)(p. 11)「石綿含有建材の使用状況の確認及び図面のへの反映」について></p> <ul style="list-style-type: none"> ・工事一覧(p. 17)の備考覧に第1棟・第4棟は別途設計と示されていることから、調査対象棟は解体予定である第2棟・第3棟と考えてよろしいでしょうか。 	ご理解のとおりです。
9	募集要項	<p><追加業務指示書(別表2)(p. 11)「石綿含有建材の使用状況の確認及び図面のへの反映」について></p> <ul style="list-style-type: none"> ・解体設計においては、内装成形板（レベル3建材）は年代から勘案した上で“みなし撤去”とし、現地試料採取及び試験機関への判定依頼は別途業務と考えてよろしいでしょうか。 	ご理解のとおりです。
10	募集要項	<p>< 募集要項 P3 3 参考資料貸与 ></p> <p>参考資料はいつから貸与できますか。（現地見学会時ですか？）</p>	参加資格審査通知に合わせて案内させていただく予定です。
11	募集要項	<p>< 募集要項 P5 提案書テーマ ></p> <p>テーマ④に令和6年7月までに新校舎竣工となるような事業スケジュール…とありますが、改築推進委員会（第4回）では、令和6年12月新校舎竣工となっています。工事費より工程を優先するという考えで宜しいでしょうか。</p>	考え方はテーマ①～④に記載されているとおりです。

瓦木中学校教育環境整備事業基本設計実施設計等業務
委託事業者選定プロポーザルに関する質疑と回答について

No	質問項目	質問	回答
12	募集要項	<p><提案書での表現例> 「技術提案における視覚的表現の取扱いについて」（大臣官房官庁営繕部 平成30年4月2日事務連絡）の内容に準じて表現できるものと考えて宜しいでしょうか。 資料には平成13年1月17日付事務連絡…と記載があります。</p>	<p>ご指摘のとおり、「技術提案における視覚的表現の取扱いについて」（大臣官房官庁営繕部 平成30年4月2日事務連絡）の内容に準じて表現可能です。 なお、部屋割りにについては、今後貸与する基本計画業務報告書の平面図と同程度の表現としてください。</p>
13	募集要項	<p><特記仕様書（案）P12 第2条業務内容 1.業務の概要> 業務対象施設、対象面積、地形条件等概要の記載がありますが、何を指しているのか具体的に説明してください。</p>	<p>業務対象施設に記載のとおり、中学校の校庭（既存運動場）の概要になります。</p>
14	募集要項	<p><基本計画 P7 2 校舎の配置計画> 基本計画では、第2棟、第3棟を解体し、新校舎を建設する計画Ⅱ期工事として第1棟、体育館を更新するスキームですが、これらは変更可能でしょうか。</p>	<p>改築時期の変更は不可とします。</p>
15	募集要項	<p>p2. (2)設計共同企業体の参加資格のエについて、市内業者が主たる設計企業以外の者に該当する場合には、構成員2社ともが「建築基準法第2条第2号で規定されている特殊建築物の新築、改築又は増築工事」と読み替えた実績を満たしていればよろしいでしょうか。それとも、構成員のどちらかは5-(1)-コの実績を有している必要があると考えてよろしいでしょうか。</p>	<p>p2. (2) に記載のとおりです。 主たる設計企業体以外の市内業者のみ「建築基準法第2条第2号で規定されている特殊建築物の新築、改築又は増築工事」と読み替えるものとします。</p>
16	募集要項	<p>p4【1】提案書の提出について、クリップ留め、もしくはホチキス止めは不要と考えてよろしいでしょうか。また、1部のみの提出で良いものを除き、正本は正本でまとめ、副本は様式順に揃えて提出してよろしいでしょうか。</p>	<p>ご理解のとおりです。</p>
17	募集要項	<p>特記仕様書（案） p5の貸与品に土壌調査報告書とありますが、本中学校敷地内に汚染土があるのでしょうか。ある場合、範囲と深さと種類を提示してください。</p>	<p>貸与資料をご確認ください。</p>

瓦木中学校教育環境整備事業基本設計実施設計等業務
委託事業者選定プロポーザルに関する質疑と回答について

No	質問項目	質問	回答
18	募集要項	既存建物のボーリング柱状図を提示してください。	営繕課窓口にて閲覧可能です。
19	募集要項	スタディ模型はスタイロフォームカット模型程度の想定で宜しいでしょうか。	ご理解のとおりです。
20	募集要項	特記仕様書 p 1 1 「石綿含有建材の使用状況の確認及び図面への反映」とは、借用する既存図面を確認し、含有の恐れのある建材を図示することによろしいでしょうか。石綿含有の恐れのある建材を分析調査する場合は、必要な検体数をご指示ください。	ご理解のとおりです。 分析調査は別途業務とします。
21	募集要項	特記仕様書 p 1 1 「PCBの使用状況確認及び図面への反映」とは借用する既存図面を確認し、含有の恐れのあるものを図示することによろしいでしょうか。PCB含有の恐れのあるものを分析調査する場合は、必要な検体数をご指示ください。	照明器具の位置を図示し、安定器の型番よりPCB含有を調査してください。また、受変電設備については更新済みの為調査は不要です。
22	募集要項	パース作成について、特記仕様書 p 1 0 「外観透視図・内観透視図 A 2サイズ 彩色1面」とあり、外観・内観の各1面（計2面）を作成と理解すればよろしいでしょうか。それとも、特記仕様書 p 1 6 「外観透視図2面、内観図、展開図に着色程度」よりパースは外観2面と考えればよろしいでしょうか。ご指示ください。	特記仕様書 p 1 6 「外観透視図2面、内観図、展開図に着色程度1面」としてください。
23	募集要項	西宮市立学校施設整備設計等事業者選定委員会の選定委員についてご公表願えないでしょうか。	本業務受託候補者の選定終了後、選定結果とあわせて公表する予定です。

瓦木中学校教育環境整備事業基本設計実施設計等業務
委託事業者選定プロポーザルに関する質疑と回答について

No	質問項目	質問	回答
24	募集要項	「第 3 応募手続等」の「2. 参加表明書等の提出」の「参加資格実績を証する資料の写し」は、1 案件のみで宜しいでしょうか。	ご理解のとおりです。
25	募集要項	上記の設計実績で提出する書類は、契約書の写し（契約件名、契約金額、契約当事者等が表記されている部分のみ）、延べ面積が判別できる図面等が必要でしょうか。	ご理解のとおりです。
26	募集要項	上記は、提案書提出時の案件と同じである必要はありますか。	別で構いません。
27	募集要項	「第 3 応募手続等」の「4. 提案書等の提出」の「業務実績調査」の案件と「担当者の業務実績調査」は同案件である必要はありますか。	別で構いません。
28	募集要項	7 ページの「担当者の実績」で、担当者の資格も採点要因となりますか。	調書の記載内容は採点要因となります。
29	募集要項	積算業務について、「営繕積算システム RIBC2（（一財）建築コスト管理システム研究所）」によるシステム以外で、その他指定はありますでしょうか。	ございません。
30	募集要項	仕様書（案）2 ページの「7. 業務範囲」の「⑩仮設校舎仕様書作成業務」には設計、申請業務は今回業務に含まれますか。	含みません。

瓦木中学校教育環境整備事業基本設計実施設計等業務
委託事業者選定プロポーザルに関する質疑と回答について

No	質問項目	質問	回答
31	募集要項	仕様書（案）5 ページの「10. 貸与品」の「②測量図」には建物の位置も測量されていますでしょうか。	測量されていますが、詳しくは貸与資料をご確認ください。
32	募集要項	仕様書（案）「14. その他」「②支払い条件」については、基本設計、実施設計での分割検収等は可能でしょうか。	仕様書に記載のとおり、業務完了払いとなります。
33	募集要項	仕様書（案）17 ページの「工事一覧（予定）」の備考に「※別途設計」は今回業務外と考えて宜しいでしょうか。	ご理解のとおりです。
34	募集要項	既設建築物等で「既存不適格」となる建物等、建築確認申請に影響するような事象はないと考えて宜しいでしょうか。	基本計画業務時では、基本計画概要書の現況施設の状況（P3）のとおりとなっており、適法に設計を行ってください。
35	募集要項	基本計画 3 ページの「1章2 現況の配置図」において、給食車両門の記載がありますので、改築後の校舎についても学校給食は給食センター方式によるものと考えて宜しいでしょうか。	管理棟の1階が給食室です。
36	募集要項	基本計画 4 ページの「2章 1 事業目的」において、生徒数の記述がありますが、将来における生徒数の推計が分かる資料はありますでしょうか。	貸与資料をご確認ください。
37	募集要項	改築校舎の面積について、基本計画 4 ページの「2章3」では約 7,000 m ² 、基本設計実施設計業務特記仕様書（案）1 ページの「6. 工事概要」では約 6,800m ² とありますが、どちらを正とすれば宜しいでしょうか。	改築校舎の面積については、約6,800m ² でお考え下さい。

瓦木中学校教育環境整備事業基本設計実施設計等業務
委託事業者選定プロポーザルに関する質疑と回答について

No	質問項目	質問	回答
38	募集要項	本中学校の通学区域および、生徒の登下校の動線が分かる資料はありますか。	通学区域はホームページをご確認ください。 中学校については通学路等はありませんが、東門、西門両方からの登下校を想定してください。
39	募集要項	必要とされる駐輪場および駐車場の台数が分かればご教示願います。	必要台数は現状と同程度を検討しています。 詳しくは現地見学会でご確認ください。
40	募集要項	現状における地域への学校開放の状況をご教示願います。	体育館を地域開放することがあります。
41	募集要項	「業務委託契約書」の11条検査及び引渡、13条業務委託料の支払いについて、 今回業務は2年弱となるため、部分的に検収等は可能でしょうか。	No. 32参照